

## Editorial

### **Difusión del Conocimiento Científico: Tarea Central del Núcleo LUZ – Punto Fijo**

Al Núcleo LUZ – Punto Fijo, se le plantea el reto de demostrar a la sociedad local, regional, nacional e internacional, que es una de las dependencias de la Universidad del Zulia que dispone de capacidad autónoma para generar, a partir de la investigación científica, conocimiento útil. Asumir ese reto, requiere de la disposición de recursos y medios para incrementar la actividad de investigación, al igual que la actividad de difusión y transferencia de conocimiento y tecnología.

Orientados con ese propósito, desde hace cinco años, los miembros de la comunidad científico-académica que les ha correspondido cumplir los roles de líderes, se dieron a la tarea de declarar la visión de convertir al Núcleo Luz –Punto Fijo en un centro donde la investigación y la formación de profesionales, destaquen por afianzar el proceso de difusión y transferencia de los resultados, en el ámbito interno y en el medio externo para coadyuvar en el fortalecimiento del desarrollo integral local, regional y nacional.

Con esa estrategia de gestión, se concibe e implementa para su funcionamiento, a partir del primer semestre del 2007, el Doctorado en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional, el propósito y los objetivos que se propone el DPGDR, lo convierten en una estrategia institucional para fortalecer la producción de investigación a través de la formación de especialista de quinto nivel.

La tarea de formar profesionales con nivel académico y científico internacional, conlleva a que éstos sean capaces no sólo de hacerse investigadores autónomos, sino también que desarrollen las habilidades para la comunicación de los resultados de su labor científica. En consecuencia se requiere de un medio que les brinde la oportunidad y el respaldo a los cursantes del Doctorado para la publicación de sus trabajos.

Dada la significativa cantidad de 21 participantes, que constituyen la primera cohorte del DPGDR estamos seguros que se multiplicará, la cantidad de artículos científicos que procederán de la actividad de investigación que se llevará a cabo, y esto a su vez demandará una mayor capacidad de respuesta de **Multiciencias** para apoyar el reto del Núcleo LUZ-Punto Fijo de acercar el conocimiento a todos los sectores y segmentos de la sociedad, que requieren resultados útiles y oportunos para incorporar los en las diversas actividades que soportan el desarrollo local.

**Multiciencias** les da la bienvenida a los profesionales que inician su formación de doctorado en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional, y les invita a acompañarnos en la visión de construir en el Núcleo LUZ-Punto Fijo el centro de investigación y desarrollo que generará innovaciones pertinentes para beneficio de las personas y organizaciones en el ámbito local, regional y nacional.

El alcance de **Multiciencias** se fundamenta en su naturaleza interdisciplinaria, esto se evidencia en el contenido de la presente edición; la cual contiene diversos temas de actual vigencia e importancia para el desarrollo humano y por ende para el desarrollo social y económico.

Yelitza Marcano y Rosalba Talavera, nos llevan a reflexionar acerca de **las nuevas tecnologías para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en entornos colaborativos**. En su trabajo las autoras resaltan el impacto que tienen las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el fortalecimiento de las capacidades particulares de cada persona para desarrollar su proceso de aprendizaje; ganando confianza y autonomía para avanzar progresivamente de manera individual al igual que colectivamente, hasta alcanzar las metas de los objetivos de aprendizaje que se proponga en distintos contextos, entre estos el laboral; así como los objetivos que le establezca el sistema escolar. Concluyen las autoras que la utilización de tecnología basada en ambientes de aprendizaje colaborativos ha resultado ser útil en el desarrollo de entornos virtuales, donde características como la flexibilidad, la adaptabilidad y la reutilización de componentes, permiten el desarrollo y uso de aplicaciones distribuidas que pueden ser accesibles a través de Internet.

En correspondencia con el tema anterior, Alexander Mosquera en su artículo, **desarrollo de un software multimedia para la enseñanza virtual de la acentuación**, muestra su interés por resolver el problema del uso inadecuado de las reglas de acentuación mediante la incorporación de un recurso que puede incidir en la motivación del estudiante para mejorar su aprendizaje y por tanto en su formación profesional. El autor, una vez aplicada la nueva metodología denominada **ACCENT I** llega a la consideración que la propuesta presentada, da respuesta al problema detectado, debido a que ofrece los contenidos de Lenguaje y Comunicación de una manera novedosa, incluyendo humor, sonidos imágenes y animación.

En la misma línea del uso de las nuevas tecnologías, Rosalba Talavera P, presenta el tema, **retos que afrontan los lenguajes derivados de SGML, para su uso en Sistemas de Información Geográfico Web (WEBSIG)**. La autora destaca en el texto, que las tecnologías de Web Semántica, prometen incorporar a los Sistemas de Información Geográfico, alternativas importantes para el descubrimiento, consulta y consumo de contenidos geoespaciales, basándose en una descripción formal de los servicios y la información que procesan, también concluye que es necesario consolidar redes de información en materia geográfica para propiciar el intercambio de datos normalizados, homogéneos y documentados.

En el contexto de la formación universitaria se requiere de la utilización de diversas capacidades para progresar en el aprendizaje de conocimientos presentados en idiomas diversos, entre ellos el inglés, sin embargo no todos los estudiantes universitarios poseen tal habilidad, esta situación es el tema que Judith B. Ojeda, Beatriz A. de Meza y Rafael M. Cepeda, analizan en su trabajo, **el discurso científico-técnico, dificultades de comprensión textual en cursos de inglés instrumental**. El problema fue detectado a través del estudio realizado a una muestra de estudiantes, cursantes de inglés instrumental, en la Escuela de Petróleo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia. A manera de consideraciones finales, señalan los investigadores que los discursos científico-técnico escritos en inglés, de las disciplinas presentadas a los estudiantes, presentan elementos gramaticales y lexicales que son difíciles de traducir, e incluso de comprender, por tanto se justifica enseñarles técnicas de traducción que los ayuden a un mejor entendimiento de este tipo de discurso a través de un programa de traducción que satisfaga sus expectativas.

William Reyes y Raiza González, autores del artículo, **desafíos contextuales para los procesos de formación docente**, plantean la necesidad que tienen las instituciones dedicadas a la formación de profesionales de la educación, de considerar nuevos desafíos como son los derivados de la globalización, la postmodernidad, las demandas de la sociedad del conocimiento y los de la realidad compleja. Entre las consideraciones finales del trabajo señalan, que tanto los docentes formadores como los futuros docentes en proceso de formación, están insertos en una realidad donde coexisten los cuatro desafíos, haciéndose necesario develar dicha realidad y proponer escenarios alternativos para evitar se produzca una incompetencia profesionalizada. También señalan la exigencia de crear una vigilancia epistemológica para tener una visión holística de los fenómenos educativos.

La pertinencia de la actividad de investigación realizada en el ámbito universitario es el punto central que lleva a José López, Xiomara Guanipa, y Ana Vera a estudiar **los procesos de formación-producción investigativa y la arquitectura epistemológica del Programa de Educación del Núcleo LUZ Punto Fijo**. Los autores destacan el carácter institucional que debe dársele a la actividad investigativa para fortalecer la producción científica desde el pregrado. Entre los resultados del análisis descriptivo documental aplicado, refieren que el Programa de Educación no cuenta con un mecanismo institucional para organizar la investigación, en consecuencia prevalece la iniciativa personal para desarrollar la investigación por el reconocimiento de méritos académicos. Destacan la existencia de una significativa inconsistencia en la aplicación de criterios de organización en las unidades curriculares. En adición, no se presentan todas las opciones epistemológicas para el desarrollo de las investigaciones.

Otro trabajo que contempla la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación lo presentan, Nora B. de Nuñez, Nelly P. Mendoza y Nilyana Fernández G.; en este caso se busca estudiar **los sistemas de información como herramienta fundamental en el análisis de crédito de la banca universal venezolana**, localizada en el municipio Maracaibo, del estado Zulia. Según las autoras los resultados de su trabajo indican, que la mayoría de los sistemas de información planifican acciones para facilitar la producción de información necesaria, pertinente y actualizada para responder a las exigencias de la gerencia de crédito, detectan como la automatización de sus procesos permite mejorar la productividad, disminuir el tiempo de atención y respuesta a las solicitudes y con ello la satisfacción de los clientes, igualmente encuentran que la información generada por estos sistemas cumple con los atributos de calidad y fluye a través de redes intranet y extranet, haciendo las comunicaciones más fluidas y facilitando la aprobación o no de los créditos.

La actividad industrial, de vital importancia para el crecimiento y desarrollo económico de un país, es objeto de vigilancia por los efectos adversos que pueda tener sobre la conservación del medio ambiente. En este orden de ideas, Juliana Ferrer y Jency Martínez, en su artículo: **responsabilidad ecológica de las empresas del sector metalmeccánica oferentes de servicios a la industria petrolera**, se dedican a comparar las perspectivas ambientales desde el componente interno, analizando la dimensión de responsabilidad desde el punto de vista del tejido empresarial, respecto al tema ecológico a fin de llegar a identificar el compromiso existente. El estudio se hace con base en una muestra de empresas dedicadas a la actividad ya mencionada, en la costa oriental del Lago de Maracaibo en el estado Zulia. Concluyen las autoras que se observa una tendencia hacia una sensibilización por el respeto a la conservación de los factores ambientales, pero aún así, existe una significativa distancia entre lo pensado y lo ejecutado, por ello se requiere la atención por parte de los distintos entes responsables de llevar a cabo una actividad industrial sana, para lograr a un compromiso de renovación social.

El tema de la producción de alimentos de origen animal y su diversificación, para asegurar la satisfacción de la demanda de éstos por el consumidor venezolano se ha convertido en asunto de frecuente consideración por diversos segmentos de nuestra sociedad; por ello es relevante el artículo que presentan, Armando Quintero, Julio Boscán, Jorge Rubio, Yenen Villasmil y Rafael Román, el cual trata sobre **los pesos corporales de cabritos mestizos a diferentes edades**. Estos especialistas nos llevan a conocer sobre la alternativa que para la alimentación representa la explotación de cabras puras o mestizas con capacidad para adaptarse a los agroecosistemas tropicales. Entre las conclusiones del estudio se destaca, como la producción animal eficiente resulta de una compleja interacción animal-ambiente, por tanto los resultados obtenidos conllevan a estimar, que bajo los agroecosistemas de bosque seco tropical, donde la variedad de caprinos estudiados (razas Canaria y Saanen, razas Nubian, Alpina Frances y sus mestizos) están sometidos a factores climáticos estresantes (elevada temperatura, radiación solar alta y baja humedad relativa), la alternativa más viable para una explotación productiva, es la de realizar programas de mejora genética para incrementar los parámetros reproductivos como la prolificidad, producción láctea y habilidad materna.

**Dr. Rafael Lenín Espinoza Rodríguez**  
Coordinador del Doctorado en Planificación y Gestión  
del Desarrollo Regional Núcleo LUZ Punto Fijo