

C I E N C I A

ODONTO

lógica

Revista arbitrada  
de la Facultad de  
Odontología  
Universidad del Zulia



Vol. 13. No.1  
Enero- Junio 2016



## **Editorial**

### **Investigar en tiempos de crisis**

Uno de los dilemas que enfrentan las universidades venezolanas es, cómo generar conocimientos científicos competitivos en un contexto de crisis que restringe cada vez más los recursos financieros para la investigación, contraviniendo la esencia de lo que se plantea en los planes de la nación, donde la investigación es concebida como una herramienta estratégica para el desarrollo autónomo y sostenible del país.

Esta clara intencionalidad de la investigación, en la búsqueda del conocimiento, para aportar soluciones de carácter científico, con alcance humano, cobra hoy día una mayor vigencia y exige el uso eficiente de los recursos que se disponen para tal fin, dada la situación de un país sesgado por una realidad económica, social y política, donde cada vez, se restringe más la asignación de recursos financieros, con el argumento por parte de quienes deben financiar, de la poca aplicabilidad inmediata de los resultados y por lo difícil que representa la adquisición de tecnología de punta para la investigación.

Aunado a esto, el factor socializante y de intercambio con grupos de investigación de otros países, a través de la asistencia a eventos científicos y la publicación de revistas arbitradas, también han sido vulnerados por el incremento de los costos de producción y distribución de los órganos de difusión, el control de cambio y la devaluación de la moneda nacional.

El contexto precitado, plantea la necesidad de hacer cambios normativos y estructurales, que sin atentar contra la autonomía universitaria y la de institutos y centros de investigación, delineen políticas y prioridades como hilo conductor para la investigación a nivel nacional, ofrezcan incentivos para el desarrollo de proyectos institucionales exitosos y posibiliten la rendición de cuentas por los responsables de los recursos, presentando evidencias de la relevancia de sus contribuciones y productividad.

De esta forma, los investigadores adquieren un rol significativo en el desarrollo del país, contribuyendo con su quehacer a desarrollar indagaciones cuyos resultados sean aplicados para la solución de los problemas nacionales, optimizando los recursos asignados a la investigación y gestionando ingresos extraordinarios a nivel de instancias nacionales o internacionales para fortalecer la producción de investigación básica y aplicada.

Es necesario que el cambio estructural que se requiere, en todo su orden y particularmente en materia educativa, deba iniciarse a partir de la revisión de la investigación como eje rector de la función social de las universidades. No es posible, ni digno, que la investigación que se desarrolla en las instituciones de educación superior ocupen los lugares en que aparecen en algunos ranking de reconocimiento mundial.

El QS Latinamerican University Ranking 2016, medición que se hace a 300 universidades latinoamericanas sobre aspectos fundamentales, a saber: investigación, calidad de la enseñanza, reputación empresarial e internacionalización; ubica a las

universidades autónomas venezolanas de la manera siguiente: Universidad Central de Venezuela, UCV, la número uno del país, ocupa el puesto número 18, la Simón Bolívar el 34, la Católica Andrés Bello el 67, La Universidad de los Andes el 68, la Metropolitana el 114, la Universidad del Zulia el 124 y la Universidad de Carabobo, el puesto 160.

Tal como se observa, constituyen posiciones que no reflejan a cabalidad las potencialidades humanas y de riquezas naturales de Venezuela, de un país que podría ser, a través de su investigación, una potencia científica en el ámbito del continente. No se trata de descalificar a nuestras casas de estudios, más bien, saber qué debe hacerse para revertir estos resultados.

La reflexión analítica, debe pasar por abrir los escenarios de discusión que conduzcan a evaluar el modelo sociopolítico y económico del país y su impacto sobre el quehacer de las universidades, determinar la congruencia y coherencia entre lo que define el plan de la nación y su concepción de la educación y de las universidades, determinar el rol que juega la investigación en el proceso de desarrollo social del país, identificar las fuentes de financiamiento, alternas a lo que recibe por vía ordinaria del Estado venezolano, visibilidad de las investigaciones y su valor de uso, definición de líneas de impacto social contextualizadas, vigentes y prioritarias, repensar de la práctica académica y de la generación de relevo, giros que debe dar la gestión de la investigación y del proceso comunicacional, para su difusión y las necesidades de infraestructura operacional, entre otros.

El reto, hacer investigación con compromiso, que implica aprehender la realidad social para contribuir a transformarla y darle paso a nuevos paradigmas. Mirar hacia el horizonte, trascendiendo vicisitudes y adversidades, para construir a través de la ciencia, nuevos propósitos, nuevos conceptos, nuevas generaciones.

***“Nos fortalecemos en la medida en que transformamos el ser en el deber ser,  
construyendo con visión trascendente, nuestras realidades”***

**MSc. Derlando J. Ruíz T.**



UNIVERSIDAD  
DEL ZULIA

---

## Ciencia Odontológica

Revista arbitrada de la Facultad de Odontología



Vol. 13 N° 1, January - June 2016

*Esta revista fue editada en formato digital y publicada  
en junio de 2016, por el Fondo Editorial Serbiluz,  
Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela*

[www.luz.edu.ve](http://www.luz.edu.ve)  
[www.serbi.luz.edu.ve](http://www.serbi.luz.edu.ve)  
[produccioncientifica.luz.edu.ve](http://produccioncientifica.luz.edu.ve)