



Ilustración: Alcely Fernández, 2017





Cuadernos Latinoamericanos

Número 54, volumen 30. Julio - Diciembre 2018



Universidad
del Zulia



Vicerrectorado
Académico



CONDES



CENTRO
EXPERIMENTAL
ESTUDIOS
LATINO
AMERICANOS

Centro Experimental de
Estudios Latinoamericanos

Cuadernos Latinoamericanos es una publicación multidisciplinaria del Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos “Dr. Gastón Parra Luzardo”, auspiciada por el Vicerrectorado Académico de la Universidad del Zulia, de periodicidad semestral, en la que se consideran temas de la realidad histórica, económica, social, política, cultural, científica, tecnológica, energética y ambiental de América Latina y el Caribe. Está dirigida a lectores del ámbito académico y público en general, interesados en el estudio de las temáticas mencionadas.

Cuadernos Latinoamericanos está indexado en las siguientes bases de datos:

- LATINDEX (México)
- REVENCYT (Venezuela)
- REVICYHLUZ (Venezuela)
- GOOGLE ACADÉMICO
- BIBLIOTECA DIGITAL OEI (Organización de Estados Iberoamericanos)
- LatinREV FLACSO (Argentina)

D.R © 2018. Universidad del Zulia Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos (CEELA)

Depósito legal digital 201502ZU4638

ISSN: 1315-4176

Telf.: 0261-4126001 / 6002 / 4954

Correo Electrónico:

revista@ceela.luz.edu.ve /cuadernoslatinoamericanos2014@gmail.com

Editora - Jefe:

Dra. Matilde Flores-Urbáez

floresurbaz8@gmail.com

Cuadernos Latinoamericanos. N° 54, Vol. 30 Julio - Diciembre 2018

Comité Editor:

Dra. Yajaira Bracho – Universidad del Zulia (Venezuela)

Dra. Elita Rincón – Universidad del Zulia (Venezuela)

Dra. Dalia Plata-Universidad del Zulia (Venezuela)

MSc. Linda Yicón-Universidad del Zulia (Venezuela)

MSc. Nebis Acosta-Universidad del Zulia (Venezuela)

Consejo Asesor:

Dr. Ángel Lombardi Boscán–Universidad del Zulia (Venezuela)

Dr. Ignacio Avalos Gutiérrez–Universidad Central de Venezuela (Venezuela)

Dra. Socorro Ramírez-Universidad Nacional Colombiana (Colombia)

Dr. Gilberto Aranda-Universidad de Chile (Chile)

Dra. Mary Vera-Universidad Nacional de Colombia (Colombia)

Dra. Judith Linares-Universidad Experimental Rafael María Baralt (Venezuela)

Dr. Lincoln Bizzozero-Universidad de la Republica de Montevideo(Uruguay)

Dra. Raquel Álvarez de Flores-Universidad de los Andes (Venezuela)

Dra. Carolina Mendoza-Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Venezuela)

Dr. Isaías Covarrubias-Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Venezuela)

Dra. Carmen Bohórquez -Universidad del Zulia (Venezuela)

Dr. Álvaro Márquez-Fernández - Universidad del Zulia (Venezuela)

Correctores de texto:

Jesús E. Medina Capitillo

Norely Prieto

Correctora de resúmenes en inglés:

Dra. Judith Batista

Diseño, imagen y diagramación:

Carlos Rivero Torres

Elluz Carrasquero

Megdy Alvarado

Diseño de portada

Alexis Fernández

Contenido

Editorial

Dra. Matilde Flores-Urbáez 4-5

Artículos

Págs.

El retorno en el régimen de movilidad global: un análisis a partir de las trayectorias de movilidad de los argentinos que retornan de España 6-21
The return in the global mobility regime: an analysis based on the trajectories of Argentines mobility returning from Spain

Patricia Jimena Rivero

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

La transformación del Partido Socialista y otros sectores de la izquierda chilena 22-39
The transformation of the Socialist Party and others Chilean left sectors

Luis Corvalán Márquez

Universidad de Valparaíso, Chile

Hacia la implementación de una estrategia de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (REDD+) en México: el caso del Valle de Autlán y sus municipios de influencia 40-58

Towards the implementation of a Strategy to Reduce Emissions from Deforestation and Degradation (REDD +) in Mexico: the case of the Autlán Valley and its municipalities of influence

Marco Berger

Universidad de Guadalajara, México

Factores políticos como aspectos determinantes en la integración latinoamericana 59-80
Political factors as determining aspects in Latin-American integration

Juan Carlos Morales Manzur

Universidad del Zulia, Venezuela

Competencias comunicativas en docentes de colegios privados de la ciudad de Barranquilla, Colombia 81-91

Communicative skills in teachers of private schools in the city of Barranquilla, Colombia

Claudia Cahuana. Universidad Autónoma del Caribe. Barranquilla, Colombia

Juana Ojeda de López. Universidad del Zulia, Venezuela

Gumersindo Torres y el nacionalismo petrolero en Venezuela 92-105
Gumersindo Torres and oil nationalism in Venezuela

Julio Villasmil Semprúm y Elita Rincón Castillo

Universidad del Zulia, Venezuela

Información Académica

Maestría en Procesos de Intengración Regional. Universidad de Buenos Aires, Argentina 106-107

Editorial

La investigación es una de las actividades académicas medulares en las instituciones de educación superior y como tal requiere de aprendizaje permanente, independientemente de la experiencia que tenga el investigador. Cuando esos aprendizajes se transmiten a la universidad y se convierten en parte de su patrimonio intelectual, la misma se transforma en lo que Peter Senge¹ denomina una organización inteligente o una organización que aprende. Todo proceso de aprendizaje, está sustentado en otros procesos humanos como el trabajo en equipo, conversaciones interesantes, construcción voluntaria de redes de aprendizaje, libertad de pensamiento, acceso a la información.

Cuando la universidad funciona como una organización inteligente su personal es libre dentro y fuera de ella, son dueños de sus creaciones. Se convierten en lugares donde crear conocimientos no es una actividad extraordinaria, sino que forma parte de la cultura de trabajo, donde todos son lo que Nonaka y Takeuchi denominan “trabajadores de conocimiento”.²

Una universidad inteligente se asegura que todos sus miembros aprendan y pongan en práctica todo el potencial de sus capacidades, asuman compromisos y responsabilidades, se superen y creen sinergias a través del trabajo en equipo, aprendan con los cambios, tengan claros sus propósitos y compartan la visión institucional. Lo anterior implica que toda la directiva de una universidad inteligente debe promover las posibilidades de aprendizaje, el intercambio libre de conocimientos y fomentar la cultura de la innovación permanente, apoyándose en políticas institucionales explícitas, claras y escritas y con comportamientos que den el ejemplo.

En este contexto quisimos introducir la edición número 54 de Cuadernos Latinoamericanos, edición en la cual les presentamos artículos de diversos temas y de distintos países y universidades. En sí, de una manera u otra, desde una perspectiva u otra, los artículos revelan que provienen de instituciones inteligentes donde se revela pensamiento sistémico, libertad de pensamiento, capacidad de aprendizaje individual y colectivo, trabajo en equipo y capacidad de crear conocimientos.

En esta edición se incluyen los siguientes artículos: El retorno en el régimen de movilidad global: un análisis a partir de las trayectorias de movilidad de los argentinos que retornan de España de Patricia Jimena Rivero (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); La transformación del Partido Socialista y otros sectores de la izquierda chilena de Luis Corvalán Márquez (Universidad de Valparaíso,

1 Senge, P. (2005). La quinta disciplina. Cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente. Argentina: Editorial Granica. 9na edición.

2 Nonaka y Takeuchi, (1998). La organización creadora de conocimiento. México: Oxford University Press.

Chile); Hacia la implementación de una estrategia de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (REDD+) en México: el caso del Valle de Autlán y sus municipios de influencia de Marco Berger (Universidad de Guadalajara, México); Competencias comunicativas en docentes de colegios privados de la ciudad de Barranquilla, Colombia de Claudia Cahuana (Universidad Autónoma del Caribe, Colombia) y Juana Ojeda de López (Universidad del Zulia, Venezuela); Factores políticos como aspectos determinantes en la integración latinoamericana de Juan Carlos Morales Manzur (Universidad del Zulia, Venezuela); Gumersindo Torres y el nacionalismo petrolero en Venezuela de Julio Villasmil Semprúm y Elita Rincón Castillo (Universidad del Zulia, Venezuela).

Esperamos que los trabajos presentados en este número sean del interés de todos nuestros lectores y sean compartidos con colegas y estudiantes. Finalmente, ponemos a su disposición las páginas de Cuadernos Latinoamericanos para publicar los resultados de sus investigaciones.

Dra. Matilde Flores-Urbáez
Editora-Jefe