

Editorial

Estimular la realización y ejecución de proyectos de investigación educativa, es una necesidad imperativa porque nos permite conocer los problemas que inciden en el logro de la eficiencia de la educación, así como avanzar en la construcción de teorías, enfoques y modelos que faciliten el aporte de soluciones para alcanzar el desarrollo óptimo de las potencialidades humanas y sociales.

El desarrollo de la investigación educativa exige la formación de investigadores, y el funcionamiento integral de unidades de apoyo. La difusión y la proyección de los resultados de la investigación educativa es otro requisito para motivar su realización y contribuir al intercambio comunicacional. Al respecto, puede decirse que la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, fortalece su vigencia a través del Centro de Documentación e Investigación Pedagógica (CEDIP) y muy particularmente con la edición de la Revista arbitrada "Encuentro Educativo". La Facultad cumplió recientemente treinta y cinco (35) años de creación y funcionamiento, y en su proyección futura está prevista la construcción de una moderna sede para albergar sus programas de investigación y post-grado, que sin lugar a dudas contribuirá a fortalecer la

investigación educativa y su difusión, así como la conversión del CEDIP en Instituto de Investigación y Documentación Educativa (INSIDE).

El programa académico del futuro Instituto estará articulado con las Unidades Académicas de la Facultad de Humanidades y Educación, y de la Universidad del Zulia a través de sus líneas de trabajo investigativo y documental, sobre un conjunto de áreas-problema, cuyos programas de investigación se encuentran en proceso, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: Educación Pre-Escolar, Básica y Superior, Descentralización del Sistema Educativo e Informática Educativa. Las actividades de estos programas estarán orientados a dos temas fundamentales: la transformación de la Universidad y el mejoramiento cualitativo de la educación regional.

La investigación requiere organización, y condiciones primarias de espacio físico, dotación o equipamiento, formación y actualización de recursos humanos, y sistemas informáticos. La organización y las condiciones primarias necesarias no son causa, sino efecto de la existencia de antecedentes y de programas, que justifican una demanda de requerimientos al servicio de la creación, y difusión del conocimiento.

La Revista arbitrada "Encuentro Educativo" es un valioso antecedente que ha contribuido a fortalecer con solidez, un proyecto integral para el desarrollo de la investigación educativa, con tres componentes esenciales: planta física, formación de recursos humanos para la investigación, y el equipamiento para facilitar su realización. Hacer realidad este proyecto, es programar con la calidad requerida, el futuro de la misión fundamental de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia: generar Ciencia y Tecnología para conquistar eficiencia en los diferentes niveles y modalidades educativas.

El avance en la realización de proyectos de investigación se fortalece a través de la difusión periódica de sus resultados. En tal sentido, el número de artículos publicados en revistas de circulación internacional, constituye un indicador para medir la producción científica, para lo cual existen registros a cargo de diversas agencias. Estos registros, han generado lo que generalmente se denomina "Ciencia de corriente principal".

La Ciencia es internacional y la difusión de los resultados de investi-

gación favorece la crítica de los científicos, lo cual contribuye a perfeccionar todos los procesos involucrados en la actividad investigativa.

Las publicaciones científicas contribuyen a la eficiencia de la investigación, porque el conocimiento de los procesos y resultados pueden ser utilizados para prevenir repeticiones innecesarias, profundizar en la delimitación de problemas, utilización de herramientas conceptuales y metodológicas; y por lo tanto, efectuar análisis de mayor alcance y nivel epistemológico.

El fomento de la investigación científica en educación, genera mejores condiciones para lograr el desarrollo humano integral, porque su planificación y programación será más pertinente con la verdad, los riesgos de toda índole serán menores, y las medidas preventivas más eficaces. "Encuentro Educativo" en su segunda edición motiva y estimula la calidad y extensión de la investigación, por ser herramienta para el ejercicio crítico y conquista de niveles óptimos de eficiencia.

Imelda Rincón Finol