

p-ISSN 1315-4079 Depósito legal pp 199402ZU41
e-ISSN 2731-2429 Depósito legal ZU2021000152

*Esta publicación científica en formato digital es
continuidad de la revista impresa*

Encuentro Educativo

Revista Especializada en Educación

1994 - 2024

30 ANIVERSARIO



Universidad del Zulia

Facultad de Humanidades y Educación

Centro de Documentación e Investigación Pedagógica

Vol. 31

Nº 2

Julio - Diciembre

2 0 2 4

Maracaibo - Venezuela

ÍNDICE ACUMULADO POR ÁREA TEMÁTICA Y AUTOR

VOL. 31 (1). ENERO – JUNIO 2024

Procesos didácticos

Competencias básicas y específicas en la enseñanza de la investigación científica

Basic and specific skills in teaching scientific research

Hermelinda Camacho; Donaldo García y Gisela Swiggers

pp. 29-43

Alfabetización geográfica con el fomento pedagógico del pensamiento crítico en la escuela contemporánea

Geographic literacy with the pedagogical promotion of critical thinking in contemporary school

José Armando Santiago Rivera

pp. 44-60

Educación cuántica como elemento potenciador del aula invertida en instituciones de educación universitaria

Quantum education as an enhancing element of the flipped classroom in university education institutions

Kenneth Rosillón y Martín Leal Guerra.

pp. 101-118

Educación inclusiva: importancia durante el aprendizaje de habilidades lectoras en estudiantes de primaria, municipio Agustín Codazzi, Colombia

Inclusive education: importance during the learning of reading skills in primary students, Agustín Codazzi municipality, Colombia

Yaidith del Rosario Cabrera

pp. 159-176

Formación docente

Representaciones sociales de la alfabetización académica y el pensamiento crítico por futuros docentes de lengua extranjera inglés

Social representations of academic literacy and critical thinking by future English foreign language teachers

Audy Yuliser Castañeda Castañeda

pp. 61-79

Conocimiento de estudiantes acerca del significado de la definición de límite de funciones de una variable

Students' cognition about the meaning of the definition of limit of functions of one variable

Pedro José Colina Pérez y Yaritza Josefina Romero Rincón

pp. 80-100

Gerencia de la educación

Liderazgo y cultura organizacional en una institución educativa con el modelo de gestión European for Quality Management

Leadership and organizational culture in an educational institution with the European for Quality Management management model

Jannise Méndez de Silva; Rosa Guerra Núñez y Rainer López Brito

pp. 141-158

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Autoeficacia general y autoeficacia percibida específica de situaciones académicas en estudiantes de educación universitaria en Venezuela

General self-efficacy and perceived self-efficacy specific to academic situations in university students in Venezuela

Diego García Álvarez

pp. 10-28

Colonialidad del saber: una revisión crítica a partir de la pedagogía decolonial

Coloniality of knowledge: a critical review based on decolonial pedagogy

José Alvarado

pp. 177-189

Globalización y Covid-19. Su incidencia en el proceso educativo y social
Globalization and Covid-19. Its impact on the educational and social process

Eduardo José Millano

pp. 203-212

Educación y tecnologías de información y comunicación

Tecnologías de información y comunicación en la educación universitaria durante y después del Covid-19. Caso de las prácticas profesionales

Information and communication technologies in university education during and after Covid-19. Case of professional practices

Yenibetz Carolina Salas Estrada

pp. 119-140

Aproximaciones onto-axiológicas para la comprensión del pensamiento del docente en condición de inmigrante digital

Onto-axiological approaches for understanding the thinking of teacher in the condition of digital immigrant

Elizabeth Mena

pp. 190-202

VOL. 31 (2). JULIO – DICIEMBRE 2024

Procesos didácticos

Contextualización de los contenidos sobre procesos geomorfológicos en la enseñanza geográfica universitaria

Contextualization of the contents on geomorphological processes in university geography teaching

Ramón Labarca-Rincón y Luis Guillermo Quintero

pp. 252-270

Pensamiento lógico matemático: estrategias, recursos y procesos evaluativos empleados por los educadores

Mathematical logical thinking: strategies, resources and evaluative processes used by teachers

Luis Barrios Soto; Génesis García Durán y Mercedes Delgado González
pp. 271-296

Aprendizaje significativo de las operaciones con fracciones en estudiantes de básica primaria según opiniones de docentes

Meaningful learning of operations with fractions in primary school students according to the opinions of teacher

Juan José Rocha Flórez; Iván Andrés Padilla Escorcía y Orlando Miguel Miranda Zapata
pp. 352-369

Pedagogía sistémica como alternativa de cambio en educación básica. Un estudio de caso

Systemic Pedagogy as an alternative for change in basic education. A case study

Nelia González de Pirela; Carmen Zabala de Torres y Washington Rafael Miranda
pp. 416-433

Concepciones docentes sobre el bullying o acoso escolar: estrategias pedagógicas y conductos regulares

Teachers' conceptions about bullying or school harassment: pedagogical strategies and regular channels

Mónica Beatriz Barrios Gonzalez e Irmaris Elena Iglesias Movilla
pp. 434-451

Procesos curriculares

Componentes dinamizadores del currículo en lenguaje desde la perspectiva docente

Dynamic Components of the Curriculum in Language from the teacher's perspective

Nelsy Peña Guerrero y Emma Lucía Martínez Romero
pp. 232-251

Renovación curricular: una vía para la reflexión de la calidad educativa en Colombia

Curricular renewal: a way for reflection on educational quality in Colombia

Jonatan Cardozo Cruz; Sandra Mejía Guarín y Neidy Álvarez Giraldo

pp. 474-497

Gerencia de la educación

Relación de la supervisión del director y el desempeño laboral docente en instituciones educativas

Relationship between Principal Supervision and Teacher Work Performance in Educational Institutions

Lucilo José Fonseca Silva

pp. 334-351

Políticas públicas para fortalecer la comprensión lectora: un análisis comparativo sobre Colombia, Ecuador, México y Venezuela

Public policies to strengthen reading comprehension: a comparative analysis of Colombia, Ecuador, Mexico and Venezuela

Javier José Aguilera Carvajal

pp. 370-392

Competencias investigativas: Una nueva forma de gerenciar la educación media general

Research Competencies: A New Approach to Managing General Secondary Education

Deinny Puche Villalobos

pp. 393-415

Liderazgo lateral como estilo gerencial ante la complejidad de las organizaciones educativas del subsistema de educación básica

Lateral leadership as a management style in the face of the complexity of educational organizations of the basic education subsystem

Martín Segundo Guerrero Talez

pp. 498-508

Interrelación de la educación con otra área del conocimiento

Proyecto educativo, formación de organizaciones innovadoras y sistema local de innovación. Caso: municipio Maracaibo, estado Zulia, Venezuela

Educational project, formation of innovative organizations and local innovation system. Case: Maracaibo municipality, Zulia state, Venezuela

Elita Luisa Rincón Castillo; Carlos Alberto Silvestri Vivas y Carlos Eduardo López Carrasco

pp. 297-315

Hugo Zemelman y Matthew Lipman. En torno a la lectura, el aprendizaje, la investigación y el pensamiento epistémico

Hugo Zemelman and Matthew Lipman. Around reading, learning, research and epistemic thinking

Jesús Alfredo Morales Carrero

pp. 316-333

Educación y tecnologías de información y comunicación

Impacto de las herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje de la química en educación secundaria

Impact of digital tools on teaching and learning chemistry in secondary education

Marta Isabel Delgado Mora y Milena Alcocer Tocora

pp. 452-473