

Encuentro Educativo

ISSN 1315-4079 ~ Depósito legal pp 199402ZU41

Vol. 14(3) septiembre-diciembre 2007

Editorial

"Pertinencia de la investigación en Educación" (III Parte)

En esta parte se toma como punto de partida el planteo de la interrogante ¿Cómo fortalecer la pertinencia de la investigación que se realiza en el área de la educación? La búsqueda de las respuestas obliga a idear estrategias consistentes y eficaces para propiciar la realización de investigaciones de mayor alcance científico y aplicabilidad en las situaciones de la realidad.

En tal sentido, es necesario tomar en consideración las debilidades detectadas y las fortalezas con que se cuenta para instrumentar las estrategias adecuadas. Así, pueden alinearse acciones como las siguientes:

1. Fortalecer las líneas de investigación conjuntas con otros programas de Maestría y Doctorado para incluir en ellas a los investigadores en formación.

2. Participar en redes de investigación sobre la educación para la captación y enriquecimiento del conocimiento actual, tanto en los temas como en la cuestión metodológica.

3. Poner a disposición de los profesores y estudiantes los recursos tecnológicos requeridos para los contactos y la penetración de la comunidad de investigadores.

4. Orientar a los aspirantes de los programas para que contrasten sus expectativas con la formación como investigadores en Maestrías y Doctorados.

5. Incrementar la oferta de especialidades para los aspirantes a mejorar su formación profesional.

6. Establecer un programa de seguimiento de las tesis mediante talleres y cursos de educación continua para superar debilidades detectadas en los maestrantes y doctorandos.

7. Establecer interrelaciones desde el inicio de los programas entre investigadores y estudiantes para definir problemas y metodologías de investigación.

8. Instrumentar los seminarios de investigación vinculando la teoría con la práctica en el diseño del proyecto.

9. Orientar la selección de los problemas o situaciones a investigar de la realidad socio-educativa en la que se desenvuelven los investigadores en formación.

Estas son algunas de las estrategias que se pueden aplicar de una manera más eficiente de lo que hasta ahora se viene haciendo para fortalecer la pertinencia de la investigación en educación.

Dra. Virginia Pirela Salas