

Editorial

La investigación que toma como objeto algunos de los aspectos constituyentes o relacionados con la educación se incrementa en nuestro medio, tanto en calidad como en cantidad, a juzgar por el número de artículo que esta Revista está recibiendo de distintas dependencias de la Universidad del Zulia y de otras instituciones académicas del país. Sin duda, la necesidad de cambiar y mejorar la situación de nuestra educación ha motivado a mayor número de docentes e investigadores de distintas áreas del conocimiento al estudio de los problemas que requieren explicación y propuestas de solución en la práctica educativa.

De tal manera que se manifiesta el interés en estudiar y proponer modelos y estrategias para superar debilidades en la enseñanza y el aprendizaje en los diferentes niveles del sistema educativo, así como, en los planes y acciones de formación de los profesionales de la educación. En este número prevalece la tendencia por el estudio de los problemas presentes en la orientación del aprendizaje de matemática, una de las áreas más sensibles para los estudiantes, y en ocasión de celebrarse por decreto de la UNESCO el año 2000 como el año mundial de la Educación Matemática.

En ese sentido, la aspiración nuestra es que el interés por la investigación educativa se generalice entre todos los actores involucrados y lo que es más importante, que esa investigación sea de alta pertinencia científica y social, por cuanto es la mía más sólida y segura de avance en el desarrollo de la educación y del país.

Virginia Pirela Salas