

## Editorial

*La educación es una condición necesaria mas no suficiente para el desarrollo de las sociedades, sin embargo, son muchas las responsabilidades y las culpas que se le atribuyen a la educación en los innumerables problemas que se confrontan en el mundo, desde los relacionados con la incapacidad para producir riqueza, ciencia y tecnología hasta los referentes a la falta de identidad, de tolerancia, al descuido de la salud y del medio ambiente, entre otros.*

*Estas consideraciones sobre las funciones que debe cumplir la educación han surgido en el devenir del proceso histórico del capitalismo, en el cual se han producido diversas crisis, que han dejado al descubierto los conflictos sociales de carácter estructural designados con las categorías de desigualdades "sociales", "marginalización" y, más recientemente, "exclusión", según las posiciones teóricas de los científicos sociales. Durante ese proceso, la educación y la capacitación han sido vistas como vías para superar los conflictos. Sin embargo, las soluciones ideadas en pos de alcanzar la educación de calidad para todos y los programas compensatorios de carácter socio-económico para la población escolar no han resuelto las contradicciones estructurales. Incluso en el caso ideal de que, toda la población logre acreditación escolar y una formación de alta calidad, si la sociedad no ofrece puestos de trabajo o las condiciones para crear nuevas opciones productivas, no se garantiza el ansiado desarrollo socio-económico, ni la realización plena de los individuos.*

*En Venezuela se mantiene el deterioro sufrido por la calidad de los servicios educativos, ha sido débil el impacto beneficioso de las políticas y planes ensayados desde mediados de los años ochenta, siguiendo lineamientos de organismos internacionales. Es menester, seguir el proceso de indagación de nuestra realidad, de nuestras potencialidades creativas y emprender acciones que tengan continuidad en el tiempo para mejorar la situación con los recursos de que disponemos.*

*En el presente número **Encuentro Educativo** ofrece los resultados y aportes de experiencias investigativas realizadas por estudiosos de la educación de nuestro país.*

**Virginia Pirela Salas**