



## ESPACIO ABIERTO

Cuaderno Venezolano de Sociología



*En foco:*

## La Gobernanza Criminal y el Estado en Brasil y Venezuela

Auspiciada por la International Sociological Association (ISA)  
y la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).  
Revista oficial de la Asociación Venezolana de Sociología (AVS)

Volumen 32  
Nº 2  
abril-junio, 2023

# 2



**ESPACIO  
ABIERTO**

Cuaderno Venezolano de Sociología

Volumen 32 N° 2 (abril-junio) 2023, pp.363-367  
ISSN 1315-0006. Depósito legal pp 199202zu44



## Revista de INVESTIGACIÓN EDUCATIVA de la REDIECH

Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Director: Jesús Adolfo Trujillo Holguín

Vol. 14. 2023

### Reportes de investigación

Representaciones de docentes universitarios sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en sus prácticas educativas

Carlos Enrique George Reyes, Lilián Ivetthe Salado Rodríguez

Identificación de errores en conceptos básicos de principios de programación

Lizzie Edmea Narváez Díaz, Rocío Edith López Martínez

Las competencias digitales en el currículo argentino de

educación digital

Alejo Ezequiel González López Ledesma

El papel de los factores de éxito en los sistemas de información académicos

Betzacarías Báez-Vázquez Báez Vázquez, Demian Ábrego Almazán

Prácticas ciudadanas configuradas por jóvenes dentro de una institución de educación media superior

Iván Bahena Mendoza

Modelos predictivos del rendimiento académico a partir de características de estudiantes de ingeniería

Andrés Rico Páez, Nora Diana Gaytán Ramírez

Estrategias didácticas y tecnología utilizada en la enseñanza de las ciencias: una revisión sistemática.

Ramón Zárate Moedano, Sandra Luz Canchola Magdaleno, Jorge Suarez Medellín

Modelo de transferencia de conocimiento para vincular instituciones de educación superior en ciencias sociales y humanidades con entidades sociales

Erslem Armendáriz Núñez, Javier Tarango, Juan D. Machin-Mastromatteo

Diagnóstico de competencias digitales en docentes para el medio indígena

Javier Velazquez Sandoval, Rocío Adela Andrade Cázares

Enfoques de la enseñanza de la estadística en los programas de estudio de educación media superior

Ana Luisa Gómez Blancarte, Rosa Daniela Chávez Aguilar, Isaias Miranda Viramontes

Práctica docente y repercusiones en el estado biológico, psicológico y social de los profesores

Iliana Montserrat Ramírez Díaz, Santos Noé Herrera Mijangos, Jorge Antonio Gastélum Escalante



[Tendencias de investigación de aula invertida con aprendizaje colaborativo: Una revisión sistemática](#)  
Enrique Arellano Becerril, Alexandro Escudero Nahón

[Educación 4.0, modalidad educativa y desarrollo regional integral](#)  
Ana Teresa Sifuentes Ocegueda, Emma Lorena Sifuentes Ocegueda, Juan Marcos Rivera Barajas

[Resolução de problemas na formação inicial do professor de Matemática: Um contributo da Teoria das Situações Didáticas e do software GeoGebra](#)  
Italândia Ferreira de Azevedo, Katia Vigo Ingar, Francisco Régis Vieira Alves

[Elaboración de un instrumento de investigación con el método Delphi: Analizando el estrés y malestar en docentes universitarios](#)  
Hilda Cabrera Palafox

[Percepción del desempeño ético, socioemocional y académico de médicos de primera línea en la pandemia por COVID-19](#)  
Haydee Parra Acosta, Norma Pizarro, Eliazar González Carrillo

[Conexiones matemáticas promovidas en los planes y programas de estudio mexicanos de nivel secundaria y media superior sobre el concepto de ecuación cuadrática](#)  
Javier García García, Magali Edanea Hernández Yañez, Martha Iris Rivera López

[La efectividad del flipped classroom en la satisfacción y formación matemática del estudiantado durante el confinamiento por COVID-19. Estudio de caso](#)  
Edgar Oliver Cardoso Espinosa

[Diversidad de efectos de factores asociados a los aprendizajes en matemáticas en primarias mexicanas](#)  
Paulo Roberto Vargas, Alma Sofía Santillán Hernández

[¿Cómo evaluar aprendizajes en el aula multigrado? Dilemas y propuestas de docentes rurales](#)  
Amanda Cano Ruiz

[Examen de ingreso a educación superior, promotor de desigualdades sociales. El caso de la Universidad Politécnica de Sinaloa \(UPSIN\), generación 2014-2018](#)  
Miguel Angel Araiza Lozano, Héctor Torres, Magali Valdivia Velasco

[El apoyo familiar y las condiciones materiales en la conformación de expectativas académicas y profesionales de estudiantes de una escuela secundaria pública en la Ciudad de México](#)  
José Ramírez Martínez, Zoila Rafael Ballesteros

[Factores asociados a las matemáticas e inteligencia emocional en estudiantes de ingeniería](#)  
Carlos Arturo Toledo Guillen, José Angel Vera Noriega

[Hacia la enculturación estadística de los ciudadanos: Reflexiones en el contexto de la epidemia de COVID-19](#)  
Santiago Inzunza Cazares

[Oferta de formación en línea para docentes en México y España](#)

---

Graciela Cordero Arroyo, Elena Cano García

El aprendizaje de gráficas cinemáticas a través del modelo ADDIE utilizando un enfoque neuro-educativo

Fabiola Escobar Moreno, Sofía Romero Vargas

### **Ensayos**

El trabajo docente ante el Covid-19: Un acercamiento desde la precariedad laboral del profesor de asignatura

Viviana Barbosa Bonola, Armando Ávila Carreto

Lectura académica en la formación de investigadores: La función pedagógica del director de tesis

Mercedes Zanotto González, Alejandra Platas García

Modelo dinámico del aprendizaje activo

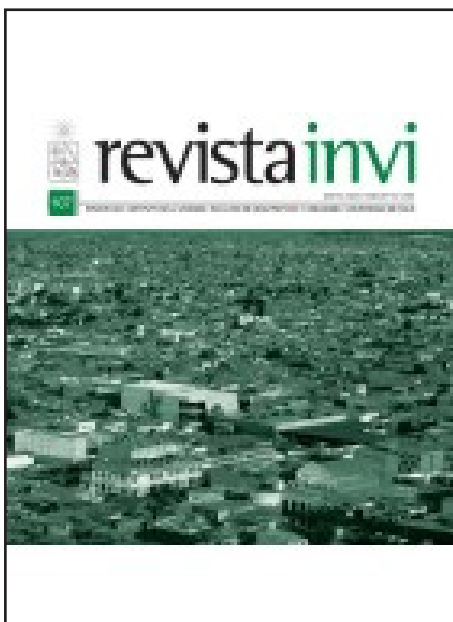
Adriana Castillo Rosas, Luis Gustavo Cabral Rosetti

### **Reseñas**

Ensayos sobre investigación educativa

Juan Fernando Álvarez Gaytán

---



### **Revista INVI**

Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile

.Director: Jorge Larenas Salas

Vol. 38 Núm. 107 (2023)

### **Dossier: Ciudades, estudios urbanos y decolonialidad: abordajes críticos desde América Latina y el Caribe**

#### **Editorial**

#### **Estudios urbanos, ciudades y decolonialidad: abordajes críticos desde América Latina y el Caribe.**

Urban Studies, Cities and Decoloniality: Critical Approaches from Latin America and the Caribbean

**Nelson Carroza-Athens y Ramón Grosfoguel**

#### **Decolonizar los estudios urbanos desde la Amazonía: prácticas indígenas para disputar la urbanización planetaria.**

Decolonizing Urban Studies from the Amazon: Indigenous

Practices to Contest Planetary Urbanization

**Manuel Bayón Jiménez y Gustavo Durán**

#### **Resistencias estéticas a la colonialidad urbana en Buenos Aires. ¿Nuevas formas de decolonialidad?**

Aesthetic Resistances to Urban Coloniality in Buenos Aires. New Forms of Decoloniality?

**Monica Lacarrieu y Mercedes González Bracco**

#### **Extractivismo y territorio en las ciudades latinoamericanas: la persistente colonialidad de la urbanización capitalista**

Extractivism and Territory in Latin American Cities: The Persistent Coloniality of Capitalist Urbanization

**Emilce Heredia Chaz**

#### **Políticas de vivienda en Marinaleda (Andalucía): un abordaje desde la producción social del hábitat.**

Housing Policies in Marinaleda (Andalusia): An Approach from the Social Production of Habitat

**María Cecilia Zapata, José Candón Mena e Ibán Díaz-Parra**

#### **Género y paisaje: perspectivas emergentes y cartografías sociales. Experiencias desde laboratorios temáticos en Tucumán, Argentina**

Gender and Landscape: Emerging Perspectives and Social Cartographies. Experiences from Thematic Laboratories in Tucumán, Argentina

**Natalia Czytajlo y Maria Paula Llomparte Frenz**

---



## Artículos

### **El espacio público como proceso histórico: Rosario (Argentina)**

The Public Space as a Historical Process: Rosario (Argentina)

**Diego Roldán**

### **Espaços públicos em movimento: mobilidade nas manifestações em Belo Horizonte e Rio de Janeiro**

Public Spaces in Motion: Mobility in Demonstrations in Belo Horizonte and Rio de Janeiro

**Ana Marcela Ardila Pinto, Marcos Paulo Ferreira de Góisy Gustavo Silva Mattos**

### **Vivienda colectiva y desarrollo urbano en el Norte Grande de Chile: la remodelación en el Morro de Iquique**

Collective Housing and Urban Development in the Chilean Great North: Remodelación El Morro Iquique

**Víctor Valenzuela Grollmus y Pablo Fuentes Hernandes**

### **Percepción de beneficios y co-beneficios de las viviendas energéticamente eficientes. Un análisis para Barcelona**

Perception of Benefits and Co-benefits of Energy Efficient Housing. An Analysis for Barcelona

**Rolando Biere-Arenas, Carlos Marmolejo-Duarte, Eva Crespo-Sánchez y Belén Onecha-Pérez**

## Entrevista

### **Exhibir, traducir. Arquitectura con agenda social en la Exposición Internacional de la Vivienda, VIEXPO 72**

**Beatriz Coeffé Boitano**

---