

 **Impacto Científico****Revista Arbitrada Venezolana  
del Núcleo LUZ-Costa Oriental del Lago**

Vol. 13. N°2. Diciembre 2018. pp. 241-250

## **Innovación educativa a través de la creación del programa de postgrado: Doctorado en Ciencias de la Educación**

**Ana Teresa Prieto, María Mármol,  
Carlos García y Yajaira Alvarado**

*Universidad del Zulia. Núcleo Costa Oriental del Lago  
anatare63\_3@hotmail.com*

### **Resumen**

Siguiendo la tradición de la formación de pregrado en el área de conocimiento ciencias de la educación la Universidad del Zulia, específicamente el Núcleo Costa Oriental del Lago, ofrece el Doctorado en Ciencias de la Educación, el cual se constituye en un programa de alto nivel académico que busca consolidar los procesos de formación integral de los investigadores y egresados de los diferentes programas de pregrado y postgrado del Núcleo Costa Oriental del Lago, para fortalecer tanto su capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios y sus facultades para la innovación, como la permanente aplicación del conocimiento a través de la investigación. De esta forma, se concibe el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, como un proceso continuo que tiene por finalidad la formación integral de un individuo apto para el ejercicio óptimo de la profesión docente, en su condición de sujeto comprometido con la realidad socioeducativa venezolana ante la transición y evolución del colectivo venezolano del tercer milenio. Al detalle, el programa está conformado por un conjunto integral de políticas, lineamientos y actividades, que tiene por objeto formar los recursos humanos, docentes egresados de quinto nivel, y demás profesionales dedicados a las actividades de docencia, que requiere el sistema educativo para atender a las necesidades institucionales. Los estudios de doctorados enmarcados en esta orientación especifican su finalidad dentro de los aportes significativos a la ciencia, la tecnología y las humanidades, centrandose su particularidad en las contribuciones originales de los actores en formación de creación de conocimiento en el campo educativo estructurado en su proceso de relaciones continuas en permanentes cambios

de la enseñanza, el aprendizaje, el currículo, y la interacción con el contexto donde se determine su formación humanística y científica.

**Palabras clave:** Formación integral, doctorado en ciencias de la educación, sistema educativo, tecnología y humanidades

## *Educational innovation through the creation of the graduate program: doctorate in education sciences*

### **Abstract**

Following the tradition of undergraduate education in the area of knowledge of education sciences, the University of Zulia, specifically the Costa Oriental del Lago Nucleus, offers a Doctorate in Educational Sciences, which is constituted in a program of high academic level. Which seeks to consolidate the processes of comprehensive training of researchers and graduates of the different undergraduate and postgraduate programs of the Costa Oriental del Lago Nucleus, to strengthen both their ability to work in interdisciplinary teams and their faculties for innovation, as well as the permanent application of the knowledge through research. In this way, the Doctorate Program in Educational Sciences is conceived as a continuous process that aims at the integral formation of an individual suitable for the optimal exercise of the teaching profession, as a subject committed to the socio-educational reality Venezuelan before the transition and evolution of the Venezuelan collective of the third millennium. In detail, the program consists of a comprehensive set of policies, guidelines and activities, which aims to train human resources, teachers graduates of fifth level, and other professionals dedicated to teaching activities, which requires the education system to meet to institutional needs. Doctorate studies framed in this orientation specify their purpose within the significant contributions to science, technology and humanities, focusing their particularity on the original contributions of the actors in formation of knowledge creation in the educational field structured in their process of continuous relationships in permanent changes of teaching, learning, curriculum, and interaction with the context where their humanistic and scientific education is determined.

**Keywords:** comprehensive education, doctorate in educational sciences, educational system, technology and humanities.

### **Introducción**

Los estudios doctorales en ciencias de la educación estarán dirigidos a propiciar el fortalecimiento de comunidades de pensamiento y la formación para la producción intelectual independiente. De allí que se fortalezca por las experiencias de múltiples centros de investigación del sector educativo en los distintos niveles y modalidades

del sistema educativo venezolano, así como aquellas que se derivan de la formación de recursos humanos cuarto y quinto nivel de altos estudios.

En esencia, este doctorado es un espacio para el desarrollo de conocimiento científico, tanto teórico como aplicado, comprendido como un elemento esencial e imprescindible para el desarrollo de las naciones del área. Es, asimismo, una oportunidad para obtener formación y reconocimiento académico avanzados, a partir de un componente de investigación de calidad.

El grado que se otorgará será: Doctor en Ciencias de la Educación. El programa tendrá una duración de permanencia mínima de tres (3) años y un plazo máximo de cinco (5) años. La oferta académica será semestral. El programa tiene una duración de V periodos académicos (semestres) de 16 semanas cada uno. La dedicación de tiempo será de medio tiempo recomendable tiempo completo podrían esporádicamente desarrollarse en periodos intensivos en horarios diferentes. Con el fin de lograr los objetivos de aprendizaje y formación en competencias esperadas en el egresado del programa, se recomienda la modalidad presencial en la realización de actividades. Será facilitado en la Coordinación de Postgrado e Investigación del Núcleo Costa Oriental del Lago, de la Universidad del Zulia, ubicada en el municipio Cabimas, estado Zulia.

Con el fin de lograr un espacio abierto al desarrollo de conocimiento en diversas áreas científicas, la formación a través de unidades curriculares y actividades de investigación estará definida por los intereses de cada estudiante, de acuerdo con su propio proyecto de investigación. Las áreas de énfasis en las cuales se podrá desarrollar un trabajo de investigación científica serán ciencias de la educación. La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el candidato en cualquier campo del conocimiento propio del programa de doctorado. La tesis debe capacitar al doctorando para el trabajo autónomo en el ámbito de la investigación, desarrollo e innovación, y tiene que estar enmarcada en alguna de las líneas de investigación que configuran el programa de doctorado.

## **Desarrollo**

### **Importancia académica del programa**

Considerando a la educación como uno de los pilares fundamentales de los derechos humanos, y teniendo en cuenta como la solución de algunos de los problemas planteados a la sociedad venezolana estará determinada por el papel asignado al proceso educativo en general y a la formación de los docentes que el país requiere, la Universidad del Zulia, en específico su Núcleo Costa Oriental del Lago, se plantea como una necesidad el desarrollo del Doctorado en Ciencias de la Educación, en el cual se aborde el perfeccionamiento de la capacidad investigativa del profesional de la educación universitaria de la región occidental del país.

Este programa se inserta dentro de las políticas institucionales de la formación post-graduada de la Universidad del Zulia, bajo la perspectiva de optimizar la formación de

docentes e investigadores y profesionales post-graduados en las diferentes áreas del conocimiento científico dedicados a las actividades de docencia, buscando reivindicar la formación misma del ser humano y trascendiendo permanentemente en el camino de la calidad educativa.

Para enfrentar con éxito estos retos se plantea la necesidad de transformar los procesos de formación y actualización del docente hasta lograr altos niveles de desempeño, para los cuales se hacen necesarios los procesos de educación permanente y el desarrollo de estudios de postgrado hasta su más elevada categoría y nivel. Esto es particularmente importante y pertinente en nuestro país y, especialmente, en el Occidente del país, zona de influencia del Núcleo Costa Oriental del Lago, motivados a los cambios que se han introducidos en el sistema educativo tanto a nivel mundial como a nivel nacional, los cuales han tenido un impacto significativo en el mejoramiento de la calidad de la educación.

El Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, ha demostrado, durante su trayectoria, la capacidad para estimular, contribuir así como promover los procesos de cambio y progreso que la sociedad venezolana requiere. Dado el alcance, así como también el ritmo acelerado de las transformaciones, la sociedad cada vez tiende más a sustentarse en el conocimiento, razón por la cual es vital el desarrollo de programas de postgrado y de investigación para contribuir con la nación en la formación de los recursos humanos requeridos para que el sistema educativo venezolano cuente con el personal idóneo y calificado para sus labores de docencia, gerencia, planificación e investigación.

## **Justificación del Programa**

Debido a la escasa oferta de estudios de quinto nivel en educación la Costa Oriental del Lago, por lo que surge la necesidad de fortalecer la formación docente a nivel de postgrado, y que justifican plenamente la iniciativa en desarrollar el programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en la región, contribuyendo de esta manera a satisfacer las demandas educativas a fin de cooperar con el desarrollo económico, social y cultural de la nación. Así, el Doctorado busca contribuir en la consolidación de la apropiación, aplicación, generación y transferencia de conocimiento, pertinente para la comprensión y explicación de los complejos problemas de la educación en un contexto globalizado.

Asimismo, aportar para que se consoliden grupos de investigación interdisciplinarios en esta área de conocimiento, capaces de ampliar las miradas, de abrirse al diálogo y construcción de conocimiento con otras disciplinas y saberes, para el análisis de problemáticas educativas complejas en el ámbito nacional e internacional. Adicional a esto, formar investigadoras e investigadores de alto nivel capaces de contribuir al desarrollo de la calidad en la educación, a la formulación, desarrollo, evaluación y seguimiento de políticas en materia educativa y al fortalecimiento de la sociedad.

Visto así, una de las principales fortalezas del programa será la articulación entre su pregrado en Humanidades y Educación, la maestría en Gerencia de la Innovación y la maestría en Desarrollo de Organizaciones Inteligentes, así como en sus labores de investigación y diversos ámbitos de la sociedad. Esta articulación permitirá que los participantes adquieran, desde el primer nivel, los conocimientos y capacidades requeridas para desempeñarse como investigador; concebido como individuo capaz de realizar contribuciones críticas y proactivas en diversos contextos.

De esta forma, el Doctorado en Ciencias de la Educación combina también elementos de trabajo académico independiente con el aprendizaje estructurado, mediante la asignación de un coordinador responsable y el seguimiento puntual de un comité encargado de asesorar la investigación, así como de definir las trayectorias académicas específicas para cada uno de los participantes, las cuales deberán de ser congruentes con las líneas de investigación desarrolladas en el doctorado.

Asimismo, el Doctorado tendrá relevancia social dando respuesta a las exigencias del entorno donde se ubica, dado que el egresado del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación será un profesional capacitado para efectuar, con alto nivel universitario, labores de investigación caracterizadas por una alta calidad científica. De esta manera, la necesidad de formación doctoral de los graduados en las titulaciones relacionadas con las Ciencias de la educación estimada por la Coordinación de Postgrado e Investigación del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, es defendida tanto en el ámbito académico como en el profesional, donde se constata la necesidad de seguir investigando y avanzando en conocimientos, técnicas y métodos, y esta formación doctoral supone la principal vía de formación de investigadores.

## **Factibilidad del programa**

La pertinencia social del programa doctorado en Ciencias de la Educación viene dada por la demanda, la factibilidad técnica, económica y política que garanticen su funcionamiento. En ese sentido la demanda se define por el cumplimiento de las exigencias del Consejo Nacional de Universidades para el estudio y aprobación de proyectos conducentes a títulos de postgrado en cualquiera de sus niveles, para ello se realizó en un censo público durante los años 2015-2016, para la estructuración de un postgrado con orientación de doctorado, que integre y aproveche las fortalezas, también las competencias de los cuerpos académicos que conforman esta dependencia universitaria, se aplicó un censo en la Coordinación de Postgrado en donde 85 personas manifestaron su deseo de participar en el Programa dando como resultado una alta demanda. Así entonces, este nuevo postgrado, Doctorado en Ciencias de la Educación, pretende desarrollar en el doctorando competencias que le permitan desempeñarse como investigadores de alto nivel académico que respondan a las necesidades de la sociedad, siendo capaces de generar y aportar nuevos conocimientos teóricos, análisis e interpretaciones de fenómenos relevantes en el campo de la educación.

Por lo expuesto, el Doctorado en Ciencias de la Educación, constituye una opción para formar un profesional con competencias en el área, desarrollando sus habilidades para el análisis y síntesis de propuestas científicas, para replantear problemas a partir de la interpretación de soluciones parciales o anteriores, delimitar problemas prioritarios y construir estrategias de búsqueda de soluciones, formular propuestas de investigación científica, dominar procedimientos, métodos, técnicas, hipótesis e instrumentos, y presentar resultados de investigación a diferentes públicos.

Desde esta óptica, este Doctorado es factible en el caso de la Costa Oriental del Lago del estado Zulia, debido a que se podrá disponer y ofrecer una formación doctoral que contribuya, por un lado, a fomentar la formación de personas con competencias en investigación e innovación en ciencias de la educación, y por otro, a avanzar, a través del desarrollo de investigaciones que ofrezcan respuestas a las necesidades educativas de la sociedad en el marco de un programa integrador, cuya estructura y organización permite a la vez la especialización, actualización y diversificación de la formación y transferencia en esta área del conocimiento.

Por todo lo expuesto, el Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia propone el Doctorado en Ciencias de la Educación, donde se desarrollarán diferentes líneas de investigación de conformidad con los requisitos establecidos en la legislación vigente y en la normativa de la Universidad del Zulia, contrastando experiencia y suficiencia investigadora, así como existencia de proyectos competitivos. Las líneas a las que se adscribirá el doctorando vendrán determinadas por los requisitos de acceso y la materia del proyecto de tesis. Cada línea de investigación, a su vez, definirá, sin carácter de exclusión, los temas principales para el desarrollo de las tesis doctorales, en función de los grupos existentes y experiencia investigadora de los tutores y coordinadores adscritos.

## **Objetivo general**

Desarrollar competencias en los doctorandos para la investigación y trabajo en equipo, a través de una formación organizada en dos ámbitos: uno general (técnicas, métodos de investigación, herramientas y recursos) y otro de especialización propios de las diferentes líneas de investigación consolidadas que se desarrollan en el programa.

## **Objetivos específicos**

- Desarrollar habilidades para el conocimiento del método científico, sus principios, etapas del proceso y tipologías desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Fomentar la comprensión epistemológica de las ciencias de la educación, para el dominio y aplicación de habilidades y métodos de investigación en el área del conocimiento donde se desenvuelven.

- Promover la aplicación de valores éticos para integrar conocimientos científicos, analizarlos y tomar decisiones en la solución de problemas con responsabilidad social, empleando la deontología profesional.
- Propiciar la generación de nuevos conocimientos a través de la realización de la tesis doctoral, que dé respuesta a las necesidades de desarrollo institucional y social.
- Fomentar el desarrollo de investigaciones dirigidas a potenciar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y proyectos en el área de las ciencias de la educación, para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de la innovación permanente.

## **Perfil del Egresado**

Los responsables de las ciencias de la educación se enfrentan a un mundo globalizado en continuo cambio, donde se transmiten ideas y conocimiento a velocidades electrónicas. Por ello, hoy día, la función de investigación en este campo tiene un papel renovado como elemento estratégico fundamental para la satisfacción de las necesidades de la sociedad en todo el mundo. Por ello, el Doctorado en Ciencias de la Educación propuesto persigue:

- Formar a nuevos investigadores y preparar equipos que contribuyan al progreso social, científico y educativo.
- Impulsar la formación de nuevos profesores en las disciplinas relacionadas.
- Especializar a post-graduados que estén interesados para su adecuado desarrollo profesional, científico y técnico.
- Fomentar la creación de grupos y redes de investigación, de ámbito nacional e internacional y la interdisciplinariedad.

De acuerdo a esto, el programa de doctorado permitirá a los egresados tener las competencias para desempeñarse como:

- Habilidad para el conocimiento del método científico, sus principios, etapas del proceso y tipologías desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Destreza para la comprensión epistemológica de las ciencias de la educación, para el dominio y aplicación de habilidades y métodos de investigación en el área del conocimiento donde se desenvuelven.
- Disposición para la aplicación de valores éticos para integrar conocimientos científicos, analizarlos y tomar decisiones en la solución de problemas con responsabilidad social, empleando la deontología profesional.

- Capacidad para formular, coordinar y participar en proyectos de investigación científica y tecnológica sustentados en la realidad social, cultural y productiva en el área de las ciencias de la educación.
- Habilidad para el desarrollo de investigaciones dirigidas a potenciar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Destreza para el desarrollo de líneas de investigación y proyectos en el área de las ciencias de la educación, para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de la innovación permanente.

## Plan de estudio

La oferta académica será semestral. El programa tiene una duración de V periodos académicos (semestres) de 16 semanas cada uno. Se ha estructurado un total de sesenta (60) créditos académicos distribuidos en veinte (20) u/c por las unidades, seis (6) u/c en electivas, ocho (8) u/c en Investigaciones Libres, cuatro (4) u/c en Actividades adicionales, ocho (8) u/c de su Proyecto de Tesis Doctoral, y catorce (14) u/c correspondiente a su Tesis Doctoral.

### Cuadro1: Diseño curricular

Asignatura	U/C	H/S	S
<b>I SEMESTRE</b>			
Métodos avanzados de investigación	4	64	I
Epistemología de la ciencia educativa	4	64	I
Ética en las organizaciones	4	64	I
<b>II CUATRIMESTRE</b>			
Electiva I	3	48	II
Taller de Tesis Doctoral I	4	64	II
Investigación Libre I	4	64	II
Actividad adicional I	0	0	II
<b>III SEMESTRE</b>			
Electiva II	3	48	III
Taller de Tesis Doctoral II	4	64	III
Investigación Libre II	4	64	III
Actividad Adicional II	0	0	III
<b>IV SEMESTRE</b>			
Proyecto de Tesis Doctoral	8	128	IV
<b>V SEMESTRE</b>			
Tesis Doctoral	14	224	V
<b>TOTAL U/C</b>		60	

**Cuadro2: Materias electivas que se ofrecen**

<b>Electivas</b>	<b>U/C</b>
Estudios sobre conocimiento y educación superior. Perspectivas teóricas e investigaciones históricas	3
Metodología comparativa de investigación en ciencias de la educación	3
Herramientas tecnológicas aplicadas a la educación superior	3
Meta-teoría y educación	3
La comunicación como campo y objeto de estudio	3
Interdisciplinariedad: desafío para la educación superior y la investigación	3
Teoría, metodología y usos del análisis del discurso en las ciencias	3
Gestión del conocimiento	3
<b>Total de unidades crédito en electivas ofrecidas</b>	<b>24</b>

**Conclusiones**

Se diseñó un programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en donde se planteó la fundamentación curricular, se redactaron los objetivos generales y específicos del programa, se formuló el perfil del egresado, se discriminaron las unidades curriculares, electivas, talleres de tesis doctoral así como la tesis doctoral.

El programa de postgrado en Ciencias de la educación permitirá la formación de profesionales que tendrán como misión la investigación e innovación permanente con competencias para la comprensión epistemológica de las ciencias de la educación, dominio y aplicación de habilidades y métodos de investigación en esta área del conocimiento, aplicación de valores éticos para integrar conocimientos científicos, analizarlos y tomar decisiones en la solución de problemas con responsabilidad social, formular, coordinar y participar en proyectos de investigación científica y tecnológica sustentados en la realidad social, cultural y productiva en el área de las ciencias de la educación.

**Referencias Bibliográficas**

Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. (2001). Normativa General de los Estudios de Postgrado para las Universidades e Instituciones debidamente autorizadas por el Consejo Nacional de Universidades. Artículos 2, 4 y 13. Gaceta Oficial N° 37.328. <http://www.ccnpg.gob.ve/baseslegales.asp?id=normativa>

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Disponible en: <http://pdba.georgetown.edu/Parties/Venezuela/Leyes/constitucion.pdf>

Ley de Universidades. (1970). Gaceta Oficial No.1429.

<http://www.col.luz.edu.ve/images/stories/descargas/curriculo/ley%20universidades.pdf>.

Reglamento de Estudios para Graduados de la Universidad del Zulia. (2003). Gaceta universitaria. Edición Extraordinaria. Volumen XXXIV.

<http://www.posgrado.fmed.luz.edu.ve/index.php/component/content/article?layout=edit&id=188>