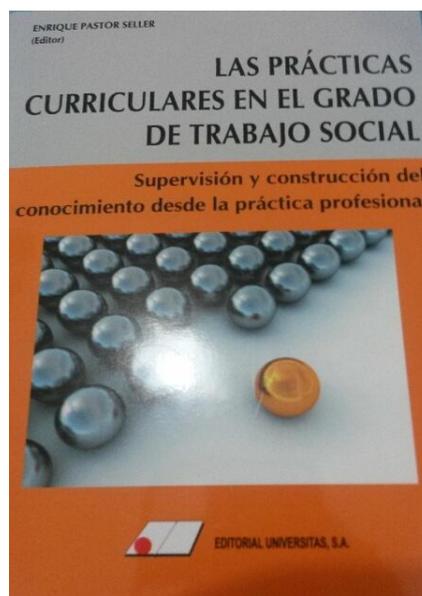


Interacción y Perspectiva
Revista de Trabajo Social
Vol. 5 No. 1 pp. 173-175
Enero-Junio

Dep. Legal ppi 201002Z43506
ISSN 2244-808X
Copyright © 2015

RECENSIONES

LAS PRÁCTICAS CURRICULARES
EN EL GRADO DE TRABAJO
SOCIAL. SUPERVISIÓN Y
CONSTRUCCIÓN DEL
CONOCIMIENTO DESDE LA
PRÁCTICA PROFESIONAL.
ENRIQUE PASTOR SELLER
(EDITOR) EDITORIAL
UNIVERSITAS S.A. MADRID-
ESPAÑA, 2014 P. 289 ISBN 978-
84-7991-433-2



De la mano de Enrique Pastor Seller nos llega ésta obra bibliográfica acerca de las prácticas en Trabajo Social. Las prácticas profesionales han sido consideradas la columna vertebral de la formación académica en Trabajo Social. Escribir sobre ellas se ha constituido en todo un reto, ya que representan la reconstrucción de procesos y vivencias inéditas en cada experiencia, convirtiéndose en aprendizajes dialógicos que contribuyen a enriquecer el quehacer de nuestra profesión. El libro que presentamos a continuación contiene 9 artículos magistralmente expuestos por 12 maestras y 7 maestros del Trabajo Social universitario del país hermano España.

Inicia con Rosario Ovejas Lara y Ainhoa Berasaluze Correa, quienes desde el País Vasco, nos adentran al mundo del PRACTICUM, es decir, las Practicas Externas, donde exponen que es imprescindible la colaboración entre el ámbito académico y el ámbito profesional para lograr la armonía perfecta para el aprendizaje. Seguido del trabajo sobre Supervisión educativa de Irene De Vicente Zueras, que desde Barcelona, afirma que debe ser un espacio de acompañamiento con el y la estudiante que realiza sus prácticas y el supervisor o supervisora debe generar en sus estudiantes una experiencia lo más significativa posible en constante dialéctica entre la teoría y práctica, y llevando a cabo una supervisión tanto personal como grupal.

Continuando con el recorrido académico nos ubicamos en un Análisis de contextos en la práctica profesional que nos presentan Enrique Pastor Seller y Blas Martínez Gallardo desde Murcia, quienes nos indican la importancia de detenernos en las características de los centros de prácticas donde los y las estudiantes aprenden a realizar el estudio y diagnóstico institucional, organizacional y del entorno social que rodea las experiencias prácticas vividas. Luego Ana Isabel Lima Fernandez y Carmen Verde Diego desde Madrid, exponen con especial esmero el Perfil Profesional del Trabajo Social y la población destinataria del quehacer profesional, mostrándonos la diversidad de ámbitos de desempeño y los nuevos espacios profesionales múltiples para llevar a cabo los objetivos y finalidad del Trabajo Social.

Luego nos conseguimos con tres interesantes artículos que nos acercan a los tres métodos por excelencia del Trabajo Social: Caso, Grupo y Comunidad. Los artículos enfocan sus planteamientos en los aspectos metodológicos que tanto han dado de qué hablar debido a las diversas posturas epistemológicas y teóricas que históricamente han permeado a la profesión. En este bloque tenemos primero el trabajo de Asuncion Lillo Beneyto desde Alicante, quien nos presenta su estudio sobre el *Trabajo Social con personas y familias*. El proceso metodológico siempre será de interés para los trabajadores y trabajadoras sociales, sean personas en formación o profesionales de larga trayectoria. Las autoras enfocan las etapas de la entrevista, una de las técnicas que cada día debemos afinar más, por la complejidad de las realidades sociales y culturales que debemos atender y acompañar. Por lo tanto, debe ir aparejada de una epistemología y teoría bien sustentada. Aparecen luego, los trabajos de Sagrario Segado Sanchez-Cabezudo y Andrés Arias Astray desde Madrid, quienes se esmeran en mostrarnos el lado *ético-axiológico de la dinámica grupal* donde técnicas y habilidades se combinan para contribuir tanto a nivel intrapersonal como interpersonal de los sujetos actuantes en la situación, quienes puedan aprender y beneficiarse del esfuerzo común. Como tercer artículo en este bloque, denominado: Aspectos Metodológicos, comparten con nosotros los colegas Enrique Pastor Seller y Raquel Torralba Planes nuevamente desde Murcia, quienes plantean la necesidad de que el profesional en Trabajo Social conozca las *competencias teórico-metodológicas vinculadas al "empowerment comunitario"* y nos brindan un guión orientativo para llevar a cabo una investigación-intervención macrosocial describiendo etapas y procesos con sus correspondientes técnicas e instrumentos.

El Grupo EFIMEC (Ética, Filosofía y Metodología de la Ciencia) desde Navarra-España, nos confronta con algunos *dilemas éticos del Trabajo Social* como son la confidencialidad, autonomía personal y utilización de los informes sociales, entre otros, que se presentan en su práctica profesional junto a la resolución de casos prácticos. Finalmente, este libro recoge el trabajo de Esther Escoda Porqueres y Nuria Baeza Roca desde Valencia, quienes nos hablan de *las habilidades sociales y técnicas de comunicación* que deben predominar en la práctica profesional. Las autoras describen los principales ruidos en la comunicación profesional. Especial mención tiene en este artículo el concepto sobre Habilidades Sociales que debe poseer el profesional del TS, referidas a la comunicación interpersonal que permita la integración y a la inclusión, estimulando la participación y asertividad de todos los colectivos sociales, considerando sus características socioculturales particulares,

sin discriminaciones, de tal manera que mejoremos las propias habilidades sociales y las de las personas con las que trabajamos y que son sujetos de nuestra intervención.

Cada artículo nos presenta ejemplos prácticos y sus correspondientes ejercicios de autoevaluación junto a lecturas básicas y recomendadas de tal forma que podamos ampliar y profundizar nuestro interés en relación a nuestras prácticas profesionales. Recibimos con beneplácito este libro que ofrece horizontes diferentes y complejos al Trabajo Social venezolano, latinoamericano, iberoamericano y mundial. Disfrútenlo y compártanlo!!

Miriam Bracho

Universidad del Zulia-Venezuela