

InterAcción y Perspectiv

Revista de Trabajo Social

ISSN 2244-808X
D.L. pp 201002Z43506

Julio-Diciembre 2021
Vol. 11 No. 1



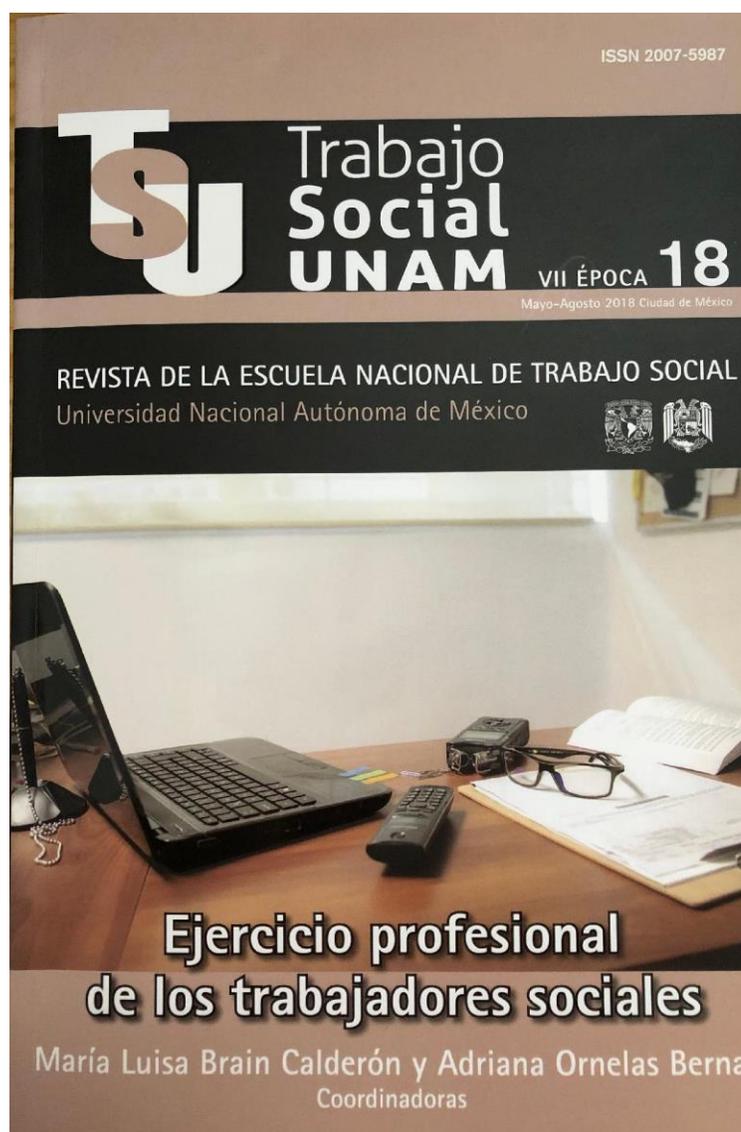
Universidad del Zulia
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Centro de Investigaciones en Trabajo Social

Interacción y Perspectiva
Revista de Trabajo Social
Vol. 11 N° 103-105 pp.
Julio-diciembre

Dep. Legal ppi 201002Z43506
ISSN 2244-808X
Copyright © 2021

RECENSIONES

MARÍA LUISA
BRAIN
CALDERÓN Y
ADRIANA
ORNELAS
BERNA.
(COORDS.)
(2020).
REVISTA
TRABAJO
SOCIAL UNAM
NO.18
ESCUELA
NACIONAL DE
TRABAJO
SOCIAL.
MÉXICO



Adriana Ornelas¹

La revista número 18 que lleva por título Ejercicio profesional de los trabajadores sociales, concretiza el esfuerzo colectivo de integrantes de la Red Académica de Investigación sobre Trabajo Social: formación y ejercicio profesional (RIATS) por hacer coincidir producciones académicas con escritos sobre el ejercicio profesional, por lo que, para su construcción, se dieron una serie de diálogos previos entre autores a fin de enriquecer los contenidos de cada artículo.

Como parte del análisis del contexto, se encuentra el texto de Teresa Zamanillo que, desde la perspectiva de la complejidad, aporta una mirada del neoliberalismo y el papel que juega nuestra profesión en el momento actual y advierte: "No podemos abandonarnos a nuestras grandes frustraciones, es preciso estar en el presente y mirar hacia adelante" con lo que abre un espacio para delinear su propuesta para el trabajo social del siglo XXI. Desde otro lugar, el diálogo con Elisa Cerros pone en la mesa de discusión diversos tópicos para reflexionar en torno al ejercicio profesional en México, y si bien aborda algunas de sus dificultades, coloca en el centro los retos y posibilidades y hace una interesante articulación con la formación académica de los futuros profesionales del trabajo social y enfatiza que es necesario "redoblar esfuerzos en las escuelas formadoras para proyectar un Trabajo Social que rompa con la visión tradicional, funcionalista, pragmática e instrumental".

Con relación a los ámbitos de intervención, el texto de Cecilia Ruíz nos da un panorama histórico del trabajo social en el área de la salud, destacando la importancia del trabajo en equipo que ha hecho posible la construcción de instrumentos de investigación para uso cotidiano en nuestra profesión. En la misma línea, Rita Montiel y Alejandra Godoy realizan un análisis sobre la evaluación socioeconómica que en gran medida ha caracterizado al quehacer institucional, sobre todo, en el área de la salud, y que a decir de las autoras implica "un acto de responsabilidad que exige conocimientos, experiencia y apego a un código de ética profesional e institucional" lo cual trasciende la mirada simplificadora de que se trata de un instrumento o trámite más. Por su parte, Lydia Pérez nos presenta un texto que recupera la primera experiencia de la intervención del trabajo social en la adopción homoparental, enfatizando en la metodología utilizada para el peritaje social, que llevó a una resolución favorable y, como dice la autora, además, "Con este caso se instituyó jurisprudencia con relación a la adopción de parejas homoparentales" siendo el dictamen de trabajo social crucial para dicha decisión.

Por su parte, Adriana Ornelas y Ma. Luisa Brain presentan los resultados de una investigación acerca de la percepción que se tiene del profesional del trabajo social en dos áreas de intervención: la salud y la asistencia social, cuyos resultados develan las fortalezas de nuestro ejercicio profesional y lo que los otros profesionales destacan como

propio de nuestra disciplina, así como los desafíos a afrontar y que a decir de las autoras "hoy por hoy resulta posible e indispensable modificar" a fin de fortalecer el papel social de nuestra disciplina/profesión en el contexto actual.

Sandra Mancinas y Luis Rodríguez desarrollan una investigación con trabajadores sociales que laboran en áreas de salud mental, que nos permite conocer las conceptualizaciones de estos profesionales acerca de la familia y los marcos interpretativos de las problemáticas a atender, desde los cuales se plantea la intervención a desarrollar, destacando la importancia de la teoría para sustentar toda intervención profesional. Siguiendo con los aspectos metodológicos Lina Aguirre presenta una propuesta para metodológica de intervención: las narrativas, que le permiten al profesional comprender las diversas aristas de situación, desde el lugar del sujeto y con base en ello, delinear el modelo de intervención a seguir.

Finalmente, Guillermina Chávez plantea una serie de reflexiones acerca de lo que denomina la fuente socioprofesional del trabajo social, identificando los elementos macro y meso estructurales incidentes y que "deben considerarse para la elaboración curricular de los proyectos formativos", con lo que reafirma la necesidad de entrelazar la formación académica y el ejercicio profesional. En la misma línea Crisóforo Pacheco expone una perspectiva sobre las competencias profesionales que, a decir del autor "todo trabajador social deberá tener".

En síntesis, se trata de una revista que conjuga formación académica con ejercicio profesional, que destaca la importancia del diálogo continuo teoría-práctica, así como de la posibilidad del trabajo colectivo para la construcción de conocimientos disciplinares, fundamentados en los profesionales.

ⁱ Profesora de tiempo completo, titular, definitiva, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México
adrianao2000@yahoo.com