



# InterAcción y Perspectiv

Revista de Trabajo Social

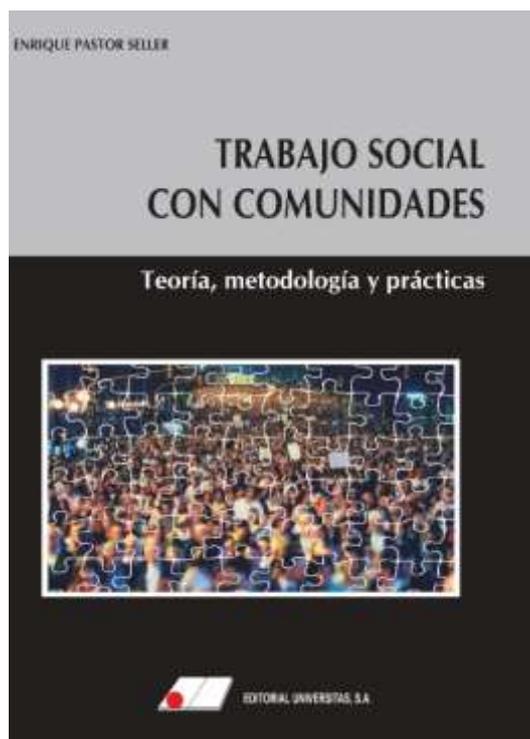
ISSN 2244-808X  
D.L. pp 201002Z43506

**Julio-Diciembre 2023**  
**Vol. 13 No. 2**

Universidad del Zulia  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Centro de Investigaciones en Trabajo Social

## RECENSIONES

PASTOR-  
SELLER,  
ENRIQUE  
(2021).  
TRABAJO  
SOCIAL CON  
COMUNIDADES.  
TEORÍA,  
METODOLOGÍA  
Y PRÁCTICAS.  
EDITORIAL  
UNIVERSITAS.  
S. A.



**Mercedes Cuenca Silvestre <sup>i</sup>**

**Texto disponible en:** <https://universitas.es/product/trabajo-social-con-comunidades-teoria-metodologia-y-practicas-9788479915476-copia/>

*Trabajo social con comunidades. Teoría, metodología y prácticas*, es un libro que resulta de interés tanto al alumnado que esté cursando la asignatura de Trabajo social comunitario, como a profesionales activos que busquen actualizar conocimientos o sistematizar su práctica en contextos comunitarios, porque ofrece contenido teórico, pero con un eminente enfoque práctico. Su contenido está expuesto con un lenguaje cercano, integrando todos aquellos conocimientos necesarios para la praxis cotidiana del Trabajo social con comunidades.

Creo necesario hacer una pequeña presentación del Catedrático Enrique Pastor-Seller para que el/la lector/a tenga un conocimiento del responsable de la obra. En primer lugar, el autor tiene una larga trayectoria sobre la temática del libro reseñado, es conocedor en detalle de la práctica del Trabajo social con comunidades. Trabajador social, Licenciado y Doctor en Sociología, ejerció la profesión durante más de 12 años en diferentes administraciones locales, organizaciones del tercer sector y ejercicio libre, compaginando la atención directa con responsabilidades en la gestión y

dirección de Entidades y centros de servicios sociales. Profesor titular de la Universidad de Murcia, acreditado en 2020 como Catedrático de Universidad en el Área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios sociales (rama de Ciencias Sociales y Jurídicas) por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Ministerio de Universidades. Comprometido con la generación de conocimiento ha elaborado y coordinado numerosos libros, capítulos y artículos en editoriales y revistas de prestigio internacional.

En esta ocasión, el autor presenta una completa visión sobre las dimensiones fundamentales para el ejercicio del Trabajo Social con comunidades: su teoría, su metodología y su práctica. En la obra se integran los tres elementos como parte de una misma realidad, ya que todos están interrelacionados. En este sentido, el libro ofrece respuestas para profesionales que buscan alcanzar una mayor coherencia en su praxis. De esta forma, fomenta la adquisición de conciencia sobre los modelos teóricos escogidos y la forma en que orientan las estrategias y técnicas aplicables, siendo este el único medio para lograr la mejor intervención comunitaria posible.

A partir de los tres elementos mencionados anteriormente el libro se estructura en nueve capítulos. El primero aborda el ecosistema local como contexto privilegiado de análisis e intervención comunitaria. Ofrece una actualizada panorámica sobre las características de los escenarios donde se llevan a cabo las intervenciones comunitarias. A continuación, en el segundo capítulo, profundiza en el objeto del Trabajo Social con comunidades, poniendo especial atención al análisis e importancia de las redes sociales. El tercer capítulo expone los procesos de construcción del Trabajo Social comunitario, realizando una extensa y amena exposición que abarca el origen y los fundamentos de la práctica de dicho ámbito de intervención, la evolución de las primeras conceptualizaciones y el Trabajo Social comunitario contemporáneo. Para lograrlo, utiliza como fuentes aquellos/as autores/as clave del ámbito comunitario desde una perspectiva histórica. Dedicar el cuarto capítulo a los modelos teóricos que orientan el Trabajo Social con comunidades, ayudando a comprender la compleja naturaleza de su teoría sin dejar de establecer conexiones con la práctica. Prosigue el quinto capítulo, resaltando las estrategias de intervención comunitaria en Trabajo Social. A partir de una profunda revisión de los enfoques de intervención clásicos, elabora una propuesta de construcción de estrategias de intervención comunitaria que incluya valores. Prosigue el sexto capítulo, donde especifica las bases y las políticas orientadas al impulso del desarrollo local. Completa los contenidos anteriores con el séptimo capítulo, en el que profundiza en la participación ciudadana y el desarrollo social sostenible a escala humana. El autor defiende la participación de la ciudadanía como condición de posibilidad para el ejercicio del Trabajo Social con comunidades, analizando algunos de los mecanismos y procesos participativos actuales. Seguidamente centra el octavo capítulo en la metodología y técnicas del Trabajo Social comunitario, ofreciendo una extensa compilación de técnicas que resultará de utilidad para aquellos/as profesionales del ámbito comunitario, potenciando la reflexión en torno a su vinculación con los modelos teóricos presentados. En el noveno capítulo el autor detalla los ámbitos y prácticas de intervención comunitaria en el Trabajo Social. Es necesario entender que la práctica del Trabajo social con comunidades es todavía minoritaria. Sin embargo, tal y como argumenta en el libro, es posible establecer una categorización que facilite posteriormente la identificación de experiencias concretas. Para finalizar, en el apartado de conclusiones el autor recuerda que los contextos de incertidumbre y

complejidad en los que se llevan a cabo procesos comunitarios requieren una continua actualización del conocimiento por parte de los/as profesionales.

El libro reseñado permite acercarse en profundidad a aquellas teorías, metodologías y prácticas existentes para y desde el Trabajo Social con comunidades, mereciendo todo reconocimiento y atención. Su aportación resulta relevante y necesaria si pensamos en las consecuencias de nuestros actos sobre las comunidades con las que intervenimos cada día, porque amplía el rigor de los/as profesionales al buscar mejorar su intervención social. La concreción del texto permite analizar, fundamentar y sistematizar la praxis profesional, generando nuevas preguntas y actualizando las respuestas dadas.

---

<sup>i</sup> [mcuenca@peretarres.org](mailto:mcuenca@peretarres.org)

Profesora asociada de la Universidad Ramon Llull, Barcelona, España. <https://orcid.org/0000-0002-4646-9774>