

## Educación y calidad de vida en Paraguaná. Génesis y desarrollo del primer programa de investigación CONDES en LUZ Punto Fijo. Una historia para contar\*

Blanquita C. García G.<sup>1</sup>, Teodoro Pinto I.<sup>1</sup>, María Lourdes Piñero<sup>2</sup>,  
Mercedes Mujica<sup>1</sup>, María Estela Núñez<sup>1</sup>, María Alejandra Henríquez G.<sup>3</sup>,  
Anyeli Caldera<sup>1</sup>, Ginely Colina<sup>1</sup> y Miroslava Rodríguez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Zulia. Núcleo Punto Fijo. Venezuela.

<sup>2</sup>Universidad Pedagógica Experimental Libertador (IPB). Edo. Lara. Venezuela

<sup>3</sup>Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.

[blangargar@gmail.com](mailto:blangargar@gmail.com); [tpintoi2011@gmail.com](mailto:tpintoi2011@gmail.com); [malopima11@gmail.com](mailto:malopima11@gmail.com);  
[mmujicaluz@gmail.com](mailto:mmujicaluz@gmail.com); [anyelid21@gmail.com](mailto:anyelid21@gmail.com); [ginelycdiez@gmail.com](mailto:ginelycdiez@gmail.com);  
[miroslava1808@hotmail.com](mailto:miroslava1808@hotmail.com)

### Resumen

El Programa Educación y Calidad de Vida en Paraguaná, vigente desde 1996 en el Núcleo LUZ Punto Fijo, primer Programa de investigación con aprobación CONDES. Se encuentra adscrito a la línea de Investigación "Educación, Investigación, Tecnología y Gerencia para una mejor calidad de vida. Universidad-Entorno. Desde su nacimiento, permitió la organización de la investigación en el Núcleo, además de los proyectos adscritos, un significativo número de publicaciones que sobrepasan las treinta. Actualmente cuenta con dos Proyectos de Investigación y el apoyo a tesis de Postgrado, nivel Maestría y Doctorado. Los trabajos del Programa a lo largo de su historia, se circunscriben en la Educación y Calidad de Vida desde una visión de conjunto. El estudio de la temática conforma una referencia obligada para la calidad de vida y la participación con el entorno que en definitiva, demanda mayores niveles de respuesta a los múltiples problemas que la sociedad viene enfrentando. A través de los Proyectos se han involucrado a profesores, estudiantes, becarios académicos y profesionales para el trabajo en Investigación. Cada una de las investigaciones, con sus particularidades que la hacen exclusivas, sin embargo, todas tienen como común denominador describir la realidad, elaborar propuestas y sugerir soluciones para el mejoramiento de la Educación y de la Calidad de Vida. A la fecha los proyectos en desarrollo son: 1. Ética y gerencia participativa en las publicaciones para la formación del talento humano. 2. Secuencia académica de estudiantes de la licenciatura de Educación Básica Integral.

**Palabras clave:** Educación, Calidad de vida, Paraguaná, CONDES, LUZ-Punto Fijo.

\* Ponencia Institucional, presentada en EXPO-CONDES Mayo (2012) Quincuagésimo aniversario del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de LUZ y en las IX Jornadas de Investigación y Postgrado. I Encuentro Internacional de Investigadores. Núcleo LUZ Punto Fijo. Noviembre (2012).

# Education and Quality of Life in Paraguaná. Genesis and Development of the First CONDES Research Program at LUZ, Punto Fijo Campus. A Story to Tell

## Abstract

The Education and Quality of Life Program in Paraguana, in force since 1996 at the LUZ Punto Fijo campus, is the first research program with approval of CONDES. The program is associated with the research line, "Education, Research, Technology and Management for a Better Quality of Life. University-Environment." Since its beginnings, this program has fostered the organization of research at the Punto Fijo campus through the associated projects and more than thirty publications. Currently, it has two research projects and supports graduate theses on the master's and doctoral levels. Throughout its history, research in this program has been related to Education and Quality of Life from an overall viewpoint. Study of this theme implies an obligatory reference to the quality of life and participation with the surroundings that, definitively, demand greater levels of response to the multiple problems that society faces. Through the projects, teachers, students, academic and professional scholars have been involved in research and development work. Each investigation has its particularities and differences that make it unique; nevertheless, as a common denominator, they all describe reality, develop proposals and suggest solutions to improve education and the quality of life. To date, the projects in development are: 1. Ethics and participative management in publications for the formation of human talent and 2. Student academic sequence for the undergraduate degree in basic integral education.

**Key words:** Education, quality of life, Paraguana, CONDES, LUZ-Punto Fijo.

La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo.  
¿Qué otro libro se puede estudiar mejor que el de la Humanidad?  
Mahatma Gandhi

## Preámbulo

Se parte de la importancia de que para conocer la realidad de la situación presente, se hace necesario el conocimiento de lo que ha sido su gestación y proceso histórico secuencial de sucesos, que en conjunto es lo que permite hilvanar las evidencias tangibles del pasado. Resulta importante entonces, mirar hacia atrás para observar las huellas del camino recorrido y valorar el encuentro con el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES), su excelente equipo humano, aunado a todas las personas que de una u otra forma le han dado apoyo al *Programa de Investigación "Educación y Calidad de Vida en Paraguaná"*, adscrito a la Coordinación de

Investigación y Postgrado del Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia

Para avalar lo referido, se toma en cuenta que son muchos los pensadores, investigadores y filósofos que evocan las huellas del pasado. Por su parte James William; referido por Moya y García (2001) destaca la importancia del pasado y plantea que el estudio de la Ciencia debe hacerse "iluminado" o a la sombra de la historia, que proporciona el contenido humanístico a las diferentes disciplinas científicas, atribuyéndole la importancia de que para conocer el presente y descubrir el futuro, se hace necesario el conocimiento del pasado.

Aunque en el Núcleo Punto Fijo, existe una que otra evidencia de financiamiento del CONDES desde 1986, es-

pecíficamente en el Trabajo de Maestría del Prof. Teodoro Pinto, a través de la Facultad de Humanidades y Educación; cabe destacar que el conocimiento en general, participación y apoyo para el desarrollo de la investigación, llegó a esta sede de la Universidad del Zulia en el año 1996, treinta y cuatro años después de la fundación del CONDES que data del 02 de mayo de 1962; arribando, éste 02 de mayo de 2012, al medio siglo de trascendencia, trabajo, dedicación y desarrollo para el enaltecimiento de la Universidad del Zulia, que en investigación nacional ostenta el primer lugar.

No obstante y a pesar de que estos dieciséis años con apoyo del CONDES para la organización y desarrollo de la investigación en LUZ Punto Fijo, pudiese parecer muy poco, los resultados demuestran que han sido rendidores, con respuesta en positivo al voto de confianza que se le otorgara, para contar con el beneficio del financiamiento CONDES, además de la participación en las Comisiones Científica y Humanística del referido Consejo. En este sentido, resulta muy significativo lo referido por del Dr. Pedro Barboza de la Torre (1963: 22), primer Coordinador Secretario CONDES, para el año 1963 y asesor permanente de las Comisiones en 1996; *“¿Por qué dudas de lo que podemos hacer? Todo depende de lo que queramos ser”*.

En el desarrollo de la investigación en el Núcleo LUZ Punto Fijo, con el apoyo del CONDES, es necesario destacar que la conjunción de voluntades, permitió la organización de un Programa de Investigación, “Educación y Calidad de vida en Paraguaná. Un reto para LUZ Punto Fijo” del área humanística, al cual se adscribieron diferentes proyectos de los Profesores del Núcleo, para así dar nacimiento e inicio a la investigación formal. Como efecto de este inicio, se sucedieron diferentes acciones para la organización de la investigación en el Núcleo Punto Fijo, ante lo cual es menester mencionar que al desarrollar la investigación, resultó prioritario, la disposición de espacios de comunicación de los diferentes procesos y productos científicos, con lo cual se conforma en el año 1998 la Coordinación de Investigación y Postgrado del Núcleo LUZ Punto Fijo, producto de un trabajo y propuesta con gestación propia que fue aprobado en el Consejo Universitario de LUZ, con la disposición de ser asumido por el Núcleo de Cabimas.

Consecuencialmente surgieron otros Programas, otros Proyectos y nuevamente con el apoyo del CONDES, nace en el año 2000, la Revista MULTICIENCIAS como un órgano de divulgación científico internacional que a la fecha ha alcanzado la edición de 12 volúmenes, cambiado de periodicidad de semestral a cuatrimestral y actualmente trimestral, destacándose en variados índices de impacto na-

cional e internacional, que le han otorgado su clasificación como Revista Clase “A” ante el Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FONACYT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación venezolano.

Este preámbulo, constituye el ámbito motivador para reflexionar en el presente ensayo sobre aspectos distintivos de lo que constituye la génesis y desarrollo del programa de investigación “**EDUCACIÓN Y CALIDAD DE VIDA EN PARAGUANÁ**” como primer programa de investigación financiado por el CONDES en LUZ, en la sede del Núcleo Punto Fijo, ubicado en la Península de Paraguaná del Estado Falcón, Venezuela.

### **Educación y calidad de vida en Paraguaná: sus inicios y consolidación como Programa de investigación en el Núcleo LUZ Punto Fijo**

Para relatar el nacimiento y prosecución del hoy Programa de investigación Educación y Calidad de Vida en Paraguaná, primer Programa del Núcleo LUZ Punto Fijo con financiamiento CONDES desde el 07 de marzo de 1996, resulta conveniente remontar brevemente a los antecedentes del proceso de transformación de la antigua extensión de LUZ en Punto Fijo al hoy Núcleo Decanal Punto Fijo.

La extensión de la Universidad del Zulia en Punto Fijo, según lo relatado en forma oral por Colina, Chirino y Pinto (2007); y también González (2010), tuvo su génesis en las diligencias previas desde 1958, con inicio formal en el año 1959 con la Seccional de la Escuela de Administración que comprendía dos carreras, Administración y Contaduría Pública, dependiendo administrativa y académicamente de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Hoy estas mismas carreras componen el Programa de Administración y Contaduría Pública. Posteriormente para el año 1973, por efecto de la reforma curricular tienen que abrir en Punto Fijo una extensión de la “División de Estudios Generales” para que los alumnos de Administración y Contaduría Pública pudieran cursar las unidades curriculares del área de Formación General”.

En 1975, un grupo de estudiantes comienzan sus estudios universitarios en la División de Estudios Generales adscrito a la Facultad Experimental de Ciencias en Punto Fijo, con el Laboratorio Vivencial de Educación y al semestre siguiente se da inicio en Punto Fijo, a la unidad curricular Pedagogía General. Estos alumnos, apoyados por la comunidad en general logran que se apruebe la licenciatura de Educación con la adscripción al Programa de Educación, con las carreras de Licenciatura en Educación, mención Biología y Química y Licenciatura en Educación,

mención matemática y Física, ambas con dependencia de la Facultad de Humanidades y Educación en Maracaibo, Estado Zulia.

Era el año 1977, y para la fecha, la Seccional de Administración y Contaduría Pública, la División de Estudios Generales y el Programa de Educación eran autónomos entre sí, lo cual se facilitaba por el hecho de ser dependientes de las facultades de Administración y Contaduría Pública, Experimental de Ciencias y Humanidades y Educación, de la Universidad del Zulia, respectivamente.

Durante este tiempo, años 1977, el Ministerio de Obras Públicas de la época (MOP), actualmente MINFRA, construyó en un terreno donado a la Universidad del Zulia, un edificio para el funcionamiento como sede única de los tres programas, la cual constituye la sede actual. No obstante, su inauguración tardó hasta 1981, y desde el punto de vista organizativo se centralizó la administración del mismo que quedó dependiente del Vicerrectorado Administrativo.

Posteriormente en el año 1992, el equipo que acompañó la gestión del para entonces Rector de la Universidad del Zulia, el Prof. Ángel Lombardi, discutió y aprobó el Reglamento de Núcleo LUZ-Punto Fijo, con lo cual se logra la transformación organizativa y autonomía académico-administrativa de esta sede. En este proceso, cabe destacar el liderazgo del el Prof. Teodoro Pinto quien se desempeñó como Coordinador y Director General del Núcleo para ese momento histórico.

Las significaciones organizativas de esta transformación como Núcleo universitario refieren su equivalencia a una facultad, lográndose la presencia y valoración con voz y voto en el Consejo Universitario del Decano del Núcleo; a ello se suman otros beneficios en tangibles e intangibles, representados en la autonomía que otorga la condición de funcionar como Facultad. El primer Decano electo es el profesor José Berríos (1994 - 1997), quien tuvo la gran responsabilidad de organizar y dinamizar la estructura académica administrativa con las características propias de una Facultad; además de las consecuentes representaciones en los Consejos de Pregrado, Postgrado y en el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de LUZ (CONDES). Es cuando se da inicio al trayecto histórico de la investigación en el Núcleo LUZ Punto Fijo.

En el caso particular del Núcleo Punto Fijo, un número no significativo, pero si representativo de profesores, contaban con el título de Maestría, otros realizaban investigación, tangible en los diferentes trabajos de ascenso que eran presentados y los que estaban en fase de ejecución, además de los docentes que para el momento realizaban estudios a nivel de Maestría, con sus consecuentes trabajos y proyectos de investigación. Sin embargo, todo era a título

e interés personal, faltaba la planificación, organización, dirección, evaluación, realimentación y financiamiento que en conjunto permitiera el dinamismo operativo y estratégico del quehacer investigativo en el Núcleo Decanal Punto Fijo.

Es en este momento histórico para el Núcleo, cuando dos profesores, son designados para representarlo como Delegados CONDES. En la Comisión Humanística el Prof. José Andrés Tovar, quien realizaba sus estudios de maestría, y en la Comisión Científica la profesora Blanquita C García G, quien a la fecha, contaba con el título de M.Sc., en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología y realizaba estudios doctorales, certificada como investigadora activa, por contar con una publicación científica, además de figurar como la primera profesora del Núcleo con acreditación en el Programa de Promoción al Investigador-PPI, Nivel I. del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Todas las causas y acciones hilvanadas, llevaron al nacimiento del primer Programa de Investigación aprobado por el CONDES, que recibió como nombre "Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. Un reto para LUZ Punto Fijo". Entre los razonamientos para el nombre, prevaleció la adscripción del grupo de profesores en el Programa Educación, aunado a que los trabajos, correspondían al área de Educación, en los cuales el fin último, llevaba al mejoramiento de la calidad de vida aquí en Paraguaná y por el gran compromiso asumido ante el CONDES, representó un gran esfuerzo y reto para el Núcleo LUZ Punto Fijo. Una vez decidido el nombre del programa se prosiguió con el respectivo proceso de registro ante las instancias formales universitarias como programa de investigación.

Es así que el 14 de febrero de 1996, se logró el registro en el CONDES **309-96**, con aprobación en la Comisión Humanística, registrando como fecha de inicio el 30 de junio de 1996 y culminación, probatoria con informe final el 30 de mayo de 1998. Fundamentalmente, en el documento base, el Programa contempla como objetivo-propósito central, además de Organizar la investigación en el Núcleo LUZ Punto Fijo, contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en Paraguaná. Este propósito permitiría cobijar un abanico de proyectos de investigación realizados por el colectivo de investigadores adscritos, en forma de autoría individual o colectiva, o bajo la figura de asesoramiento de trabajos de investigación de pregrado, trabajos de especiales de grado de especialización, trabajos de grado de maestría o tesis doctorales.

En esta etapa inicial, asumió como investigadora responsable, la Prof. Blanquita C. García y co-investigador responsable, el Prof. Teodoro Pinto, así como la participa-

ción de otros docentes investigadores como por ejemplo: Yudith Acosta G, Freddy Marín G, Miriam Hermán; María De Medeiros, Nelly Chacín, Marlene Luque, entre otros. Cabe destacar que los espacios físicos de funcionamiento del Programa, se concentraron en el bloque “C”, en el espacio C-89 del edificio de LUZ-Punto Fijo, donde actualmente sigue funcionando el Programa y Cubículo de Profesores.

La configuración académica administrativa del programa permitió en sus primeros dos años (1996-1998) la asunción y desarrollo de varios Proyectos de Investigación, entre los que destacan:

1. Educación y Calidad Total en el Aula. Estudio de Caso: Las Prácticas Profesionales en LUZ Punto Fijo. (Blanquita C García G).
2. Proyecto de Mejoramiento Integral de la Educación Básica en Paraguaná. (Teodoro Pinto).  
Fase I: Diagnóstico y Proyecciones  
Fase II: Programa de Profesionalización de maestros normalistas y bachilleres docentes de Paraguaná.  
Fase III: Programa Especial de Profesionalización de maestros normalistas y bachilleres docentes de Paraguaná.
3. Estudio Diagnóstico sobre el perfil académico de ingreso del estudiante en el Núcleo LUZ Punto Fijo. (Marlene Luque: Trabajo de Grado-Nivel Maestría) / (Nelly Chacín. Tutora Co Investigadora).
4. Mercado Ocupacional de los Licenciados en Educación, Área Biología. Núcleo LUZ Punto Fijo. (Freddy Marín: Trabajo de Grado- Nivel Maestría) / Teodoro Pinto. Tutor Co-investigador).
5. Inserción de la Dimensión Ambiental en el Currículo del Núcleo. (Haydeé Coelho: Trabajo de Grado- Nivel Maestría) / (Yudith Acosta. Co investigadora).
6. **Nuevas Carreras para optimizar la Calidad de Vida en Paraguaná.** (Miriam Hermán: Trabajo de Grado- Nivel Maestría) / Blanquita C García G (Tutora. Co investigadora).
7. **Calidad de Vida y demanda de Nuevas Carreras para la Península de Paraguaná.** (María De Medeiros: Trabajo de Grado: Nivel Maestría) / Blanquita C García G (Tutora. Co Investigadora).

El desarrollo de estas siete investigaciones se realizaron con el financiamiento del CONDES, y una vez culminados se logró la difusión de sus resultados, con **seis artículos**, en distintas revistas científicas arbitradas de LUZ, tales como: Espacio Abierto (1998); Omnia (1998); Encuentro Educacional (1999) con dos artículos de investigadores del Programa en el mismo número y otras revistas nacionales e internacionales, como: Ciencias de Gobierno (1999) y Laurus (1999)

Aunque el desarrollo de la investigación, a todas luces fue fructífero, se evidenció la necesidad de direccionar los proyectos en torno a líneas o áreas estratégicas de investigación tal como se encuentra establecido en la Universidad del Zulia. De esta manera, nació en el Núcleo la configuración de la línea de investigación, con lo cual el Programa quedaría adscrito a una línea con el consecuente agrupamiento y articulación de los grupos de saberes e intereses de los investigadores responsables y coinvestigadores en función de ejes temáticos específicos que con su accionar científico académico impulsarían la construcción de un escenario crítico de conocimientos, y especialmente para asegurar la continuidad y permanencia de la investigación en el tiempo y el espacio del Núcleo universitario.

Así pues, inicialmente se organizó la línea de investigación “Educación y Calidad de Vida en Paraguaná”, y posteriormente, siguiendo las recomendaciones del CONDES, se denominó “Educación, investigación, Tecnología y Gerencia para una mejor calidad de vida: Universidad – Entorno”; siendo la primera de las líneas de Investigación, aprobada y registrada en la Universidad, desde el Programa de Investigación y Postgrado del Núcleo Punto Fijo.

Con este propósito se ha permitido generar un conjunto de actividades académicas que han contribuido a su fortalecimiento, como artículos científicos, ponencias en congresos, seminarios o foros, dentro del espíritu y contenido de la línea; y han propiciado la generación y enriquecimiento de la cultura investigativa. Asimismo, el desarrollo de la actividad de la línea está sustentado en la planificación de agendas de trabajo, programas y proyectos de investigación, formación y capacitación del personal, estrategias para fuentes de financiamiento, infraestructura física, técnica y tecnológica, que a su vez dan fortaleza al funcionamiento de la Coordinación de Investigación y Postgrado, como una unidad de investigación activa.

Efectivamente, el trabajo desarrollado en el Programa, permitió ser evaluado, de manera que tal como se registra en la Planilla de Auto Evaluación Académica e informe final, presentado por García y Pinto (2001), el Programa “Educación y Calidad de Vida en Paraguaná Un reto para LUZ Punto Fijo, se ha mantenido en tiempo y espacio y, cuenta con una nueva renovación CONDES, con número de aprobación, CH: 629-99, con fecha de aprobación en la Comisión de Estudios Humanísticos el 14 de abril de 1999, dándose el inicio en noviembre de ese mismo año y la culminación, registrada en oficio CH-0963-01 de fecha 19 de octubre de 2001. Como Investigadora Responsable, Blanquita C García G y el Co investigador el Prof. Teodoro Pinto I. En esta oportunidad, cuatro son los Proyectos del Programa, ellos son:

1. **Docencia, Investigación, extensión y producción para una mejor calidad de vida: La Universidad y su entorno** (Blanquita C García G).
2. **Actitud de los estudiantes de Paraguaná hacia la profesión docente.** (Teodoro Pinto)
3. **Estudio de factibilidad para la creación de carreras en el área química, ambiente y turismo en el Núcleo LUZ Punto Fijo.** (Freddy Marín y Haydeé Coelho)
4. **Educación y Desarrollo: La formación del capital humano, el mercado ocupacional y los recursos potenciales de Paraguaná.** (Miriam Hermán y Blanquita C García)

Además de los tangibles propios de los resultados de la investigación y del crecimiento personal y profesional para el investigador, con el consecuente mejoramiento en el quehacer docente, es posible evidenciar la productividad científica de la misma. Pudiéndose destacar la publicación un significativo número de artículos (**ocho artículos**) en revistas científicas nacionales, entre las cuales destacan: OMNIA (2001) y (2003); Espacio Abierto (2001); Laurus (2002); Perfiles (2002); Encuentro Educativo (2002), (2003) y Multiciencias (2001) con dos artículos de investigadores del Programa.

También destacan los diferentes artículos publicados en prensa regional, además de la participación en eventos científicos nacionales e internacionales. Entre ellos: Congreso Mundial de Orientación y Asesoramiento en la Universidad de Carabobo, IV Jornadas de Investigación y Postgrado en el Núcleo LUZ Punto Fijo (participación de todo el equipo de investigación), Seminario Nacional de Educación Avanzada (Maracaibo), IV Jornadas latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología, (Campinas-Brasil -2000); Asovac-2000 y el Congreso Internacional de Pedagogía Alternativa-2000 (Barquisimeto).

Conviene destacar que a partir del año 2002, surgen nuevas líneas de Investigación, aprobadas por la Universidad del Zulia a la cual se adscriben diferentes Programas y proyectos, consolidando así una organización de la investigación en consonancia con los nuevos retos que como Núcleo Decanal se tenía en LUZ Punto Fijo. En este sentido, las nuevas líneas que se registraron son:

Línea de Investigación: Problemas Ambientales en el estado Falcón, siendo la responsable de la línea, Prof. Yudith Acosta G.

En la tercera renovación, se cambia el nombre del Programa y el mismo queda identificado como **“Educación y Calidad de Vida en Paraguaná”**. En este orden de ideas, destaca que la segunda parte del nombre **“un reto para LUZ Punto Fijo”** se encontraba redundante, pues se asumió, que la fase de reto para el Núcleo LUZ Punto Fijo, ya estaba cumplimentada, y es así como con registro CH-

0737 -2002, aprobado en la Comisión Humanística el 18 de septiembre de 2002, fecha de inicio, 30 de octubre 2003 y fecha de finalización 30 de octubre, 2004; con informe final según oficio CH- 1091-04 de fecha 24-11-2004, siendo el investigador Responsable, el Prof. Teodoro Pinto y como Co investigadora la Prof. Blanquita C García. Se contó con tres proyectos en el Programa, ellos son:

1. **Programa de Profesionalización para docentes de Educación Media Profesional.** (Teodoro Pinto y Blanca Smith).
2. **Las nuevas tecnologías de la información y Comunicación en las funciones del profesor universitario.** Caso: Núcleo LUZ Punto Fijo. (Blanquita C García G-Teodoro Pinto).
3. **Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación como estrategia didáctica de aprendizajes significativos.** (Eduardo Villanueva-Blanquita C García y Haydeé Coelho).

Conviene destacar que la disminución de trabajos por Programa, obedece a razones estratégicas y a los cambios en la distribución de lo aprobado en el CONDES, que para la fecha limitaba el financiamiento y el número de Proyectos por Programa, además de la independencia investigativa que cada miembro del Programa había consolidado a lo largo del tiempo. Sin embargo, algunos de los trabajos de ediciones anteriores del programa, seguían dando frutos, tangibles en los artículos científicos y en la participación en eventos con ponencias extraídas de los diferentes trabajos.

También es importante mencionar que con la meta de apoyar la formación de nuevos investigadores, se incluyó como integrantes del programa a estudiantes de Postgrado, cursantes de la maestría en Gerencia de Empresas. Cabe destacar, la significativa actuación de la Licda. Lourdes Pestana, quien desde el Programa, recibió la tutoría y asesoría metodológica para su trabajo de Grado: *“Gestión estratégica de calidad para la alcaldía del municipio autónomo Carirubana y su incidencia en la Zona Libre de Inversión Turística y Comercial de la Península de Paraguaná”*, Trabajo que logró Mención Honorífica y Mención publicación. Además de la difusión a través de la publicación de artículos científicos.

En esta oportunidad destaca como producción y difusión científica, un total de **siete artículos**, distribuidos en las revistas LAURUS (2003) de la UPEL – Caracas; revista Cubana de Educación Superior (2003); Revista Venezolana de Ciencias Sociales (2003); Encuentro Educativo (2004) con dos artículos de investigadores del Programa; Ciencias de Gobierno (2004) Y SIECI- CISC – EEUU (2004).

En la cuarta renovación del Programa, con número de registro CH: 755 -05, con fecha de inicio 01/09/2005 y finalización para el 0/03/2007. Aquí se obtiene la primera y merecida penalización y hasta ahora la única, de parte del CONDES, por no haber culminado en la fecha estipulada, esto por razones de fuerza mayor, que fueron superadas, para poder dar feliz término al proceso de investigación. En esta oportunidad, tres fueron los proyectos integrantes del Programa; ellos son:

1. **Educación, valores y nuevas tecnologías de información y comunicación en los Proyectos Pedagógicos de Aula y la construcción del conocimiento en Educación Básica Integral.** (Blanquita C García G, Teodoro Pinto I y María Lourdes Piñero).
2. **Nivel de conocimiento de los docentes de Educación Básica I y II Etapa y de los estudiantes del último semestre de la licenciatura en Educación Básica Integral.** (Teodoro Pinto y Blanquita C García G).
3. **Inteligencias Múltiples, formación en valores y talento humano en la dinámica de la gerencia del Aula y la Calidad de la Educación Básica Integral.** (Blanquita C García Y Delfina Roa).

Cabe destacar, que el desarrollo de la investigación en Luz Punto Fijo, se extendió y se logró la organización de nuevas líneas de investigación, aprobadas por la Universidad del Zulia y en consonancia con las líneas estratégicas del Estado Venezolano. Ellas son:

- Salud, educación y orientación sexual
- Los costos en las organizaciones
- Gerencia organizacional y competitividad empresarial

En cuanto a la producción de artículos científicos en esta oportunidad, destacan, los artículos que abarcan los años (2005–2007) **once artículos**, como tangible de productividad. Los referidos artículos distribuidos en las revistas: 01 artículo en SIECI-(2005) en EEUU; LAURUS (2005) (2006) y (2007); Revista Venezolana de Ciencias Sociales (2005); Educare (2006); Encuentro Educativo (2005) y (2007); Revista Venezolana de Gerencia (2007); Agora Trujillo (2007); Apertura (2007).

Tal como se podrá observar en los títulos de los artículos, señalados en el aparte de referencias del presente artículo; se incluyen artículos de la autoría de los integrantes del equipo de investigación del Programa Educación y Calidad de vida en Paraguaná, con temáticas del área educativa que incluyen nuevas variables. Y es así como se empiezan a consolidar redes y nuevos espacios de intercambio, participación y producciones conjuntas, productos de nuevas aportaciones y ramificaciones de la investigación en nuevos espacios interactuantes. Y así como investigadores de otras instituciones

participan y apoyan el Programa, investigadores del Programa, participan y apoyan otras investigaciones con resultados enriquecedores para ambas partes.

La continuidad, mantenimiento y permanencia del Programa de Investigación, en ocasiones se ha visto entorpecida por aspectos financieros. En este sentido, conviene referir que el Programa se ha mantenido activo en tiempo y espacio ininterrumpidamente, aún en los años (2008 y 2009), en el cual el CONDES, no pudo otorgar financiamiento, el programa se mantuvo activo, con financiamiento personal de sus investigadores principales. Se destacan tangibles, tales como publicaciones, **tres artículos** distribuidos en las siguientes revistas: Multiciencias (2009); Educación (2009) (revista de la Universidad de Costa Rica) y LAURUS (2008).

La productividad es constante y permanente, destaca publicaciones en los años 2010 y 2011 en: LAURUS (Venezuela) y Tiempo de Gestión (Argentina).

Para el año 2010, se realiza una nueva renovación, aprobada en la reunión de la Comisión Científica el 23 de febrero de 2011, con oficio de aprobación CH\_0058-11 e iniciada en el año 2012. El referido Programa, se encuentra activo, Investigadora Responsable la Prof. Blanquita C García G, Co Investigador Responsable, Prof. Teodoro Pinto. A la fecha el Programa de Investigación cuenta con financiamiento CONDES, y se encuentra en fase de ejecución con dos proyectos de investigación.

1. **Ética y Gerencia participativa en las publicaciones para la formación del talento humano.** (Blanquita C García)
2. **Secuencia Académica de estudiantes del Programa PRODOES y de la licenciatura en Educación Básica Integral. Caso: Núcleo LUZ Punto Fijo** (Teodoro Pinto)

El Programa cuenta con el siguiente personal de investigación:

**Co-Investigadora Colaboradora:** Prof. María Lourdes Piñero (UPEL-IPB) y Prof. Mercedes Mujica

**Co investigadoras Auxiliares:** Prof. María Estela Núñez; Licenciadas: Miroslava Rodríguez, Anyeli Caldera, Ginely Colina.

**Asistentes de Investigación:** Br. María Alejandra Henríquez y Br. Flor Tanza.

En esta fase de ejecución del programa de investigación Educación y Calidad de Vida en Paraguaná, quedan los tangibles como evidencia que son muchos los logros o mejor aún, una cadena de logros, entre los que en esta oportunidad destacan; consolidación de una plataforma de tutores para los trabajos de grado, charlas facilitadas en la Universidad y en la Comunidad, conferencias, seminarios talleres, apoyo a estudiantes de pregrado con sus proyectos

de investigación, tutoría y asesoría en trabajos de investigación en Postgrado, invitaciones como conferencistas y ponentes invitados en eventos nacionales e internacionales, Uno de los profesores formados como investigador en el programa participa como evaluador en la Oficina de Planificación del Sector Universitario ( OPSU), organización de la red de educación en valores integrada inicialmente por 10 profesionales, nacionales e internacionales, participaciones como árbitros, asesores y Miembros del Consejo Editor de revistas nacionales e internacionales; trabajo y participación activa en otros equipos de investigación, participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales, clasificación y reclasificación en el Programa de Promoción al Investigador y adscripción al Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación. PEII, entre otros.

Los proyectos actuales, se encuentran en fase de ejecución, los mismos son ambiciosos y se aspira la generación de respuestas o resultados que desde el abordaje de los problemas propicien los tangibles e intangibles para su solución

## Reflexiones finales

A la fecha parece que ha sido fácil, pero en su momento, se hizo necesaria la conjunción de voluntades para dar inicio al desarrollo de la investigación en el Núcleo LUZ Punto Fijo y el gran voto de confianza del CONDES, como ente auspiciador de la actividad investigativa en la Universidad del Zulia, y de esta manera hacer realidad el desarrollo del primer Programa de Investigación en esta sede universitaria y que aún cuenta con operatividad y producción científica académica.

Más que nunca en estos tiempos de nuevas exigencias de pertinencia y responsabilidad social universitaria, el Programa **“Educación y Calidad de Vida en Paraguaná”**, con adscripción a la línea de investigación **“Educación, Investigación, Tecnología y Gerencia para una mejor Calidad de Vida. Universidad-Entorno”** tiene vigencia e impacto social, traducido en la importancia de apoyar y contribuir al mejoramiento de la calidad de la Educación, pues de ella depende la calidad de vida de la sociedad que espera mejores resultados, tangibles en una sociedad más justa, humana, con valores y mejores resultados en el proceso de convivencia.

Por el programa han transitado y se han formado investigadores que en un primer momento se cobijaron y han pertenecido al Programa de Investigación: quince (15) profesores, cinco (5) maestrantes, dos (2) licenciados, todos los cuales hoy día se encuentran consolidados como

investigadores. Actualmente incluye, cuatro (5) profesores, tres (3) profesionales en formación y dos (2) estudiantes universitarias.

Como tangibles, treinta y dos (33) publicaciones en revistas arbitradas, registradas en los informes CONDES, además de un promedio de doce (12) publicaciones, generadas de los proyectos del Programa, pero no registradas en los Informes finales, presentados ante el CONDES. Siete (07) publicaciones en memorias arbitradas en eventos nacionales e internacionales. También se registran participaciones como ponentes y conferencistas en eventos nacionales e internacionales, lo que se traduce en aprendizaje, proyección e intercambio con los pares, e igualmente es destacable la propuesta y participación en redes de investigación, conferencias, seminarios talleres, foros conversatorio, solución a problemas, lineamientos para solución de problemas, propuestas, generación de nuevos estudios alternativos, entre otros.

Sin el apoyo irrestricto que se ha recibido del CONDES, a través del gran equipo humano, que día a día diligencia y hace posible el nacimiento y desarrollo de la ciencia y la tecnología, hoy el Programa no sería una realidad, con resultados que han permitido la solución de problemas y la generación de nuevas propuestas para el mejoramiento de la calidad de la educación en Paraguaná, que ha facilitado la siembra de caminos y huellas que se traducen en la trascendencia en el caminar y quehacer docente.

La historia se escribe con las huellas de lo andado, el futuro se sueña, se visiona y se proyecta con el apalancamiento de los logros obtenidos, afianzados en los valores, en la claridad de la misión y en el optimismo para el logro de nuevos retos, aspiraciones y éxitos. Se aspira que la senda trazada, no como obligatoria, pero si como referencia para el trabajo activo y tesonero para la construcción de un hoy y mañana mejor.

Los retos futuros son muchos aunados al gran compromiso social que se tiene con la comunidad que espera estrechar lazos con las instituciones universitarias para solucionar problemas. En este sentido, se proyecta irradiar acciones a través de actividades y proyectos socio comunales, con participación en la investigación en las comunidades desde el escenario educativo, traducido en el mejoramiento de la calidad de vida.

El Programa Educación y Calidad de Vida en Paraguaná sigue teniendo vigencia en tiempo y espacio y mantiene el gran compromiso de seguir interviniendo espacios de mejoramiento de la Educación e hilvanando nuevos y pequeños trazos para la historia de la investigación en el Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia.



## Referencias

- AGORA TRUJILLO (2007) Evolución de la Ciencia y la Teoría del Conocimiento. Saber Científico de Popper, Kunh y Lakatos. Revista del Centro Regional de investigación Humanística, Económica y Social (CRIHES). Año 10, N° 20, Pp. 99-130 ISSN: 1316-7790 (Julio-Diciembre 2007). **Autores:** Blanquita C García G; Teodoro Pinto y María Lourdes Piñero M.
- APERTURA (2007) Premisas Estratégicas para la gestión de la virtualidad de la enseñanza en las instituciones de educación superior: Revista de innovación Educativa. Universidad de Guadalajara. México. ISSN: 1685-6180. Año 7, número 7. Pág. 8-20. **Autores:** María Lourdes Piñero M; Alfonso carrillo Vásquez y Blanquita C García G.
- BARBOZA de La Torre Pedro (1963). **Desarrollo Científico y Humanístico**. Serie misceláneas. Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad del Zulia. Talleres de la Editorial Universitaria. Pp. 76
- CIENCIAS DE GOBIERNO (1999). Educación Universitaria, investigación y Gerencia en la Calidad de Vida. Revista del Instituto Zuliano de Estudios Políticos, económicos y Sociales. (IZEPES). N° 5. pp. 70-87. Autora: Blanquita C García García.
- CIENCIAS DE GOBIERNO (2004) Red virtual universitaria de la región centro occidental: Una estrategia integrada de Gobierno Electrónico para la Educación Superior. Revista del Instituto Zuliano de Estudios Políticos, económicos y Sociales ( IZEPES). Año 8. N° 16 julio-diciembre. Pág. 88-113. **Autores:** Alfonso Carrillo, María Lourdes Piñero, y Blanquita C, García G.
- COLINA Francisco; CHIRINO Estanislao y PINTO Teodoro (2008). El Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia. Conversatorio en el Marco del Aniversario del Núcleo. Fijo, 02 de noviembre, 2008: Apuntes.
- CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y HUMANÍSTICO DE LUZ (1996) Aprobación. CH-309-96 del Programa de Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. Fuente: Registro CONDES. Oficio: 309-96, disponible.
- CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO DE LUZ. CONDES (1999) Aprobación del Programa Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. Oficio de Aprobación: CH. 629-99. 14 de abril de 1999. Disponible en el Programa y en CONDES.
- CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO DE LUZ. CONDES (2001) Informe Final de Aprobación. Oficio: CH-963-01, 19 de octubre, 2001. Disponible en el Programa y en CONDES.
- CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO DE LUZ. CONDES (2002) Aprobación del Programa de Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. Oficio CH-732-02. 18 de septiembre, 2002
- CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO DE LUZ. CONDES (2004) Informe final de Aprobación del Programa de Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. Oficio CH-1091-04. Fecha 30 de octubre, 2002. Disponible en el Programa y en CONDES.
- EDUCACIÓN (2009). Evaluación y Gerencia Participativa de los Aprendizajes en el Aula: Una mirada en la Práctica Evaluativas en el Tiempo. Revista de la Universidad de Costa Rica. Editorial. UCR. ISSN- 0379-7082. Vol. 33, N° 2, pp. 25-50. **Autores:** Blanquita Concepción García García; María Lourdes Piñero Martín; Teodoro Pinto I; Alfonso Carrillo Vásquez.
- EDUCARE (2006). Educación Técnica en Venezuela. De la Independencia al decaimiento postguzmancista. Subdirección de investigación y Postgrado del Instituto Pedagógico Luis Beltrán Prieto Figueroa. Vol. 10, N° 02, julio, 2006.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (1999). Estudio diagnóstico sobre el perfil académico de ingreso del estudiante en el Núcleo LUZ Punto Fijo. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Vol. 6 N° 1. Pp. 66-85. Autora: Marlene Luque.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (1999). Educación y Desarrollo: carreras para una mejor calidad de vida en Paraguaná. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 6 N° 1. Pp.86-99. Autoras: Miriam Hermán y Blanquita C García G.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (2002). ¿Docente yo? ¿Por qué no? ¿Por qué si? Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 9 N° 2. (Mayo-Agosto) Pp.202-223. Autor: Teodoro Pinto.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (2004). Los Programas de Investigación científica. Una aproximación a la metodología, propuesta por Imre Lakatos. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 11 N° 3. (Septiembre-Diciembre) Pp.389-409. **Autores:** Freddy Marín González y Nelly Chacín Mora.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (2004). Encuentros y Desencuentros entre las funciones del profesor universitario con las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 11 N° 3. (Septiembre-Diciembre) Pp.410-424. **Autores:** Blanquita C García G y Teodoro Pinto.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (2005). Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y las Funciones del Profesor Universitario. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 12 N° 3 (Septiembre-Diciembre) Pp.415-441. **Autores:** Blanquita C García G y Teodoro Pinto.
- ENCUENTRO EDUCACIONAL (2007) **Tecnología y Relaciones Interculturales en la Formación del Talento Humano en un entorno multicultural**. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. ISSN 1315-4079. Vol. 14 N° 2. (Mayo-Agosto) Pp.287 -306 **Autores:** Isabel Pérez de Maqldonado, Suleima Bustamante Uzcátegui, Blanquita Concepción García García y Teodoro Pinto. Iglesias.
- ESPACIO ABIERTO (1998) Gestión Tecnológica en el mejoramiento de la calidad del Trabajo. Cuaderno Venezolano

- de Sociología. Auspiciada por la Asociación Venezolana de Sociología y la International Sociological Association. Vol. 7, Nº 2, Mayo-Agosto. Pp. 261 -284. Autora: Blanquita C García G.
- ESPACIO ABIERTO (2001) El capital intelectual como activo organizacional. Cuaderno Venezolano de Sociología. Auspiciada por la Asociación Venezolana de Sociología y la International Sociological Association. Vol. 10, Nº 3, pp. 409-430. Autor: Freddy Marín González.
- GARCÍA García, Blanquita C; PINTO Iglesias, Teodoro (2007). Informe Final del Programa de Investigación: Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. (CH 755- 05). Noviembre, 1999-marzo, 2001. Material disponible en el CONDES y en el Programa.
- GARCÍA García, Blanquita C; PINTO Iglesias, Teodoro (2004). Informe Final del Programa de Investigación: Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. (CH:737-02). Noviembre, 1999-marzo, 2001. Material disponible en el CONDES y en el Programa.
- GARCÍA García, Blanquita C; PINTO Iglesias, Teodoro (2001). Informe Final del Programa de Investigación: Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. (CH: 629-99). Noviembre, 1999-marzo, 2001. Material disponible en el CONDES y en el Programa.
- GARCÍA García, Blanquita C; PINTO Iglesias, Teodoro (1998). Informe Final del Programa de Investigación: Educación y Calidad de Vida en Paraguaná. (CH 309-96). Noviembre, 1999-marzo, 2001. Material disponible en el CONDES y en el Programa.
- GONZÁLEZ Pérez, Fernando (2010) **Hacerse el loco**. Impreso en la Corporación Editorial Litográfica; C.A. Celca-Maracaibo-Estado Zulia. Venezuela. Pp. 147
- LAURUS (1999) Educación y Calidad de Vida: El Potencial Humano y la Demanda de Nuevas Carreras. Caso Península de Paraguaná. Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Nº 8, Año, 5. Pp. 54-67. ISBN: 1315-883X. Autoras: Blanquita C García G y María De Medeiros.
- LAURUS (2002) **La Formación de Formadores en Venezuela: La Formación de Maestros (1839-1935)**. Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Nº 14. Año 8. ISBN: 1315-883X. Autores: Teodoro Pinto y Blanquita C García G.
- LAURUS (2003) La Formación de Formadores en Venezuela. La Formación de Maestros Normalistas 1936 -1958 (II). Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Nº16. Año 9. ISBN: 1315-883X. Autores: Teodoro Pinto y Blanquita C García G.
- LAURUS (2005) La Formación de Formadores en Venezuela 1959-1999 (III). Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. ISBN: 1315-883X. Pp. 37-60. Nº 19. Año 11. Autores: Teodoro Pinto y Blanquita C García G
- LAURUS (2006) La Formación de Formadores en Venezuela: La formación de maestros en el nuevo Milenio. (IV). Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. ISBN: 1315-883X. Nº 21. Año 12. Autores: Teodoro Pinto y Blanquita C García G
- LAURUS (2007) **Formación de Formadores (V) Nivel de Conocimiento de Docentes de Aula y Estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Integral**. Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. ISBN: 1315-883X. Nº 24. Año. 13. Autores: Teodoro Pinto y Blanquita C García G
- LAURUS (2008) Formación del talento humano centrado en valores. Vivencias en la Práctica Profesional III Programa Educación de LUZ Punto Fijo. Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. ISBN: 1315-883X. Nº 27. Año. 14. Autores: Blanquita C García G y Teodoro Pinto
- LAURUS (2010) Dimensión Ética en la Formación de Formadores, Profesores, estudiantes y Sociedad. Una Visión de Conjunto. Revista de Educación. Vicerrectorado de Docencia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. ISBN: 1315-883X. Nº 33. Año. 16. Autores: Blanquita C García G y Teodoro Pinto
- MOYA, José; GARCÍA Vega, Luis (2001). William James (1842-1910). Madrid, del Orto, 2001.
- MULTICIENCIAS (2001) Inserción de los Proyectos Pedagógicos de aula en las prácticas profesionales de la docencia. Revista multidisciplinaria del Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia. Vol. 1, Nº 2. pp. 117-128. Autores: Marlene Luque y Freddy Marín González.
- MULTICIENCIAS (2001) Dimensiones educacional y cultural de la relación Universidad-Sector Productivo. Su naturaleza y alcance. Revista multidisciplinaria del Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia. Vol. 1, Nº 1. pp. 25-33. Autor: Freddy Marín González.
- MULTICIENCIAS (2009). Educación Superior en Paraguaná. Una visión de Conjunto Revista multidisciplinaria del Núcleo Punto Fijo de la Universidad del Zulia. Vol. 9, N.3. pp. 267-280. Autores: Teodoro Pinto I y Blanquita C García G.
- OMNIA (1998) La evaluación de la relación Universidad-Empresa, considerando la satisfacción de clientes consumidores. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Vol. 4, Nº 2. Autor: Freddy, Marín González
- OMNIA (2001) La Universidad. Visiones desde la sociedad feudal a la sociedad globalizada. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Vol. 7, Nº 1 y Nº 2 Autor: Teodoro Pinto
- OMNIA (2003) Estrategias del juego y la transferencia de conocimiento en la relación Universidad-empresa. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. Vol. 9, Nº 1. Autor: Freddy, Marín González
- PERFILES (2002) "Educación, Investigación y Gerencia: El Valor Estratégico del Capital Humano" Revista de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad Simón Bolívar, Sede del Litoral. Año 23. Nº 1. pp.61-86. Autora: Blanquita C García G.

- REVISTA CUBANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2003) **Educación Universitaria, demanda del Entorno y Retos de la Sociedad del Futuro.** En Revista del CEPES. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior. N° 2 Año 2003. ISBN. 0257- 4314. Pp. 14-32. Autores: Blanquita C García García y Teodoro Pinto.
- REVISTA VENEZOLANA DE CIENCIAS SOCIALES (2003) **Gestión Estratégica de la Calidad en la Alcaldía del Municipio Carirubana. Caso Estudio: La Zona Libre de Inversión Turística en Paraguaná.** Revista de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB). Vol. 7; N° 1. Pp. 9-31. ISBN. 1316-4090. (Enero-Junio, 2003). Autoras: Lourdes Pestana y Blanquita C García G.
- REVISTA VENEZOLANA DE CIENCIAS SOCIALES (2005) **Gestión Estratégica de la Calidad para la integración planificada.** Revista de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB). Vol. 9, N° 2. Pp. 402-432. ISBN. 1316-4090. (Julio-Diciembre, 2005). **Autoras:** Blanquita C García G y Lourdes Pestana
- REVISTA VENEZOLANA DE GERENCIA-RVG (2007) **Premisas para una estrategia de gobierno electrónico en la gerencia de la virtualización universitaria.** Revista de la Universidad del Zulia. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Año 12 N° 40. Octubre-diciembre 2007. pág. 572 -598. ISSN 1315-9984. Autores: María Lourdes, Piñero M; Alfonso, Carrillo V; Blanquita C, García G.
- SIECI (2004) **Simposium Iberoamericano de Educación Cibernética e Informática: EEUU. Las Funciones del Profesor Universitario y las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Gerencia del Conocimiento y Definición de Estrategias para una Mejor Calidad de Vida.** ISBN: 980-6560-15-9. **Autores:** Blanquita C García García y Teodoro Pinto.
-