

Editorial

El reto de investigar es un compromiso con la búsqueda de la verdad procurando superar permanentemente paradigmas epistémicos y metodológicos de las diversas disciplinas de conocimiento. Toda investigación debe estar situada desde una visión pluricultural que permita, desde el rigor científico, impulsar una ecología más amplia de saberes, donde el saber científico pueda dialogar con el laico, el popular, el tradicional desde lo trans e inter disciplinar.

La revista *OMNIA* enmarcada en esta tradición ofrece en esta oportunidad, en su edición número 21 2015, nueve trabajos de distintas temáticas de estudios. **Control presupuestal en el sector justicia en el municipio de Riohacha** de los autores **Rubén Cabrera Palacio, María Victoria Cuan Rojas y Marelis Alvarado Mejía**, plantea que el control presupuestal es uno de los elementos fundamentales en la toma de decisiones, en este sentido el propósito de ese artículo es analizar el control presupuestario del sector justicia en el municipio de Riohacha. Mientras que el trabajo presentado por Jeanette Márquez y Emiro Apalmo titulado: **Competencias del estudiante de Orientación para el desempeño comunitario** es una investigación aplicada, transversal y descriptiva que analiza en los estudiantes de orientación cursantes de la práctica profesional II y III las competencias para el desempeño comunitario desde el Proyecto Educativo Integral Comunitario. Asimismo en la investigación: **Caracterización de egresados de la licenciatura en Biología de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia (2001-2010)**, Zaiith Villegas Fuentes, Neyla Ortiz Navarro y Jenny Pantoya Blyde describen, desde una perspectiva exploratoria, las características demográficas, académicas y laborales de egresados de la Licenciatura en Biología de la FEC-LUZ, durante el periodo 2001-2010. Maigualida Zamora, Mireya Herrera y Analia Castillo a través de su trabajo: **Fundamentos Teóricos que sustentan un Modelo de Orientación Comunitaria para Empoderar a los Adolescentes y a sus Familias** construyen un Modelo de orientación Comunitaria desde dos experiencias de comunidades del Estado Zulia. El artículo intitulado: **Secuencia didáctica para el aprendizaje significativo del análisis volumétrico** de los investigadores Lissette Montilla y Xiomara Arrieta tiene como objetivo proponer una secuencia didáctica para el aprendizaje significativo del análisis volumétrico, fundamentada en la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel (1980), la teoría de los campos conceptuales de Vergnaud (1990) y la teoría del aprendizaje significativo crítico de Moreira (2005).

Para Clara María Vivolo Vera en su artículo **Liderazgo creativo en los Directores Educativos del siglo XXI** concluyen que los directivos educativos de las organizaciones universitarias presentan en su gestión prácticas con paradigmas convencionales, evidenciando deficiencias en un desarrollo divergente, limitándose en fomentar un ambiente de crea-

tividad o innovación. La investigación: **La gerencia estratégica fundamentada con la programación neurolingüística** de las autoras Rosario Romero, Luis Barboza y Miguel Sánchez valida un Programa basado en la Programación Neurolingüística como complemento para la Gerencia Estratégica de los **gerentes de las** Empresas, entre los resultados, se comprueba que la Programación Neurolingüística tiene efectos positivos en todos los elementos desarrollados por los **gerentes**, puesto que al realizar el análisis discriminante, la mayoría de los indicadores referidos incidieron positivamente en la gerencia estratégica de las empresas estudiadas. Según Pablo Nigal Palmar Paz, en su artículo **Destrucción de la primera plaza Bolívar de San Rafael de El Moján, Municipio. Mara del estado Zulia (1975-1977)** estudia las principales causas y consecuencias de la destrucción de la primera plaza Bolívar de San Rafael de El Moján, municipio Mara del estado Zulia, entre los años 1975-1977. **Valoración de las sociedades originarias en el texto Historia de Venezuela y Nuestra América de 1er año de la Colección Bicentenario** de los autores Leonardo Osorio, Maxula Atencio y Edith Gouveia se realiza un análisis crítico a nivel historiográfico, del texto de historia de Venezuela de 1er año publicado por el gobierno bolivariano, se estudia la Valoración de las sociedades originarias y sus aportes para la construcción de la nación.

En este sentido, la presente edición es una muestra más del compromiso de nuestra revista de divulgar los resultados de las investigaciones realizadas en nuestro contexto permitiendo promover las pesquisas desde lo transdisciplinar que permitan abrir lugares de encuentro a la diversidad de saberes y de culturas que han comprendido al mundo desde otros horizontes epistémicos y quienes desde sus costumbres y formas de vida han edificado relaciones de respeto, reconocimiento y armonía con la naturaleza.

Johan Méndez Reyes