

**Omnia** Año 21, No. 2 (mayo-agosto, 2015) pp. 11 - 35  
Universidad del Zulia. ISSN: 1315-8856  
Depósito legal pp 199502ZU2628

## **Trayectoria académica del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas de la Universidad del Zulia: Hacia un modelo de gestión de la investigación universitaria**

***Elita Rincón\**, *José Rincón\*\** y *Rosa Castillo\*\*\****

### **Resumen**

El objetivo de este trabajo consiste en analizar la trayectoria académica del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos hasta convertirse en Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas. La metodología utilizada es documental basada en comunicaciones e informes. Esta investigación comprende la noción de unidades de investigación, la importancia de la gestión de la investigación y el análisis del centro a través de los elementos siguientes: historia, principales logros, transformación organizacional, filosofía de gestión, propuestas y resultados de la gestión de la investigación. Se concluye que la gestión de la investigación del centro ha estado sujeta a los vaivenes de la política de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Este trabajo aporta

- \* Economista. Especialista en Gerencia de Empresa. Especialista en Metodología de la Investigación. Magíster Scientiarum en Economía: Mención Macroeconomía y Política Económica. Magíster Scientiarum en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. Magíster Scientiarum en Ciencia Política y Derecho Público: Mención Ciencia Política. Doctora en Ciencias Económicas. Profesora de la Escuela de Economía. Investigadora y Directora del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. E-mail: rincón\_elita@fces.luz.edu.ve.
- \*\* Licenciado en Contaduría Pública. Magíster Scientiarum en Gerencia de Empresas: Mención Gerencia Financiera. Cursante del Doctorado en Ciencias Sociales: Mención Gerencia. Auditor de la Dirección de Auditoría Interna de la Universidad del Zulia. Profesor Asociado en la Universidad José Gregorio Hernández e Investigador del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. E-mail: jose-rinconcastillo@gmail.com.
- \*\*\* Licenciada en Administración. Magíster Scientiarum en Administración del Sector Salud. Mención: Planificación del Sector Salud. Tesista de la Especialización Gerencia de Empresas Turísticas, Mención: Servicios de Hospitalidad. Investigadora del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. E-mail: rosae.castillo@gmail.com.

*Recibido: 28-05-15 • Aceptado: 23-07-15*

elementos para el estudio de la gestión de la ciencia y la tecnología en las unidades de investigación y para la orientación de las políticas de investigación a nivel universitario.

**Palabras clave:** Unidades de investigación, gestión de la investigación, política de investigación, Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos, Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas.

### *Academic trajectory of the Socioeconomic Center of Petroleum and Alternative Energy at the University of Zulia: Towards a management model of university research*

#### **Abstract**

The aim of this paper is to analyze the academic path of the Center of Coal and Petroleum Studies to become the Socioeconomic Center of Petroleum and Alternative Energies. Methodology is documentary based on communications and reports. This research involves the notion of research units, the importance of managing research and analysis of the center through the following elements: history, major achievements, organizational transformation, management philosophy, proposals and results of the management research. We conclude that the management of the center's research has been subject to the ups and downs of research policy at the Faculty of Economics and Social Sciences of the University of Zulia. This work provides elements for the study of the management of science and technology in the research units and for the orientation of research policies at the university level.

**Keywords:** Research units, research management, research policy, Center of Coal and Petroleum Studies, Socioeconomic Center of Petroleum and Alternative Energies.

#### **Introducción**

En el ámbito de la Universidad del Zulia y en concordancia con el Reglamento de Investigación y del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, los objetivos de la investigación universitaria, según el artículo 3, son los siguientes (Universidad del Zulia, 2009):

- i) Producir conocimientos que permita avanzar en la resolución de problemas locales, regionales, nacionales, continentales y universales.
- ii) Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y a la innovación.
- iii) Fomentar el pensamiento creador y el espíritu crítico y emancipador.
- iv) Contribuir a la formación de investigadores.

v) Fortalecer la incorporación de la generación de conocimiento en la docencia y la extensión;

vi) Consolidar los programas de postgrado.

vii) Estimular en el estudiante la vocación por la investigación.

viii) Promover la creación de redes de investigación transdisciplinaria con otros entes de investigación nacionales e internacionales.

ix) Estimular la investigación con pertinencia social de acuerdo con los planes de la nación sobre ciencia, tecnología en innovación.

Los centros e institutos de investigación son organizaciones públicas o privadas, dependientes o independientes, cuyo objeto social es la generación de conocimiento fundamental para el país, con visión de largo plazo, desarrollando proyectos de investigación científica, apoyando la formación de capital humano altamente calificado para la investigación, y cuenta con una infraestructura científico-tecnológica adecuada a las necesidades de su gestión.

Por otro lado, los centros de desarrollo tecnológico son organizaciones públicas o privadas, dependientes o independientes, cuyo objeto social es el desarrollo de la investigación aplicada, la ejecución de programas y proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, la transferencia de tecnología, la prestación de servicios tecnológicos, la extensión tecnológica, la difusión y uso social del conocimiento.

El programa *Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos* (CEPC) nace en el año 1998, para dar respuestas de las carencias, en el Estado Zulia, del estudio de Venezuela como país petrolero y minero. El desarrollo del programa del CEPC es producto de una coyuntura política: el proceso de apertura petrolera. A tal efecto, el profesor Rafael Parra, primer director del centro, destaca que:

Consideramos oportuna la coyuntura para el desarrollo del programa Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (CEPC) que se encargue del estudio científico del proceso de producción petrolera y la llamada apertura, desarrollo de la producción carbonífera y minera en general, que permita la acumulación de información y manejo del conocimiento necesario, como para que puedan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, aprehender los procesos contables, administrativos, gerenciales y tecnológicos, así como sus implicaciones ecológicas, socioeconómicas, políticas y culturales, estudios que permitirán teorizar, realizar análisis y diagnósticos y construir propuestas de desarrollo integral y sustentable que sirvan como base de discusión de las comunidades involucradas directa e indirectamente y de los organismos políticos y/o competentes de la región y el país (Parra, 1997:2).

En el año 2009, durante la gestión de la directora María González (Período 2009-2012) se inicia un proceso de discusión sobre el alcance de

las temáticas a las cuales debe dedicarse el Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos. En dicha gestión se considera pertinente el cambio de denominación y de reglamento (Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos, 2009).

El objetivo de esta investigación consiste analizar la trayectoria académica del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (CEPC) desde su origen como grupo permanente de estudios y programa en el año 1998, pasando por centro de estudios propiamente dicho, hasta convertirse en Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (CESPE) en el año 2012, en la búsqueda de un modelo de gestión de investigación universitaria.

Esta investigación comprende la noción de unidades de investigación, la importancia de la gestión de la investigación y el análisis del centro a través de los elementos siguientes: historia, principales logros, transformación organizacional, filosofía de gestión, propuestas y resultados de la gestión de la investigación para el período 2012-2014.

### **Noción de unidades de investigación**

En la Universidad del Zulia, las estructuras organizativas de la investigación, tienen asidero en la función de investigación de la universidad venezolana, contemplada en la Ley de Universidades (República de Venezuela, 1970), artículo 3, mientras que las especificidades tanto de la función como de las denominadas estructuras de la investigación apoyan su concepción, organización, gestión y actividades en documentos normativos tales como: el Reglamento de Investigación (Universidad del Zulia, 2009), el Reglamento del Personal Académico, las Agendas y Políticas de Investigación, entre otros.

Las unidades de investigación son los entes que al servicio de un área de conocimiento, administran y gerencian la actividad de investigación conjuntamente con la autoridad competente (Ruiz, 1996). De acuerdo con Facio y Varela (2006), una unidad de investigación constituye una estructura formada por un equipo humano, un espacio y un material, dedicados a la investigación, con la finalidad de facilitar el clima científico necesario para hacer realidad que el hecho investigador, sea consustancial a la actividad docente y de extensión de todos y cada uno de los profesionales de un área científica específica. Dentro de las características de estas unidades de investigación se pueden mencionar: estructura abierta, participativa, multidisciplinaria y polidependiente, cuyos usuarios son los investigadores, y sus últimos beneficiarios la sociedad en general.

Por su parte, Montenegro (2012) señala que las unidades de investigación hacen referencia a los grupos, laboratorios, centros e institutos de investigación, y que son estructuras organizativas adscritas a un ente académico (departamento, escuela, facultad o universidad); agrupan a investigadores que realizan trabajos de investigación en áreas de interés común y han sido aprobadas por las instancias competentes.

La creación de laboratorios, centros e institutos es el resultado del crecimiento y desarrollo de grupos de investigación que necesitan diferenciarse para cumplir mejor una de las funciones más importante de la universidad, que es la de crear conocimiento a través de la investigación científica (Universidad de los Andes, 1993). Esta diferenciación no excluye, de ninguna manera, la obligación de estos profesores de transmitir el conocimiento a través de la docencia, ni mucho menos olvidar la extensión, entendida como el compromiso que tiene la universidad de estudiar los problemas del país y proponer alternativas como producto de ese estudio. El vínculo entre cátedras, departamentos, escuelas, laboratorios, centros e institutos debe estimularse permanentemente para hacer de la investigación, la docencia y la extensión una tarea conjunta.

### **Importancia de la gestión de la investigación**

Venezuela se ha caracterizado por un lento desarrollo del sistema de ciencia y tecnología e innovación, tanto en la consolidación de una comunidad científica, como en la promoción y desarrollo de conocimientos. La gestión de la investigación es cada vez con mayor fuerza mencionada, al momento de hacer un balance correspondiente del sector. La búsqueda de un modelo de gestión para instituciones de investigación científica y tecnológica, refleja el grado de convencimiento de que la gestión es una herramienta fundamental para el logro de objetivos organizacionales en las unidades de investigación (Puerta, 2008).

Al hacer uso del término gestión se hace referencia a los modelos, esquemas procesos, estilos de gestión que hacen posible el desarrollo y consolidación de la investigación a la luz del logro de una real identidad universitaria. El principal reto de la gestión de la investigación universitaria debe apuntar al logro de la superación del enfoque mecanicista y la incorporación de enfoques holísticos, ecológicos integradores que capten la totalidad de sujeto-objeto de investigación, con el fin de darle legitimidad a la producción de conocimiento.

Para ello es necesario incorporar niveles de análisis micro, meso y macro (individuo, grupo e institución) en el proceso de integración y pertinencia del conocimiento producido por éstos (Muro, 2000). Por consiguiente, las funciones de gestión necesitan ser consideradas como parte del proceso de conducción de una unidad de investigación, como toda organización social, dado que dicha actividad no se realiza sin el concurso de una serie de tareas que necesitan de una adecuada dirección y una acertada preparación en el manejo de los recursos físicos, financieros y humanos.

En este sentido, la investigación requiere de capacidad de gestión para el desarrollo de sus actividades, para lo cual resulta útil un perfil de gestor de instituciones, que pueda incorporarse a cualquier ámbito, en el que se generen actividades de investigación científica y tecnológica. Al plantearse cómo es la gestión de estos procesos, que estilo desarrollan los investigadores en su rol de gestores, resulta una tarea ardua, pues al

hablar de gestión de unidades de investigación, la oferta de información es escasa, por ser un área de interés poco estudiada en el ámbito de la investigación (Puerta, 2008).

En toda organización, cualquiera sea su naturaleza, las funciones de gestión son las siguientes (Quintero *et al*, 2010; Puertas, 2008):

**a) Planificación:** misión, visión, propósitos, metas, premisas, estrategias, políticas, programas, procedimientos y presupuesto.

**b) Organización:** distribución del trabajo, jerarquización departamentalización, descripción de funciones, el diseño de procesos, la asignación de responsabilidades.

**c) Dirección:** orientación, integración, toma de decisiones, ejecución de planes de acuerdo a la estructura organizacional, comunicación, supervisión, coordinación, el liderazgo y la motivación de los miembros de la organización.

**d) Evaluación y control:** establecimiento de estándares, medición de resultados, corrección de desviaciones y retroalimentación.

## **Historia y principales logros del centro de estudios petroleros y carboníferos**

En esta parte se analiza la historia y los principales logros del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos desde su origen como grupo permanente de estudio hasta convertirse en una unidad de investigación propiamente dicha.

### **a) Origen como grupo permanente de estudio y como programa**

El 10 de mayo de 1996 se eleva una propuesta de creación del “Grupo Permanente de Estudios Petroleros y Mineros” (GPEPM) ante el rector profesor Francisco Carrasquero de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” (UNERMB) por los profesores Rafael Parra (LUZ) y Bolívar Saenz (UNERMB), adscrito a LUZ, con coparticipación de la UNERMB, que fungiría como órgano asesor, en la materia petrolera y minera, en el Congreso de República, Asamblea Legislativa del Estado Zulia y de las Alcaldías de los Municipios del Estado Zulia (Rincón, 2012).

El 10 de noviembre de 1997 se eleva la propuesta del Programa Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos al Decano José Antonio Chirinos y demás miembros del Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia por parte del Profesor Rafael Parra (Parra, 1997). A partir de enero de 1998 se autoriza el inicio del desarrollo del Programa Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos, adscrito al Decanato y bajo la coordinación, de la comisión para la ejecución del programa, al Profesor Rafael Parra. Se le asignaron las funciones de elaboración de los proyectos de investigación, tareas pertinentes y la búsqueda de fondos que posibilitasen sus funciones. Este programa fue aprobado en sus fines y objetivos, en su oportunidad, por el Consejo de

Facultad en su reunión ordinaria No. 01-98 de fecha 20-01-98 y por el Consejo Universitario en junio de 2000 (Rincón, 2012).

En el documento sobre el Programa del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos, elaborado por el Profesor Parra se señala que:

luego de nuestra particular y corta experiencia en la Comisión Permanente de Energía y Minas de la Cámara de Diputados, quedamos profundamente persuadido de la urgente necesidad de que los centros y/o instituciones de carácter científico participarán activamente en la formulación del conocimiento vinculado a las grandes discusiones del país, sin ánimo de orientarlas desde una perspectiva subjetiva, pero si con el ánimo de producir suficientes criterios, conceptos e ideas que nutran una sana y nacionalista discusión, en temas que como el petrolero desbordan lo nacional y se insertan en lo múltiple y complejo de la cultura del consumo y organización del poder y la dominación que caracteriza a las sociedades de este final de siglo, donde la racionalidad occidental parece haberse impuesto como paradigma base de la acción económica y, fundamental en lo atinente a lo multisocietal (Parra, 1997:1).

El mencionado Programa adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales con financiamiento múltiple, nace con coparticipación de la UNERBM. Asimismo, nace con pertinencia académica, dado que contó con la participación de estudiantes de los últimos semestres de las Escuelas de Economía, Sociología, Administración y Contaduría Pública. En este sentido, la propuesta del Programa del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos es producto, según expresa dicha comunicación y documento programático, del momento histórico de la época, en plena discusión sobre la política nacional de la apertura petrolera (Parra, 1997).

#### **b) La creación del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos**

Una comisión de profesores, asignados por el Consejo de Facultad, bajo la coordinación del profesor Rafael Parra, desarrollaron las actividades del programa Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos y fueron quienes presentaron el proyecto definitivo del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (CEPC), a través de la propuesta del Reglamento del Centro, el día 14 de junio de 2001. El Consejo de Facultad en su reunión ordinaria No. 20-2001 de fecha 17-07-2001, recomienda la aprobación del Reglamento del CEPC, dado el cumplimiento previo del programa CEPC. Finalmente, el Consejo Universitario de la Universidad del Zulia aprueba el reglamento del centro, el 24 de septiembre de 2003 (Universidad del Zulia, 2003).

#### **c) Principales logros del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos**

Dentro de los principales logros del CEPC se pueden destacar los siguientes (Rincón, 2012):

- Dar respuesta a la necesidad de la sociedad venezolana en cuanto al estudio del ámbito socioeconómico del sector petrolero.

- Alianzas estratégicas y convenios con organismos nacionales e internacionales para el diseño y ejecución de proyectos conjuntos y formación en el área petrolera.
- Formación de talento humano a través de seminarios, cursos, talleres, diplomados, entre otros.
- Participación en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Organización de eventos regionales tales como jornadas, conferencias, foros, entre otros.
- Fortalecimiento de las publicaciones en ciencias sociales a través del boletín trimestral de "Apertura".
- Participación de estudiantes de pregrado y posgrado en la elaboración de trabajos especiales de grados, tesis y en calidad de pasantes.
- Formación de estudiantes de economía en el ámbito de la economía y política petrolera.

### **Transformación organizacional del centro de estudios petroleros y carboníferos en centro socioeconómico del petróleo y energías alternativas y su filosofía de gestión**

El 20 de febrero de 2009, el Consejo Técnico del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (CEPC), propone sustituir la denominación del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos por la de Centro de Estudios de la Energía, según Acta No. 2-2009, durante la dirección de la Profesora María Candelaria González (Período 2009-2012). El 12 de mayo de 2009 se propone el nombre de "Centro de Estudios de Petróleo y otras Energías" (Acta No. 6-2009) (Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos, 2009).

Después de haber pasado por diversas denominaciones propuestas, en el Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se propone la nueva denominación: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (CESPE), la cual fue aprobada, finalmente, por parte del Consejo Universitario de la Universidad del Zulia, el 13 de junio de 2012, bajo la dirección de la profesora Elita Rincón.

Asimismo, se modifica el reglamento el 12 de mayo de 2009, para así estar en sintonía con las nuevas exigencias del entorno nacional e internacional. En el cual se incluyen nuevos objetivos y las nuevas líneas estratégicas del centro. Este nuevo reglamento finalmente es aprobado en Consejo de Facultad el día 09 de mayo de 2011. A continuación se señala los objetivos, funciones y áreas prioritarias de investigación del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, 2011).

#### **a) Objetivos**

El nuevo reglamento del CESPE, propone los siguientes objetivos en su artículo 2: promover investigaciones relacionadas con la actividad pe-

trolera y otras fuentes de energía orientadas al análisis sistemático de los problemas de desarrollo local, regional, nacional e internacional; con énfasis en los aspectos socio-económicos, políticos, gerenciales y ambientales; difundir el conocimiento generado; impulsar el desarrollo de estudios de tercero, cuarto y quinto nivel vinculados al impacto socioeconómico de las actividades centradas en la energía; asesorar a comunidades, instituciones y organismos locales, regionales, nacionales e internacionales, en aspectos socio-económicos, sociopolíticos y culturales vinculados a la generación de energía; diseñar estrategias para la obtención de recursos para el cumplimiento de sus objetivos y fines; promover la vinculación con las comunidades y las organizaciones públicas y privadas.

#### **b) Funciones**

El nuevo reglamento del CESPE, señala, en su artículo 3, las siguientes funciones: coordinar los procesos de investigación; divulgar los resultados de la investigación; participar con entes públicos y/o privados en propuestas curriculares en el área energética; promover la formación de talento humano en áreas relacionadas a la actividad energética, desde la perspectiva de las ciencias económicas, sociales, gerenciales, culturales y ambientales y, organizar eventos científicos y/o culturales en el área energética.

#### **c) Áreas prioritarias**

En el nuevo reglamento se incluyen nuevas áreas prioritarias del centro: combustibles fósiles, fuentes alternas de energía, energía y ambiente, organizaciones energéticas, integración energética, así como otras vinculadas a las actividades del CESPE.

### **Propósito y propuestas para el desarrollo de la gestión académica del centro socioeconómico del petróleo y energías alternativas**

#### **a) Propósito general**

El propósito general de la dirección del CESPE, a partir de marzo de 2012, bajo la conducción de la profesora Élite Rincón, es impulsar el centro, a través de la adecuación de las funciones de investigación, docencia, extensión y de servicio comunitario, a través de una plan estratégico y una campaña de promoción del centro entre la comunidad, en general y, universitaria, en particular (Rincón y Rincón, 2013).

#### **b) Propuestas**

En la Tabla 1 se resumen las propuestas del plan de actividades académicas para el período 2013-2019, presentada por la Profesora Élite Rincón (Rincón y Rincón, 2013) y aprobadas por el Consejo Técnico, en su reunión ordinaria No. 1 del 29-01-2013 y, Consejo de Facultad, en su reunión ordinaria No. 2 del 14-02-2013 (Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas, 2013).

**Tabla 1**  
**Plan de actividades para la gestión académica del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas presentada por la Directora Élita Rincón**  
**Período 2013-2019**

<b>Áreas estratégicas</b>	<b>Actividades académicas</b>
1. Investigación	a) Definición de las líneas de investigación b) Formulación y ejecución de proyectos de investigación c) Captación y formación de investigadores d) Formación de personal de apoyo para la investigación
2. Docencia	a) Propuestas de creación de programas académicos b) Dictado de unidades curriculares a nivel de pregrado y/o postgrado
3. Extensión y servicio comunitario	a) Organización y participación en eventos académicos b) Diseño de un plan de publicaciones c) Creación de una red de investigación adscrita al centro d) Formulación de proyectos de servicio comunitario y de extensión e) Participación de estudiantes de pre y postgrado a partir de la creación de un programa de investigación estudiantil
4. Promoción y alianzas estratégicas	a) Reseña del centro b) Promoción del centro a nivel de las organizaciones y comunidades b) Establecimiento de alianzas estratégicas
5. Gerencia académica-financiera	a) Revisión de la estructura y cultura organizacional del centro b) Equipamiento de la oficina del centro c) Búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento para las actividades académicas del centro

Fuente: Rincón y Rincón (2013).

### **Gestión de la investigación del centro socioeconómico del petróleo y energías alternativas. Período 2012-2014**

A continuación se mencionan los principales resultados de la gestión de investigación del centro, bajo la dirección de la profesora Élita Rincón, durante el período 2012-2014, a partir del análisis de sus informes de gestión (Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas, 2012; 2013; 2014).

#### **a) Líneas de investigación**

El Consejo Técnico del centro, en su reunión ordinaria No. 2 de fecha 03-10-2013, aprobó una nueva versión del documento sobre las Lí-

neas de Investigación del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (la propuesta anterior había sido aprobada en el año 2012). Esta nueva propuesta de líneas de investigación parte de un enfoque interdisciplinario para ofrecer perspectivas complementarias y formular análisis que respondan a las preocupaciones de la energía, economía y sociedad.

Las líneas de investigación, están enmarcadas en el campo interdisciplinario de conocimiento: “Estudios Socioeconómicos del Petróleo y Energías Alternativas”, el cual tiene como propósito general:

comprender y explicar los aspectos económicos, políticos, geopolíticos, sociales, culturales, gerenciales, contables, ambientales, jurídicos, tecnocientíficos, del desarrollo, epistemológicos y éticos, entre otros, que inciden en el *modelo energético* actual, es decir, estudiar la manera como se racionalizan y jerarquizan las distintas fuentes primarias, secundarias y finales de energía, y las formas de extracción, concentración y uso de las mismas, dentro del patrón cultural históricamente constituido. Un modelo energético debe combinar -en la búsqueda del bien común- y, de la manera -más racional- la relación entre energías primarias y secundarias en un determinado territorio. De esta manera, al analizar el modelo energético vigente que viene del pasado y los resultados del mismo, que se constatan en el presente, es posible diseñar un nuevo modelo energético que responda a las necesidades y alcances de los futuros posibles y deseados (Rincón, 2013).

Las líneas de investigación aprobadas son las siguientes: Economía petrolera y energética; Política petrolera y energética; Sociedad y cultura petrolera y energética; Organizaciones petroleras y energéticas; Análisis contable del sector petrolero y energético; Régimen jurídico del sector de los hidrocarburos y energético; Desarrollo, petróleo y energía; Integración y cooperación energética; Geopolítica, geoeconomía y geoestrategia de los recursos energéticos e Historia y filosofía social del petróleo y la energía (Rincón, 2013; Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas, 2013).

#### **b) Proyectos de investigación en curso**

Se elaboró un banco de proyectos de investigación de acuerdo a las líneas de investigación del centro, de los cuales se han formulado y aprobado los proyectos de investigación que se muestran en la Tabla 2:

**Tabla 2**  
**Proyectos de investigación en curso. Período 2013-2014**

<b>Denominación del proyecto de investigación</b>	<b>Equipo de investigación</b>
Análisis comparado de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y políticas energéticas. Período 1999-2013.	Investigadora Responsable: Matilde Flores. Co-investigadora Principal: Élita Rincón. Co-investigador Auxiliar: José Rincón Auxiliar de Investigación: Careli Baralt.
Gestión de la investigación y el desarrollo de capacidades científicas-tecnológicas: Un análisis de las unidades de investigación en energía y petróleo de la Universidad del Zulia.	Investigadora Responsable: Élita Rincón; Co-investigador Principal: José Rincón; Co-investigadoras Auxiliares: Rosa Castillo, Gabriela Morillo y Careli Baralt
Geopolítica y geoestrategia en el mundo: La energía como fuente de conflicto".	Investigadora Responsanlee: Ada Quesada. Co-investigador Principal: Carlos Añez. Co-investigadores Auxiliares: Gustavo López, Élita Rincón, Jorge Govea. Asesor: César Prieto. Colaboradores (Estudiantes): Vanessa Casanova y Edgardo Carrizo.
Petróleo y los modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe. Caso Venezuela. Período 1908-2013.	Investigadora Responsable: Élita Rincón. Co-investigadora Principal: Nebis Acosta. Co-investigadores Auxiliares: Julio Villasmil, Jorge Govea, Javier Peña y Gabriela Morillo. Asesor: César Prieto. Colaborador (Estudiante): Michael Pérez

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2013, 2014).

### **c) Formación y captación de investigadores**

Se aprobaron las solicitudes de adscripción de los profesores Dra. Matilde Flores y MgSc. Julio Villasmil y del Investigador Invitado MgSc. José Rincón. Asimismo, se aprobaron a nivel de Consejo Técnico y Consejo de Facultad, las solicitudes de Personal Docente y de Investigación en Formación para las siguientes áreas de conocimiento: Economía y Política Petrolera y Economía y Política Energética. Se elaboraron las bases del concurso y el plan de formación. Igualmente, fue dictado el seminario "El petróleo en el pensamiento venezolano" a nivel de Educación Continua y en el Doctorado en Ciencias Económicas, en los años 2012 y 2013, respectivamente, bajo la orientación de los profesores Dr. Antonio Tinoco y Dra. Élita Rincón (Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas, 2012; 2013; 2014).

**d) Organización de eventos académicos**

Se organizaron una serie de eventos académicos, tales como conferencias, simposios y foros que se muestran en la Tabla 3.

**Tabla 3**  
**Organización de eventos académicos. Período 2013-2014.**

<b>Evento Académico</b>	<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>
<b>Conferencia</b>	<p>I Ciclo de Conferencias <b>“Energía y Petróleo en el Contexto Nacional e Internacional”</b>, con las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “La nueva configuración de PDVSA en la construcción del Modelo Productivo Socialista”. Dr. Edgar Martínez.</li> <li>- “Ética de la energía: Un campo de reflexión entre la ciencia y la filosofía”. Dr. Víctor Martín.</li> </ul>	<p>II Ciclo de Conferencias <b>“Energía y Petróleo en el Contexto Nacional e Internacional”</b>, en el marco de los “100 años de explotación petrolera en Venezuela”, con las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Problemas de la gobernanza de la energía a inicios del siglo XXI”. MgSc. Carlos López.</li> <li>- “Política energética en América Latina desde dos perspectivas: México y Venezuela”. Soc. José Fernández y MgSc. César Prieto</li> <li>- “Ley Orgánica de Hidrocarburos y Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación. Un análisis de su relación con el proceso político venezolano”. Dra. Matilde Flores.</li> <li>- “Geopolítica y su relación con los recursos energéticos”. Dr. Antonio Tinoco.</li> <li>- “Geopolítica y geoestrategia: La energía como fuente de conflicto”. MgSc. Carlos Añez.</li> <li>- “Petróleo y Desarrollo en Venezuela: Un balance a 100 años de su explotación”. Econ. Rodrigo Cabezas.</li> <li>- “Espacios vitales y recursos energéticos en Venezuela”. Lic. Luis Prieto.</li> </ul>

**Tabla 3. Continuación**

<b>Evento Académico</b>	<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>
<b>Simposio</b>	<p>I Simposio <b>“El petróleo en el pensamiento venezolano”</b>, en el marco de <i>II Congreso Venezolano y III Jornadas de Investigación Estudiantil “Dra. Luz Maritza Reyes de Suárez”</i>. Red de Investigación Estudiantil de LUZ (REDIE-LUZ) adscrita al Vicerrectorado Académico. Coordinadora: Dra. Elita Rincón. Relatora: MgSc. Andreeína Baralt. Ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al simposio: “El petróleo en el pensamiento venezolano: Hacia un programa de investigación interdisciplinario”. Dra. Élita Rincón</li> <li>- “Alberto Adriani y el petróleo en Venezuela”. MgSc. César Prieto</li> <li>- “La idea del petróleo en el pensamiento de Rodolfo Quintero: Una aproximación antropológica”. Dr. Antonio Tinoco</li> <li>- “El petróleo bajo la perspectiva de Salvador de la Plaza: Un análisis de su obra <i>La Economía Minera y Petrolera</i>”. Br. José Gutiérrez</li> <li>- “Contribuciones de Juan Pablo Pérez Alfonzo a la política petrolera venezolana”. Br. Danaida González</li> </ul>	<p>II Simposio <b>“Energía, geopolítica y sustentabilidad”</b>, en el marco de <i>III Congreso Venezolano y IV Jornadas de Investigación Estudiantil “Dra. Imelda Rincón Finol”</i>. Red de Investigación Estudiantil de LUZ adscrita al Vicerrectorado Académico. Coordinadora: Dra. Elita Rincón. Relator: Br. Michael Pérez. Ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia inicial: Tendencias de la investigación en el campo socioeconómico del petróleo y energías alternativas: Una propuesta de líneas de investigación. Dra. Elita Rincón.</li> <li>- “La política energética en Venezuela”. Br. Miguel Montiel.</li> <li>- “La geopolítica y el desarrollo energético en Venezuela”. Br. Emmanuel Colina.</li> <li>- “Venezuela en la integración energética latinoamericana”. Br. Edgardo Carrizo.</li> <li>- “Las empresas estatales de hidrocarburos y la integración energética latinoamericana. El caso de PETROCARIBE”. Br. Vanessa Casanova y MgSc. César Prieto.</li> <li>- “Experiencias de desarrollo de energías alternativas frente al cambio climático: La misión revolución energética en Venezuela”. Br. Isabel Mosquera y MgSc. Carlos Añez.</li> <li>- “Políticas de cambio climático en América Latina y el Caribe: Una propuesta de seminario de investigación en la Escuela de Economía de la Universidad del Zulia”. MgSc. Carlos López.</li> </ul>

Tabla 3. Continuación

Evento Académico	Año 2013	Año 2014
Foro	<p><b>Foro “Los inicios de la era petrolera en Venezuela”,</b> con la participación de los profesores: Dr. Rolin Iguarán y MgSc. César Prieto.</p> <p>I Foro Estudiantil: “Análisis de las organizaciones petroleras estatales en América Latina”, con la participación estudiantil.</p>	<p>II Foro Estudiantil: “<b>Venezuela y su petróleo en la geopolítica latinoamericana y mundial</b>”, para la celebración de los “100 años de explotación petrolera en Venezuela”, con la participación estudiantil.</p>

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2013, 2014).

#### e) Formación estudiantil, a nivel de pregrado, en el área petrolera y energética

Durante el año 2012, primer y segundo periodo, se desarrolló el Proyecto de Servicio Comunitario para la Escuela de Economía “Economía, Energía y Desarrollo en Venezuela en el Contexto Mundial”, bajo la dirección de la profesora Élita Rincón, con el aval del centro, con las actividades que se muestran en la Tabla 4.

**Tabla 4**  
**Actividades desarrolladas en el Proyecto de Servicio Comunitario “Economía, energía y desarrollo en Venezuela en el contexto mundial”. Año 2012**

Actividades estudiantiles	Participación estudiantil
<p>Ponencias presentadas en el “I Congreso Venezolano y II Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil”,</p> <p>Fecha: 13 y 14 de noviembre 2012.</p> <p>Programa de Investigación “El Petróleo en el Pensamiento Venezolano”.</p>	<p>Sánchez, Lorena; Sánchez, Rudy y Siritt, Verónica. “Limitaciones de la economía venezolana de Arturo Uslar Pietri en su obra <i>Sumario de la Economía Venezolana</i>”. Ponente: Br. Verónica Siritt.</p> <p>- Cordero, Juzlayn; Morán, Wensy y Zuloaga, Ofelia. “Perspectiva sobre el Pensamiento de Asdrúbal Baptista en su obra <i>Teoría Económica del Capitalismo Rentístico</i>”. Ponente: Br. Wensy Morán.</p>

**Tabla 4. Continuación**

Actividades estudiantiles	Participación estudiantil
	<p>- Pico, Alexandra; Cervantes, Alicia y Yepes, Yesenia. "La visión del petróleo en Juan Pablo Pérez Alfonso en la obra <i>Hundiéndonos en el Excremento del Diablo</i>". Ponente: Br. Alicia Cervantes.</p> <p>- Castellano, Noralyd; Montes, Richel y Tapias, Yelena. "La visión de la economía venezolana en Domingo Felipe Maza Zavala en su obra <i>Venezuela: Economía, Tiempo y Nación</i>". Ponente: Br. Noralyd Castellano.</p> <p>- González, Danaida; Álvarez, Glorimar; Carvajal, Claydis; Castro, Gabriela y Gutiérrez, Ysamar. "Noción de la política petrolera en Juan Pablo Pérez Alfonso en su obra <i>El Pentágono Petrolero</i>". Ponente: Br. Danaida González.</p> <p>- Reyes, Nicolasa; Manzanilla, Flor; Manzanilla, Elenia; Chirinos, Helvi y Peña, Johana. "Evolución de la Política Petrolera Venezolana desde la perspectiva del Economista José Rafael Zanoni". Ponente: Br. Nicolasa Reyes.</p> <p>- Rodríguez, Luis y Chirinos, Karen. "El pensamiento de Domingo Felipe Maza Zavala en su obra <i>La Década Crítica de la Economía Venezolana (1998-2007)</i>". Ponente: Br. Luis Rodríguez.</p> <p>- Amesty, Deyma. "<i>El Petróleo y Nuestra Sociedad: Un análisis de Rodolfo Quintero</i>". Ponente: Br. Deyma Amesty.</p>
<p>Visitas y/o la elaboración de ensayos de los estudiantes en el marco del Programa de Investigación "Organizaciones Petroleras y Energéticas"</p>	<p>Agencia Internacional de la Energía (AIE), Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), PDVSA Occidente (Venezuela), PEMEX, (México), PETROBRAS (Brasil), ECOPETROL (Colombia), PDVSA Gas (Venezuela) y CARBOZULIA (Venezuela).</p>

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2012).

El centro contó con la participación, en el año 2012 y 2013 de pasantes y tesistas tal como se muestra en la Tabla 5.

**Tabla 5**  
**Pasantías y tesis realizadas en el Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas. Período 2012-2013.**

<b>Año</b>	<b>Nombre del Pasante o tesista</b>	<b>Nombre del Trabajo Especial de Grado</b>	<b>Título a obtener</b>
2012	Br. Gerson Bracho (Pasante de la Escuela de Economía)	Propuesta de líneas de investigación para el Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos de la Universidad del Zulia: Una visión interdisciplinaria de los estudios socioeconómicos del petróleo y la energía.  Tutora Académica: Prof. Elita Rincón  Tutor Institucional: Prof. Carlos Flores	Economista
	Br. Oneisy Atencio (Pasante de la Escuela de Economía)	Formación del economista en el ámbito socioeconómico de la energía y el petróleo a nivel de maestría. Caso Maestría en Economía de la Universidad del Zulia.  Tutora Académica: Prof. Elita Rincón  Tutor Institucional: Prof. Carlos Flores	Economista
	Br. Geniree Chacín (Pasante de la Escuela de Comunicación Social)	Punto Energético: Primicias investigativas al alcance del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas.  Tutor Institucional: Profa. Elita Rincón	Licenciada en Comunicación Social. Mención: Periodismo impreso
2013	Br. Danaida González (Pasante de la Escuela de Economía)	Contribuciones de Juan Pablo Pérez Alfonzo a la política petrolera venezolana.  Tutor Académico: Profa. Elita Rincón  Tutor Institucional: Prof. Jorge Govea	Economista

**Tabla 5. Continuación**

<b>Año</b>	<b>Nombre del Pasante o tesista</b>	<b>Nombre del Trabajo Especial de Grado</b>	<b>Título a obtener</b>
	Br. Eduard Hernández (Tesis de la Escuela de Ciencias Políticas)	Política pública petrolera en Venezuela: Un análisis sobre la apertura. Período 1989-1998. Tutora: Prof. Elita Rincón Jurados: Prof. Jorge Govea y Prof. Carlos López	Licenciado en Ciencia Política

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2012, 2013).

Se dictaron cuatro (4) electivas en la Escuela de Economía, bajo la conducción de la profesora Elita Rincón durante los años 2012 al 2014, tal como se describe en la Tabla 6.

**Tabla 6**  
**Electivas dictadas en la Escuela de Economía en el área petrolera y energética. Período 2012-2014**

<b>Nombre de la Electiva</b>	<b>Trabajos Finales</b>
Economía y Política Energética (I-2012) No. Estudiantes: 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alvarado, Rusbel. "Energía eólica".</li> <li>- Atencio, Oneisy. "Generalidades sobre la energía marina o energía de las olas"</li> <li>- Ballesteros, Nefthaly. "Energía hidráulica".</li> <li>- Chirinos, Karen. "Energía nuclear".</li> <li>- Conde, Luis. "Energía eléctrica"</li> <li>- Cordero, Juzlayn. "Futuro del petróleo en Venezuela y las fuentes de energías renovables".</li> <li>- Díaz, María. "Energía geotérmica".</li> <li>- Escalona, Javier. "Derivados no energéticos del petróleo".</li> <li>- González, Alejandro. "Energía del carbón".</li> <li>- Linares, Jeorge. "Energía de la biomasa"</li> <li>- Morán, Wensy. "Gas natural".</li> <li>- Parra, Ermes. "Hidrogeno como energía del futuro".</li> </ul>

Tabla 6. Continuación

Nombre de la Electiva	Trabajos Finales
La Energía en la Economía Mundial" (II-2012) No. Estudiantes: 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almarza, Néstor; Finol, Jairo y Salas, Yusbrainy. "Globalización, desarrollo y energía".</li> <li>- Arregoces, Ada; Pérez, Esther y Reyes, Astrid. "El consumo energético, renta, riqueza y población".</li> <li>- Gutiérrez, José y Torres, Eudomar. "Mercado energético en países desarrollados: Un análisis dentro del contexto mundial".</li> <li>- Cera, Natalí; Cervantes, Alicia y Sánchez, Lorena. "Crisis energética, climática y medio ambiental".</li> <li>- Pereira, Oyerlin; González, Astrid y Vargas, Gustavo. "Organismos energéticos internacionales".</li> <li>- Ávila, Vinicio; Maldonado, Liliana y Asmely, Pernía. "Las energías del siglo XXI: De las energías fósiles a las energías alternativas".</li> <li>- Silva, Oswaldo; Álvarez, Minibeth y Inciarte, Dayana. "Impacto de la geopolítica energética como medio de crecimiento y desarrollo en América Latina".</li> <li>- Rincón, Rosa; Vázquez, Carlos; Manzanilla, Elenia; Manzanilla, Flor; Bergara, Luisa; Sánchez, Carlos y Gutiérrez, Isamar. "Mercado energético mundial: El caso de las empresas energéticas latinoamericanas".</li> <li>- Linares, George; León, José; Atencio, Yohalin; Ferrer, Rixi; Linares, Jaidamy. "Crisis energética y cambio climático".</li> </ul>
Organizaciones Petroleras y Energéticas (I-2013) No. Estudiantes: 37	<p>I Foro Estudiantil "Análisis de las Organizaciones Petroleras Estatales en América Latina", en el marco de la celebración de los "100 años de explotación petrolera en Venezuela", realizado el 29-11-2013. Para ello se invitó a la Conferencia "Reto de las Empresas Petroleras Estatales en América Latina: La integración Energética" a cargo del MgSc. César Prieto. Las ponencias fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérez, Daniel. "Análisis de las organizaciones petroleras estatales en América Latina. Caso Argentina: YPF/ENARSA".</li> <li>- Aparicio, Lever. "Bolivia, evolución petrolífera y análisis organizacional de YPFB".</li> <li>- Molina, Jenny. "Análisis del funcionamiento de la organización petrolera estatal PETROBAS".</li> <li>- García, Iván y Freites, Adriana. "Análisis de la historia, evolución y funcionamiento de la petrolera estatal ECO-PETROL".</li> </ul>

**Tabla 6. Continuación**

<b>Nombre de la Electiva</b>	<b>Trabajos Finales</b>
Geopolítica de la energía (II-2013) No. Estudiantes: 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutiérrez, José. "Gestión empresarial bajo el enfoque de responsabilidad social: Caso de la Empresa Nacional del Petróleo (ENAP)".</li> <li>- Pérez, Michael. "Empresas petroleras latinoamericanas. Caso PETROECUADOR".</li> <li>- Ghiorsi, Karla. "Comportamiento de PEMEX y su influencia en el ámbito nacional e internacional".</li> <li>- Mosquera, Isabel. "Estructura histórica y formación de PETROPERU".</li> <li>- Calles, Yecenia y Amesty, Deyma. "Petróleos de Venezuela y su impacto en el desarrollo social de Venezuela y América Latina".</li> </ul> <p>II Foro Estudiantil "Venezuela y su petróleo en la geopolítica latinoamericana y mundial", para la celebración de los "100 años de explotación petrolera en Venezuela", realizado el 23-07-2014. En esta actividad contó con la participación y comentarios de los profesores César Prieto, Carlos Añez y Carlos López. Las ponencias fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez, Simón y Aparicio, Lever. "El rol geopolítico del petróleo en Venezuela".</li> <li>- Guerrero, Roraima, Alarcón, Cristina y Uzcátegui, Alexis. "La geopolítica energética en Venezuela".</li> <li>- Casanova, Vanessa, Carrizo, Edgardo y Corona, José. "Venezuela en la integración energética latinoamericana".</li> <li>- Toscano, Asleith y Colina, Enmanuel. "La geopolítica y el desarrollo energético en Venezuela".</li> <li>- Molina, Jenny. "La geopolítica latinoamericana y su integración al desarrollo petrolero venezolano".</li> <li>- Escalona, Javier. "Venezuela en el juego de la geopolítica petrolera mundial". Br. Javier Escalona.</li> </ul>

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2012, 2013, 2014).

Lo anterior permitió que se aprobará la "Propuesta de Creación del Programa de Investigación Estudiantil de Petróleo y Energías Alternativas desde la Perspectiva Socioeconómica" durante el año 2014. Asimismo, se aprobó el nombramiento como Coordinadora Académica a la profesora Élita Rincón y Coordinador Estudiantil, el Br. Michael Pérez de la Escuela de Economía (Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas, 2014).

**e) Alianzas Estratégicas**

El centro, a través de su directora Profa. Élita Rincón, participó en una Comisión Inter-Academias de la Academia de la Historia y de Ciencias Económicas del Estado Zulia, como miembro de la Academia de Ciencias Económicas, en la conformación y desarrollo de las actividades académicas para conmemorar el “Primer Centenario de la Industria Petrolera en Venezuela”, alianza estratégica que se desarrolló durante todo el año 2014.

**f) Campaña de promoción y comunicación**

Para efecto de la promoción y comunicación de las actividades académicas del centro se desarrollaron entrevistas en radio, televisión y de notas de prensa como se muestra en la Tabla 7.

**Tabla 7**  
**Promoción y comunicación del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas. Período 2012-2014**

<b>Año</b>	<b>Medios de comunicación e información</b>
2012	- Programa de televisión “En Contacto” Global TV Periodista: Enrique Rodríguez Mota  Entrevista a los profesores Élita Rincón (Directora) y César Prieto (Investigador), para promocionar las actividades del centro y el inicio del Seminario “El petróleo en el pensamiento venezolano”.  Fecha: 13-11-2012
2013	- Programa de radio “Apertura” Emisora 102.9. LUZ FM. Locutora: Gleccy Leal  Entrevista de los profesores Élita Rincón (Directora) y César Prieto (Investigador), con la finalidad de dar a conocer las actividades académicas del Centro, en el marco de la celebración de los “100 años de explotación petrolera en Venezuela”. Fecha: 07-10-2013.  - Diario: Correo del Lago. Periodista: Andreína Baralt  Entrevista de la Directora Profa. Élita Rincón <“Un siglo de explotación petrolera en Venezuela: Todos debemos saber de petróleo”>. Fecha: 24-10-2013.  - Diario: Correo del Lago. Periodista: Andreína Baralt  “CESPE: El petróleo en el pensamiento venezolano”. Fecha: 26-10-2013.

**Tabla 7. Continuación**

<b>Año</b>	<b>Medios de comunicación e información</b>
<b>2014</b>	<p>- Programa de radio "Apertura" Emisora 102.9. LUZ FM. Locutora: Gleccy Leal y Periodista: Mario Jolley</p> <p>En el marco de la celebración de los "100 años de explotación petrolera" los profesores Élita Rincón, y César Prieto, investigador participaron en una entrevista, para tratar del programa de gestión académica del centro en la investigación, docencia y difusión del conocimiento en el ámbito petrolero y energético desde la perspectiva socioeconómica, asimismo dar a conocer las actividades académicas relacionadas con la conmemoración de los "100 años de explotación petrolera en Venezuela" realizadas por el centro. Fecha: 23-06-2014</p> <p>- Programa de televisión "En Contacto" Global TV. Periodista: Enrique Rodríguez Mota</p> <p>En el marco de la celebración de los "100 años de explotación petrolera" los Profesores Élita Rincón, y César Prieto, participaron en una entrevista para hablar de las actividades que promueven el centro en la investigación y difusión del conocimiento en el ámbito petrolero y energético desde la perspectiva socioeconómica, asimismo dar a conocer la "Historia del inicio de la era petrolera en Venezuela y en el Zulia". Fecha: 23-05-2014.</p> <p>- Diario: Correo del Lago. Periodista: Andreína Baralt</p> <p>"A 100 años de explotación petrolera en Venezuela: Se plantea la discusión desde dos perspectivas "Venezuela y México". Fecha: 24-05-2014.</p> <p>Web de FCES-LUZ. Periodistas: Marly Muñoz B. / Colaboración Andreína Baralt.</p> <p>"CESPE conmemora 100 años de explotación petrolera en Venezuela". Ciclo de conferencias abordan el hecho histórico desde distintas aristas. Academias de la Historia y de Ciencias Económicas del Zulia se alinean a la iniciativa. Fecha: 30-05-2014.</p>

Fuente: Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2012, 2013, 2014).

### **Consideraciones finales**

La transformación organizacional del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (CEPC) en Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (CESPE) amplió el horizonte de las áreas temáticas de investigación y permitirá, en el futuro, unir esfuerzos de los grupos de investigación que desarrollan alguna actividad académica de docencia, investigación y extensión relacionada con el área de conocimiento en términos socioeconómicos del petróleo y energías a nivel local, regional, na-

cional e internacional. Es importante destacar que la trayectoria académica del centro se ha visto influenciada por los cambios de la política nacional en Venezuela, en materia petrolera y energética.

En consecuencia, es esencial desarrollar un plan estratégico de actividades académicas en el ámbito de la investigación, docencia, extensión y servicio comunitario, para fortalecer y consolidar la transformación organizacional del centro, que permita la formación de recursos humanos, la realización de diferentes programas y/o proyectos de investigación, atendiendo a las líneas de investigación creadas para el desarrollo de la investigación, así como una integración y coordinación de los diferentes investigadores que puedan captarse para la realización de ese plan estratégico.

Por consiguiente, se requiere la preparación y actualización de personal docente, de investigación y de apoyo especializado en la temática energética y petrolera, que permita, además, establecer alianzas estratégicas entre el centro y el sector productivo, dedicado a dicha actividad económica, tanto a nivel local, regional, nacional como internacional, así como con la sociedad y comunidades, en general.

Se concluye que la gestión de la investigación del centro ha estado sujeta a los vaivenes de la política de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Igualmente, Este trabajo aporta elementos para el estudio de la gestión de la ciencia y la tecnología en las unidades de investigación y para la orientación de las políticas de investigación a nivel universitario.

### Referencias bibliográficas

- Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos (2009). "Actas del Consejo Técnico". Nos. 02 (20 de febrero) y No. 6 (12 de mayo). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia (Mimeo).
- Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas (2012). **Informe de Gestión Académica**. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia (Mimeo).
- \_\_\_\_\_ (2013). **Informe de Gestión Académica**. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia (Mimeo).
- \_\_\_\_\_ (2014). **Informe de Gestión Académica**. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia (Mimeo).
- Facio, A. y Varela, M. (2006). "**Las unidades de investigación: motor y apoyo de la investigación en ciencias de la salud**". **Revista Gallega de Terapia Ocupacional**. No. 4, septiembre. Disponible en <http://www.revistatog.com/num4/pdfs/COLABORACIONES.pdf>. (Consultado 28-02-2014).
- Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (2011). "Propuesta de Reglamento del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas

- de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales". Universidad del Zulia (Mimeo).
- Montenegro, Elsy (2012). "Constitución de líneas de investigación y creación de unidades de investigación: Gestión y sistematización de una experiencia". **Revista arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales**. No. 2. Págs. 19-35. Disponible en [http://www.grupociieg.org/archivos\\_revista/3-2-2%20\(19-35\)%20Elsy%20Montenegro%20rcieg%20noviembre%2012\\_articulo\\_id97.pdf](http://www.grupociieg.org/archivos_revista/3-2-2%20(19-35)%20Elsy%20Montenegro%20rcieg%20noviembre%2012_articulo_id97.pdf). (Consultado 28-02-2014).
- Muro, Xiomara (2000). **Sistema de gestión para la investigación universitaria**. Caracas. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Parra, Rafael (1997). **Programa Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos**. Noviembre. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia (Mimeo).
- Puerta, María (2008). "**La gerencia de instituciones de investigación científico-tecnológicas**". Revista Faces. Universidad de Carabobo. Valencia. Vol. XIX, No. 2. Pp. 215-243.
- Quintero, Johana; Maza, Eliumat y Batista, Judeira (2010). "**Gerencia de investigación y desarrollo en centros de investigación de universidades públicas colombianas**". **Telos**. Universidad Rafael Belloso Chacín. Maracaibo. Vol. 12, No. 3. Septiembre-diciembre. Pp. 275-286.
- República de Venezuela (1970). **Ley de Universidades**. Gaceta Oficial de la No. 1429 (Extraordinario).
- Rincón, Elita (2012). "**Trayectoria Académica del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos: Logros, transformaciones y propuestas**". Ponencia presentada en el *II Coloquio Internacional Doctoral y Post Doctoral: Geopolítica, Sociedad, Nueva Economía y Gerencia*. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia. 28, 29 y 30 de noviembre. Maracaibo-Venezuela.
- \_\_\_\_\_ (2013). "**Las líneas de investigación y la formación de investigadores en el campo científico de los estudios socioeconómicos del petróleo y energías Alternativas**". Ponencia presentada en el *IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Economía (ENEE)*. Universidad de Carabobo. 25 al 27 de Septiembre. Valencia-Venezuela.
- Rincón, Elita y Rincón, José (2013). "**La creación del Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas en la Universidad del Zulia**". Ponencia presentada en el *2do Congreso Venezolano de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI-PEII)*. Ministerio para el Poder Popular de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. 7 al 10 de noviembre. Caracas-Venezuela.

- Ruiz, Mireya (1996). "**Líneas de investigación, conceptos y características. Una propuesta de organización de la investigación**". *Taller de Formulación de Programas y Proyectos de Investigación*. Universidad del Zulia (Mimeo).
- Universidad de Los Andes (1993). "**Criterios presentados por los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico para el estudio de creación de grupos, laboratorios, centros e institutos de investigación científica**". Disponible en [http://www2.ula.ve/cja/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=160](http://www2.ula.ve/cja/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=160). (Consultado 27-09-2014).
- Universidad del Zulia (2003). "**Reglamento del Centro de Estudios Petroleros y Carboníferos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**". Consejo Universitario. 24 de septiembre.
- \_\_\_\_\_ (2009). "**Reglamento de investigación y del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CONDES)**". Consejo Universitario. 11 de marzo.