



ISSN: 1315 - 8856

Depósito legal pp 199502ZU2628

Revista Interdisciplinaria
de la División de Estudios
para Graduados de la
Facultad de Humanidades
y Educación

Año 21. N° 3, 2015

Universidad del Zulia
Maracaibo - Venezuela

Editorial

Dra. Marhilde Sánchez de Gallardo

Como producto de sus interrogantes en un área específica del conocimiento, los investigadores se esfuerzan en desarrollar estudios que generen resultados y de esta manera, responden a sus inquietudes personales o de un grupo de trabajo, sin embargo, la verdadera contribución a la sociedad ocurre cuando dichas respuestas son compartidas con la comunidad científica y con todas aquellas personas interesadas en el área. Para socializar dicho conocimiento, resulta de trascendental importancia, los eventos que se realizarán en la Facultad de Humanidades y Educación en abril de 2016. Las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia y II Congreso Internacional, con el lema Transformando al ser humano para el bienestar y la paz, contempla temas de vanguardia en una sociedad globalizada como la actual, con cambios y grandes desequilibrios, los cuales plantean a las instituciones educativas retos para ser enfrentados constructivamente, mediante la producción de conocimientos, por ello el interés de este evento en ofrecer oportunidades para el encuentro entre pares profesionales y estudiantes, para la interacción, socialización y difusión de saberes, junto al intercambio de experiencias generados en los centros, institutos y grupos de investigación, en cátedras, departamentos, programas de postgrado, prácticas educativas y gerenciales de los diferentes niveles académicos.

Asimismo, en el marco de estas IX Jornadas, se realizarán, simultáneamente, las III Jornadas de Investigación, Balance y Prospectiva de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación “Dra. Nevi Ortín de Medina”, que presenta como tema central la gestión, impacto y prospectiva en la internacionalización de la investigación científica. En la misma, la División de Estudios para Graduados abre sus espacios a la comunidad universitaria y su entorno para mostrar y discutir sus logros y proyectos de desarrollo organizacional, a la luz de los principales desafíos que existen actualmente en la educación universitaria y en los estudios de postgrado. Se expone como intención de este evento, promover un espacio de reflexión entre los actores de la comunidad universitaria, los coordinadores de programas, los profesores y alumnos; conjuntamente con los centros de investigación, organizaciones educativas y sociales, a fin de realizar un balance de las acciones realizadas y proponer rumbos necesarios para la gestión universitaria pertinente a los tiempos y recursos actuales y se llevará a cabo las II jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación en la cual los estudiantes de pregrado, acompañados de sus

profesores de la facultad antes mencionada, expondrán sus trabajos, relacionados con investigaciones y o experiencias en el área.

Aunado a esto, en esta edición N° III 2015 de la revista Omnia, se presentan siete artículos de diferentes temáticas. **“Estrategias Didácticas. Una Propuesta para la Formación Ecológica Ambiental”**, de los autores Joan Manuel Lozada, Maigualida Bejas y Doris Salas de Molina, fue un proyecto factible, apoyado en una investigación descriptiva que tuvo como propósito proponer estrategias didácticas con base en el desarrollo sustentable que contribuyan a la formación de la conciencia ecológica ambiental desde la geografía, en las instituciones de educación básica de la parroquia Carlos Urdaneta del Municipio Mara del estado Zulia.

Asimismo, Carmen Julia Aguirre Santana e Isabel Guzmán Ibarra, exponen el trabajo **“Intervención en el aula, una estrategia para acompañar el desarrollo de competencias”** en el que se exhiben resultados de un proceso de intervención en el aula, mediados por el modelo de desarrollo y evaluación de competencias académicas. Dicha investigación colaborativa, realizada como un estudio de casos, se desarrolló con un grupo de profesores de educación primaria, empleando diversas técnicas de corte cualitativo cuya preocupación temática fue el desarrollo y evaluación de competencias.

Además Ibeth Castro Florez y Hugo Parra Sandoval ofrecen el análisis de una teoría, en el artículo denominado **“Habilidades de pensamiento: una mirada desde la perspectiva de Angel Villarini”**, en cuanto su percepción sobre el pensamiento, los niveles de pensamiento, el pensamiento crítico y la propuesta de una pedagogía autentica como estrategia para potencializar las habilidades de pensamiento, la construcción de conocimiento y el desarrollo de competencias.

Alfredo R. Anaya Narváez, John Buevas Parra e Idana B. Rincón, a través de su trabajo **“Modelo de medición para la pobreza en Montería, Colombia”**, estimaron con esta clase de modelos de respuesta cualitativa, proveniente de encuestas tipo calidad de vida, las características de los hogares de la ciudad de Montería que tienen mayores probabilidades de encontrarse en situación de pobreza.

Por otra parte, Lorena Gómez Bermúdez, Edilberto Santos Moreno y Martha Castrillón Ríos en su trabajo **“Políticas de investigación y fomento a la innovación de las universidades públicas del Departamento de la Guajira”** Identificar las políticas de investigación y fomento a la innovación en los centros de investigación de las universidades públicas de La Guajira Colombiana, abordando las teorías de Medina (2009), Colciencias (2005), Universidad del Rosario (2011), el Marco legal CTel en Colombia, entre otros. El tipo de investigación es descriptiva, con diseño no experimental, transeccional y de campo, la población está constituida por la Universidad de la Guajira, la Universidad Abierta y a Distancia (UNAD).

“Conflicto y comunicación informal en las organizaciones educativas” de las autoras Elizabeth Castro, Mineira Finol, María Isabel Lovera, La investigación se considera descriptiva con un diseño transeccional descriptivo y de campo, ya que se obtuvieron los datos directamente de la realidad, en un solo momento y en un tiempo único. La población de estudio está conformada por el personal directivo y docente de las instituciones educativas del Municipio Escolar N° 1, Maracaibo, Estado Zulia. Se aplicó un censo poblacional, en virtud de la accesibilidad y el reducido tamaño de la población. La técnica de recolección de datos es la encuesta. Se diseñaron dos instrumentos, un cuestionario de preguntas cerradas para los docentes y uno para el personal directivo. Los hallazgos generados de la investigación señalan que en las organizaciones los gerentes educativos no administran la comunicación informal, sobre todo lo referido a los chismes, debido a que por lo general son fuentes distorsionantes de la realidad y generadoras de conflicto.

En el estudio **“El uso didáctico de filmes históricos para el abordaje de la historia reciente Argentina”**, efectuado por Roberto R. Rodríguez plantean que el cine, video e internet, además de la tv, en el campo audiovisual, ocupan un lugar destacado, como una herramienta fundamental en la formación de los estudiantes, sin embargo, aún persisten resistencias por parte de docentes a aceptar su uso didáctico. En el campo de historia, se propone abordar la importancia de los filmes históricos ó documentales para una aplicación didáctica en el aula, en temáticas de la historia reciente argentina.

Esperando que disfruten de la lectura y análisis de estas investigaciones y del desarrollo de los eventos científicos antes mencionados, los cuales puedan ser utilizados como insumos para futuros estudios y para la organización y consolidación de redes de investigación nacionales e internacionales.