

# Editorial

La revista OMNIA de carácter interdisciplinaria, auspiciada por la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, en su año 25. N° 2 y 3, 2019, presenta a la comunidad de lectores nueve artículos de investigación donde se muestran diversas temáticas abordadas por investigadores enriquecen el acervo del saber científico.

Es así como, Víctor R. García, Germain Montiel y José Luis Vera exponen “**Entornos virtuales de aprendizaje, indicadores de calidad, didáctica y pedagogía**” explicando los autores como la dinámica de evolución de la informática, las telecomunicaciones, y los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), hacen que cada día más personas en el mundo puedan terminar sus estudios, sin importar la distancia ni condición económica.

Seguidamente, los autores Ángel Cardozo Valera y Wilfredo Finol Escalona realizaron un estudio denominado “**La enseñanza por competencias científicas. Un estudio de caso en la electiva: Entomología**” donde analizan las competencias científicas potenciadas en la enseñanza de la Entomología. Destacando entre los hallazgos que las estrategias didácticas aplicadas por el docente son: discusión grupal, modelos anatómicos, observación dirigida y técnica de la pregunta, entre otras.

Tania Quezada Lozada y Minerva Ávila Finol realizaron un estudio denominado “**Habilidades integrales del currículo ecuatoriano desde la agenda 2030 Organización de las Naciones Unidas**” ellas partieron de la explicación de las habilidades integrales con el objetivo de evidenciar en el nivel de educación general básica del currículo ecuatoriano, se visualizan en el currículo de los niveles de educación obligatoria ecuatoriano en las consideraciones legales, en los principios para el desarrollo curricular, en las áreas de conocimiento, en los objetivos generales y en el perfil de salida.

“**Orientación de los doctorados en educación. Caso peruano**” es el tema que abordaron Milagros Carrasco Loyola y Luis Barrios Tinoco. Ellos analizaron las características de los doctorados en educación que se brindan en el Perú. Y concluyeron que se requieren estudios adicionales para evaluar el impacto de las investigaciones en la problemática educativa del país.

Reinaldo Guerrero y María Escalona en su artículo denominado “**Representaciones Mentales y Procesos Cognitivos en Estudiantes Universitarios**” exhiben la gran importancia conocer las representaciones mentales y los procesos cognitivos que los estudiantes universitarios poseen ante una situación planteada concluyendo que las representaciones simbólicas son el medio por el cual se exteriorizan las representaciones mentales en la resolución de problemas matemáticos.

Por su parte, Karen Velázquez, María Luisa Saavedra y María Elena Camarena presentan En su artículo identificado “**Factores que influyen en el techo de cemento: El caso de la empresaria mexicana**” determinan cuáles son los factores que influyen en el establecimiento del techo de cemento en las empresarias de la Ciudad de México y los hallazgos muestran que la cultura, las responsabilidades del hogar y la percepción de sí misma y de los demás, son factores importantes que determinan esta situación.

**“Programa de alianzas estratégicas en centros de investigación socioeconómica de petróleo y energía como soporte para la relación universitaria con su entorno socioproductivo: un caso de estudio”** es una propuesta que exponen **Élita Rincón, Rosa Castillo y José Rincón** entre el Centro Socioeconómico del Petróleo y Energías Alternativas de la Universidad del Zulia y su entorno socioproductivo. Donde concluyen que el establecimiento de un programa de alianzas estratégicas intra y extrauniversitaria permitirá unir esfuerzos para la interacción y colaboración de los grupos de investigación que desarrollan actividades académicas de docencia, investigación, extensión y servicio comunitario, relacionadas con dicha área del conocimiento con su entorno socioproductivo a nivel local, regional, nacional e internacional.

Elsa Barraza Pulido y Rosalva Teyes realizaron un estudio identificado **“Conducta sexual femenina desde la óptica de la neurobiología”** Las autoras analizaron el aporte de la neurobiología en la conducta sexual de la mujer y su relación con las emociones. Se evidenció que las emociones activan y dirigen el comportamiento humano, basadas en las reacciones subjetivas percibidas del entorno y están acompañadas por las respuestas que se promueven por medio de las conexiones cerebrales que se revelarán como agradables o desagradables, las cuales deben ser adaptadas al momento de pensar y actuar para que durante el acople sexual, la mujer logre un proceso de satisfacción en su máxima expresión. Las emociones positivas favorecen la función sexual en la mujer.

**“Violencia y convivencia escolar en estudiantes de instituciones educativas de Colombia”** presentado por Aura Salcedo Narváez, Omar García Morales y Eliceth Padilla Castro detriminan la relación entre violencia y convivencia escolar en estudiantes de instituciones de secundaria en Bogotá, Colombia. Los resultados muestran ciertos tipos de violencia que obstaculizan las relaciones personales, algunas técnicas para el manejo de conflictos, escaso cumplimiento de sistemas normativos y valores demostrados por los educandos. Se concluye que existe una relación estrecha entre la convivencia escolar y posibles eventos de violencia, los cuales se pueden prevenir y manejar con estrategias adecuadas y ambientes idóneos fundamentados en valores.

Una vez más OMNIA constituye un espacio donde se presenta la diversidad y complejidad del abordaje de temáticas planteadas por los investigadores posibilitan la construcción del saber científico.

*Dr. Victor S. Riveros Villarreal.*