

Omnia

**Revista Interdisciplinaria de la División de Estudios
para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación
de la Universidad del Zulia**

ISSN: 2477-9474 Depósito Legal: ppi201502ZU4664 Año 28. N° 1 (2022)

Contenido

Editorial: Víctor Riveros 6

Artículos

Un método para estudiar la enseñanza de las matemáticas mediante laboratorios
Process for researching the teaching of mathematics through laboratories
Edwin Tesillo Cantillo y María Josefina Escalona 11

Situación de la enseñanza de la matemática mediada por tecnologías emergentes en países de América Latina
Situation of the teaching of mathematics mediated by emerging technologies in Latin American countries
Isaac Núñez Barroso y Mercedes Delgado González 36

Aproximación explicativa a la violencia socio-educativa y opciones de prevención a partir del análisis documental
Explanatory approach to socio-educational violence and prevention options based on documentary analysis
Carlos José Reyes Bravo 61

Promotores de cambio pedagógico por competencias investigativas en el marco de las ráticas repofesionales en vinculación de la Universidad Estatal de Milagro. Ecuador
Training of promoters of pedagogical change by research competencies at the State University of Milagro. Ecuador
Nelia González, Alonso Elias Pirela y Mayra D'Armas 88

Configuración epistemológica que sustenta el estudio la de educación ambiental para la formación de ciudadanía ecológica
Epistemological configuration that supports the study of environmental education for the formation of ecological citizenship

Joan Lozada, Gerardo Valera y Flor Durán 100

Socio-antropología de la orientación: Sus fundamentos
Socio-anthroplogy of counseling: theoretical basis and epistemological fundamentals

Leonardo Peña Contreras y Carmen Guillén Azuaje 116

**Normas de Publicación, Instrumento de Evaluación,
Instrucciones para los árbitros y Planilla de suscripción**