

Editorial

Las publicaciones científicas conforman el acervo de referencia en la divulgación de productos de investigaciones, tendentes a la solución, innovación o mejoramiento de una realidad abordada.

En estos momentos que la humanidad está viviendo profundos cambios a nivel científico, ambiental, cultural, social, económico, político, tecnológico y educativo, es necesario repensar al ser humano desde la reflexión y la investigación, considerando el vertiginoso cambio que se está produciendo a partir de la aplicación de la inteligencia artificial que cada día nos obligan a reconocer su incidencia en todos los ámbitos, sobre todo en la educación superior y el desarrollo de la investigación que sufren importantes transformaciones.

La Revista **OMNIA** en esta oportunidad con esta edición especial crea el escenario para lograr la divulgación científica de los excelentes trabajos presentados en la 3era Jornada Iberoamericanas de Cátedras Libres Dra. Doris Salas de Molina. “Gestión del Conocimiento Científico en las Ciencias Humanas”.

Para dar inicio presentamos **María D. Téllez, María E. Reyes y Noé E. Del Real**, presentan su artículo titulado “**El impacto del servicio social universitario en los objetivos de desarrollo sostenible**” el objetivo fue analizar como el servicio social de los jóvenes de la Universidad Autónoma de Nuevo León en México, impacta en la educación superior y colabora en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En los resultados sobresalió el hecho de que el 72.4% de las entrevistadas eran mujeres. Concluyendo que los estudiantes sí encuentran en el Servicio Social aprendizaje enriquecedor para su desarrollo profesional que les permitirá una movilidad socioeconómica ascendente y promoviendo el bienestar de todos. Con esto se logra impactar positivamente en los ODS 3, 4, 5 y 8.

El artículo “**Investigación cualitativa y método fenomenológico-hermenéutico: una mirada desde la intencionalidad**” presentado por las autoras: **Mineira Finol de Franco y Roselia Morillo**, proponen en su artículo el propósito fue interpretar la definición, características de la investigación cualitativa y el método fenomenológico-hermenéutico desde la intencionalidad. Los hallazgos derivados de las respuestas obtenidas de los informantes indican coincidencia al definir la investigación cualitativa como un proceso centrado en la dinámica de las experiencias, vivencia de los sujetos para la descripción, interpretación del fenómeno, problema de investigación, cuyas características bases es holística, flexible, inductiva.

Luisana Eunice Sira Moreno en investigación titulada **“Principios gerenciales: Una mirada desde los directivos de instituciones educativas”** analiza los principios gerenciales desde la perspectiva de varios autores que pueden ser aplicados por los directivos de las instituciones educativas para lograr un mejor aprovechamiento de la capacidad de trabajo del personal. Los principios gerenciales propuesto por Fayol, por Taylor y por James Mooney son fundamentales que los directores de las instituciones hoy en día los puedan colocarlo en práctica ya que es necesario resaltar que el gerente o directivo de las instituciones siempre debe trazar las directrices para hacer las actividades, y ejercer un buen liderazgo para propiciar el desarrollo de líderes.

“Tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje en la cátedra de virología. Revisión sistemática cualitativa” fue la propuesta presentada por **Yessica Torres Pérez y José Vielma Guevara**. La investigación tiene como objetivo describir el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso enseñanza - aprendizaje en las cátedras de virología, se realizó una revisión sistemática cualitativa, empleando palabras claves en inglés y español en: Google académico, Springer Link, Radalyc, Scielo y Dialnet. La virología estudia las partículas virales, las cuales han tenido a lo largo de la historia severas consecuencias en materia de salud colectiva mundial, como la reciente pandemia COVID-19. En virología, el uso estratégico de las TICs permite el diseño de nuevas formas de preservar la salud. La formación de profesionales universitarios con un alto conocimiento académico y científico, dispuestos a ayudar con las soluciones que la sociedad venezolana necesita en infectología, nos lleva a proponer a las TICs como herramientas potencialmente útiles en las cátedras de virología en Venezuela.

La propuesta desarrollada por **Luis Barrios y Mercedes Delgado** nos proponen en su artículo **“Percepción docente sobre la inteligencia artificial como herramienta educativa”** analizar la percepción de los docentes sobre la inteligencia artificial como herramienta educativa en las escuelas. La inteligencia artificial como herramienta en el contexto educativo puede realizar tareas que normalmente requieren más tiempo al realizarse manualmente, incluso, efectuar actividades escolares con muy bajo índice de errores, tales como el cálculo, la búsqueda de información veraz, la modificación o edición de imágenes, entre otras. Los resultados establecen que la inteligencia artificial es un recurso valioso, que permite utilizar diversas estrategias educativas por ser flexible y adaptable a los tipos y ritmos de aprendizajes. Sin embargo,

se debetener en cuenta el buen uso de este, la capacitación sobre el tema y sus implicaciones éticas.

El artículo **“Desarrollo humano, política económica y sistema de salud: una perspectiva desde las ciencias sociales. Los aportes desde la economía y política de la salud”** de **Elita Luisa Rincón Castillo** tiene como objetivo analizar la relación entre desarrollo humano, política económica y sistema de salud desde la perspectiva de las ciencias sociales, partiendo de la economía y política de la salud. La metodología es analítica utilizando un diseño documental. Este trabajo está fundamentado en las nociones de salud y sistema de salud. La economía de la salud se refiere a la economía aplicada a la atención sanitaria para ayudar a los políticos y técnicos en la toma de decisiones en el sector de la salud. Se concluye que los modelos de desarrollo, la política económica y el sistema de salud están interrelacionados en el enfoque de la política de desarrollo, que se centra en los ingresos y considera la salud como base esencial del desarrollo humano.

Yoneida Uriana propone en su artículo **“Pensamiento crítico latinoamericano: (Re) pensar la dimensión ontológica del sujeto político ante los escenarios globales”** analizar la figura del Sujeto Político como coordinación social susceptible de manifestar e impulsar mejores formas de vida ante los avances de la globalización occidental. Por tanto, se opone a la hegemonía mercantil y al ejercicio de poder como imposición violenta de la Modernidad. Como tal, insiste en colocar el lugar de enunciación del diálogo y la escucha, partiendo del reconocimiento de las comunidades. Propone, además, coordinar modos de vida equitativos y justos, amparados en la condición democrática de las sociedades. Se concluye que, las comunidades de base requieren conformar acciones antihegemónicas, con el fin de propiciar la participación ciudadana y la creación de espacios para la puesta en práctica de la capacidad dialógica dentro de las comunidades.

Es de gran interés el artículo de **Yoselyn Bermúdez Abreu** **“Políticas públicas en Venezuela para mitigar el hambre: Un mecanismo para el logro del Desarrollo Humano”**, nos da la oportunidad de evaluar los resultados de las políticas, las normas y directrices establecidas por los organismos internacionales, así como, los pactos y tratados internacionales sobre el derecho a la alimentación y seguridad alimentaria, lo que impacta en el desarrollo humano de la población limitada económicamente y en sus condiciones de vida al no poder satisfacer sus necesidades básicas.

“Diálogo y cualidades axiológicas en el pensamiento pedagógico de Paulo Freire” investigación que nos presenta **Verónica Suárez González**, el propósito fue analizar la noción del diálogo en el pensamiento pedagógico de Paulo Freire. Se concluye que Freire interpreta el sistema neoliberal como el escenario de poder que oprime a los sujetos, mientras que la educación es el instrumento de cambio para el logro de un mundo más solidario y humano. Se plantea un llamado a los educadores y estudiantes hacia al compromiso social, político y cultural, porque la educación por sí misma no es suficiente para transformar el mundo, pero sin ella es imposible hacerlo.

La propuesta de **Osvaldo Hernández Montero “Ética del bien común: superación de las sociedades racistas”** esta investigación tiene el propósito de analizar la Ética del Bien Común como superación de las sociedades racistas. Es un estudio bibliográfico, diacrónico, organizado desde el enfoque racionalista-deductivo. Se subraya la capacidad emancipadora de las comunidades en la medida que legislan para el bienestar de sí. Concluye que las disposiciones solidarias reivindican la dignidad; siendo sustento de relaciones democráticas. Así, resultan coexistencias justas cuando se conforman relaciones interculturales basadas en diálogos plurales y tolerantes.

El artículo de **Esteban Arenas “Lectura de grandes obras literarias para Niños sin recurrir a adaptaciones”** tiene como finalidad presentar una manera amena y práctica dar a conocer a los niños novelas no destinadas a un público infantil mediante un método particular de lectura. Dicho método o técnica es el resultado de una experiencia personal vinculada a la promoción de la literatura que por mucho tiempo he llevado a cabo con niños cercanos y miembros de la familia. A lo largo de este breve trabajo se hará hincapié en el papel que juega el Entusiasmo como factor determinante para una lectura plena en voz alta dirigida a niños a partir de los ocho años. Se considerarán aspectos tales como la competencia oral del lector, el manejo del discurso y como la disposición de los niños a la escucha atenta de relatos o novelas.

Finalmente presentamos el artículo **“Algunas palabras para mirarnos la poesía: Esa infancia que nos toca” de Eleonora Arenas** que constituye un valioso esfuerzo para valorar la propuesta estética y universal de un compendio riquísimo y valioso de diversos autores en el campo de la poesía infantil contemporánea latinoamericana y caribeña, cuyas obras transitan por

la realidad más inmediata del niño: desde lo lúdico, estético, imaginativo y social.

Dra. Roselia Morillo.