

Omnia Año 30, No. 1 (enero-junio, 2024) pp. 52 - 60
Universidad del Zulia. e-ISSN: 2477-9474
Depósito legal ppi201502ZU4664

El valor de la familia en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia

Rosaura Alarcón de Salas

Resumen

Esta exposición surge de la reflexión sobre los principios que comparten los jóvenes estudiantes en cuanto a la familia y su relación con la formación de los futuros profesionales de la educación, el cual se plantea como problema de estudio “El valor de la familia presente en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de La Universidad del Zulia”. Los principios metodológicos, están basados en un tipo de estudio de carácter descriptivo y analítico. La familia oriente la forma de vida de las personas que la integran, y todo sea para promover, la seguridad, el gozo y la paz de cada uno de sus miembros. Se develó que la asignatura de Gerencia Educativa, promueve la reflexión y la acción de los estudiantes desde la perspectiva de los valores, el cual comparte el valor de la familia, considerando, que la formación del perfil de un gerente, comienza por su casa. El gerente viene de su triangulo familiar: padres, hermanos, quienes conforman el sistema primario, importante laboratorio de aprendizajes para la vida, para los estudiantes. Se recomienda a los estudiantes Universitarios, adquirir competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, donde promueva experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que contribuya a la formación integral profesional del individuo acompañados del apoyo familiar y universitario..

Palabras clave: El valor de la familia, estudiantes, Gerencia Educativa.

* Magister en Educación, mención: Planificación Educativa, profesora del Diplomado en Docencia para la Educación Superior de la Facultad de Humanidades y Educación. LUZ.
E-mail: rosauraalardon963@gmail.com

Recibido: 10/07/2023

• **Aceptado:** 24/03/2024

The value of training in educational management of the Faculty of Humanities and Education, University of Zulia

Abstract

This exhibition arises from the reflection on the principles shared by young students regarding the family and its relationship with the training of future education professionals, which is posed as a study problem "The value of the family present in the students of Educational Management of the Faculty of Humanities and Education of the University of Zulia". The methodological principles are based on a type of study of a descriptive and analytical nature. The family guides the way of life of the people that integrate it, and everything is to promote the security, joy and peace of each one of its members. It was revealed that the Educational Management subject promotes reflection and action of students from the perspective of values, which shares the value of the family, considering that the formation of a manager's profile begins at home. The manager comes from his family triangle: parents, siblings, who make up the primary system, an important learning laboratory for life, for students. University students are recommended to acquire conceptual, procedural and attitudinal skills, where they promote learning experiences inside and outside the classroom that contribute to the comprehensive professional training of the individual accompanied by family and university support.

Keywords: The value of the family, students, educational management.

Introducción

El ser humano, en la realidad social del siglo XXI experimenta a diario diversos acontecimientos, que lo llevan a hacer un alto ante los aspectos que de alguna manera lo afectan en el desarrollo integral, y en el desenvolvimiento personal, familiar, estudiantil y comunitario, bien sea de manera positiva o negativa. Lo importante, es que pueda seguir la vida y su proceso de aprendizaje con principios para enfrentar y fortalecer la realidad donde le toca desenvolverse.

En esta oportunidad queremos resaltar algunos aspectos que se plantean en la Asamblea General de la ONU, en la agenda 2030, para el desarro-

llo sostenible, el cual adoptó un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. En tal sentido es importante indagar aspectos en cuanto a la persona, los principios que actualmente comparten los jóvenes estudiantes, referido al valor de la familia, que en nuestra realidad venezolana en los últimos tiempos ha experimentado grandes acontecimientos, que la han afectado sobre manera, tales como: escases de trabajo, sueldos insuficientes para satisfacer necesidades básicas, deficientes servicios públicos, emigración de miembros de la familia en busca de mejores condiciones de vida, abandono de padres, abuelos e hijos, aunado a los efectos de la enfermedad y decesos ocasionados por la pandemia del COVID 19, entre otros.

De los planteamientos antes expuestos y en la búsqueda de producir conocimientos e información sistemática sobre los principios que posiblemente comparten los jóvenes estudiantes en cuanto a la familia, y su relación con la formación de los futuros profesionales de la educación, el cual se plantea como problema de estudio “El valor de la familia presente en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de La Universidad del Zulia”.

Los principios metodológicos que sustenta la investigación, están basados en un tipo de estudio de carácter descriptivo y analítico, tiene como propósito explorar e interpretar los principios presentes sobre la familia en los estudiantes de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Zulia. En ella se considera como población y muestra, los estudiantes que cursan e intervienen directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Gerencia Educativa, procesada durante cinco años. Para recabar información se utiliza la encuesta y la observación con sus respectivos instrumentos de recolección de datos, con la intención de lograr evidencias válidas para las inferencias e interpretaciones de la información.

El valor de la familia

Las teorías que sustentan y sirven de marco para la interpretación en este estudio, están fundamentadas en un conjunto de constructos que se enlazan para intentar explicar el fenómeno de estudio. La familia es un término que actualmente, requiere estar en constante discusión de modo oriente la forma de vida de las personas que la integran, y todo sea para promover, la seguridad, el gozo y la paz de cada uno de sus miembros, Barroso (2009), expresa que la “familia es algo más que la suma de las personas que la conforman. Familia son las personas y son los contactos que se van creando entre

todos los que en ella participan. Familia es la fuerza que los vincula a todos y se desarrolla entre todos ellos y determina la vida y el bienestar entre todos". Los jóvenes estudiantes viven bajo una figura de familia, donde comparten vivencias y se dan contactos y relaciones de comprensión y apoyo para continuar la profesionalización.

El mismo autor argumenta que la familia, es un organismo vivo, compuesto por varios miembros, todos importantes, cada uno con sus necesidades, con sus contextos, objetivos y competencias, con sus características propias, personales, haciendo contacto con todos los demás y buscando integrarse y sentir bienestar. Lo que hace a la familia, no son los miembros, sino los contactos, la interacción entre todos ellos, los procesos que los vinculan y le proporcionan sentido y dirección. Los jóvenes se sienten vivos, con necesidades, experiencias, interactuando y en contacto continuo para sentir bienestar con todos los miembros que conforman la familia.

La familia como sistema primario, se forma desde la pareja, el contacto entre un hombre y una mujer; una relación de compromisos, y objetivos compartidos. Según Barroso (2009), nace un triángulo. Éste es lo genético, lo esencial: los vínculos nacidos del contacto entre los padres y cada uno de los hijos, conforman el triángulo, uno, dos, tres o más triángulos, todos diferentes, todos importantes, todos interconectados, con necesidades y límites específicos para cada uno de los hijos, conformando entre todos una totalidad organizada para el crecimiento.

Todo desarrollo comienza en la familia y se hace mediante la familia, por intermedio de contactos de tal intensidad que crean la energía para el desarrollo. Todo lo que sucede es contacto, algo que tiene que ver con la necesidad básica y fundamental del ser vivo. Realidades como el crecer, satisfacer necesidades, creer en uno mismo y en el otro, comunicarse, expresar ternura y afecto, tener intimidad, proteger, ser protegido, y sentir confianza, son aspectos de una totalidad que se aprende primero y se generaliza y aplica después. La familia es la experiencia de muchos, en contacto entre sí y con todo lo que existe en el universo.

Según Oliver (2019). La familia es el grupo donde se toma identidad, el nombre y las tradiciones. Los familiares son las personas con las que se disfruta de una relación de largo plazo y con las que, frecuentemente, más a gusto se siente, donde se obtiene la fuerza interior que impulsa a lograr metas y aspiraciones, se descubre quién es realmente o quienes se quiere llegar a ser. La verdad no hay familias perfectas, ya que no existen personas perfectas, una familia que se siente unidad, no se habla de un hombre libre de pro-

blemas. Es más bien, una familia que disfruta de satisfacción y estabilidad relativamente altos entre sus miembros. Una familia caracterizada por relaciones saludables entre padres y entre hijos, se preocupa conscientemente por gestionar los conflictos de manera oportuna y se siente comprometida a ser paciente, amable, comprensiva y perdonadora. Aunque este tipo de compromiso no es fácil, vale la pena y contribuye a la felicidad, a la salud y la calidad de vida de toda la familia, que lo pone en práctica. Los estudiantes universitarios que comparten con sus familias, una relación a largo plazo, se sienten a gusto, experimentan una fuerza interior que los impulsa a lograr metas y aspiraciones, y sobre todo hacerse unos profesionales.

La calidad de un hogar familiar depende de la calidad de su comunicación. La comunicación positiva es el principal requisito para mantener un fuerte sentido de familia. Cuanto más estrecha se vuelve la relación familiar, más cuidadosa y respetuosa debe ser la comunicación. La idea es ser proactivo como herramienta clave para tener una comunicación eficaz. En esencia, viene a decir que entre un estímulo y la respuesta, que dice alguien y cómo se responde, existe un intervalo de tiempo. En ese intervalo, cada miembro de la familia tiene la libertad y la capacidad de escoger su respuesta: qué decir y cómo decirlo. Y en esa respuesta reside verdaderamente el fundamento de su crecimiento y felicidad como familia. Oliver (2019).

La familia tiene corresponsabilidad de la educación de los hijos, así lo plantea el Art. 17 de la Ley Orgánica de Educación. Las familias tienen el deber, el derecho y la responsabilidad en la orientación y formación en principios, valores, creencias, actitudes y hábitos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultas, para cultivar respeto, amor, honestidad, tolerancia, reflexión, participación, independencia y aceptación. Las familias, la escuela, la sociedad y el Estado son corresponsables en el proceso de educación ciudadana y desarrollo integral de sus integrantes.

Son los padres los que deben criar a los hijos y determinar quiénes van a apoyar y continuar la educación formal de éstos, una gran cantidad de cuota de responsabilidad corresponde al docente, se debe tener bien claro que el proceso educativo es un fenómeno social y colectivo, lo que implica que también existe una cuota de responsabilidad fundamentalmente del propio estudiante. Valenzuela (2019). El estudiante universitario, es un adulto, que asume su responsabilidad; pero a la vez requiere del apoyo de la familia en la formación profesional.

Toda esta manifestación familiar se relaciona con en el comportamiento y rendimiento de los jóvenes estudiantes que buscan apoyo, comprensión, respeto y amor. En tal sentido los estudiantes universitarios regulares,

son las personas que, después de haber cumplido los requisitos de admisión establecidos en la Ley y los Reglamentos, sigan los cursos para obtener los títulos o certificados que confiere la Universidad. Art. 116. Ley de Universidades. Los estudiantes Universitarios deben obtener competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, donde promueva experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que contribuya a la formación integral profesional del individuo acompañados del apoyo familiar.

La Ley Orgánica de Educación en su artículo N° 32. Plantea que la educación universitaria está en el deber de formar ciudadanos críticos, reflexivos, sensibles, comprometidos, social y éticamente, tiene como función la creación, difusión, socialización, producción, apropiación y conservación del conocimiento en la sociedad, así como el estímulo de la creación intelectual y cultural en todas sus formas, de modo acompaña a la familia en la formación del futuro profesional, considerando que una de las asignaturas que conforman el pensum de estudios para formar este Licenciado en Educación, es Gerencia Educativa, el cual se oferta desde el tercer semestre hasta el final de la carrera. Esta unidad curricular tiene como finalidad satisfacer la necesidad de atender y dar vigor a la reflexión gerencial desde el punto de vista, de la educación, la administración y la organización, aunado a promover el comportamiento de los individuos que conforman la organización educativa. En este sentido busca innovar, introducir nuevas tendencias, enfoques, teorías y tecnologías, donde el profesional de la docencia se convierta en protagonista de los procesos de transformación en el ámbito educativo y gerencial.

La asignatura de Gerencia Educativa, promueve la reflexión y la acción de los estudiantes desde la perspectiva de los valores, el cual comparte el valor de la familia, considerando, que la formación del perfil de un gerente, según Barroso (2005), comienza por su casa. El gerente viene de su triángulo familiar: padres, hermanos, quienes conforman el sistema primario, importante laboratorio de aprendizajes para la vida, para los estudiantes. El triángulo familiar le da al gerente, en primer lugar, la base y el fundamento para su crecimiento biológico y humano. Propone cuatro pilares sobre los cuales montar todo su crecimiento, tales como:

“*Arraigo*: raíces históricas, biológicas y sociales, tener raíces, conciencia histórica, ubicación en el tiempo y en el espacio, conciencia de sí mismo, como un ser vivo, concreto. *Identidad*: respuestas a la pregunta fundamental de ¿Quién soy? Afirmación en su identidad personal y sexual. Sentido de pertenencia, conciencia, ser parte de algo... ser alguien. *Vinculación*: estar vinculado con, pertenecer a, no quedarse solo, aislado. *Desempeño*: una persona competente, capaz de hacerlo bien. Ser efectivo, ser verdad, en lo que

piensa, sienta, diga y haga". Los gerentes o futuros gerentes, estudiantes, que provienen de una familia funcional sana, se muestra más efectivos en tomar riesgos, en solucionar problemas, en comunicarse, y son los que están más atentos a tomar en cuenta las necesidades propias y de las de otros y serán efectivos en la solución de los problemas.

Según el mismo autor, luego de la familia primaria, vienen los abuelos, los tíos, los parientes, que complementan el cuadro de tutores naturales en el manejo de los procesos. Estas personas dan apoyo, evalúan, sancionan, castigan, enseñando modelos de efectividad o ineffectividad. Mediante un modelaje efectivo, el niño y el joven aprenden mapas de trabajo, de disciplina, de compromiso, de trabajo en equipo, de ética y de moralidad. Aunado al acompañamiento que da la universidad, están los docentes y tutores, quienes además de la asignatura, enseñan a vivir. Éstos son el complemento de los padres, dan pautas, criterios, valores, instalan la visión para vivir en un mundo complejo, promueven el desarrollo de competencias personales y organizacionales.

Para Sánchez y Clemencia (2020). Las percepciones que tienen las familias con relación a la educación. Las experiencias y dificultades de la vida cotidiana, los factores socio familiares y relacionales inciden a la hora de definir la participación y la forma de apoyo a los hijos en la experiencia educativa. La participación de los padres y otros familiares (hermanos, abuelos, tíos), están vinculados e interactúan con el contexto universitario desde el establecimiento de las condiciones necesarias para favorecer la vinculación y el adecuado desarrollo del proceso de formación profesional.

Conclusiones y recomendaciones

Con base en el estudio de las teorías y del análisis de los datos, recogidos por los estudiantes al inicio de cada semestre en la asignatura de Gerencia Educativa, se hacen las siguientes conclusiones:

- Considerando que la familia venezolana ha experimentado actualmente situaciones difíciles; todavía se considera, la estructura de un sistema primario de familia, padre, madre e hijos, en la realidad social, de los estudiantes de la asignatura de Gerencia Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia.

- El noventa por ciento de los estudiantes posee una familia bajo el sistema primario, estructurada por padre, madre, uno o dos hermanos. Aunado por el acompañamiento de abuelos, tíos, que complementan el cuadro de

tutores en el manejo de los procesos, el joven aprende mapas de trabajo, de disciplina, de compromiso, de trabajo en equipo, de ética y de moralidad.

- Los jóvenes estudiantes, expresaron que en sus familias han crecido, satisfacen sus necesidades, han creído en ellos mismos y en el otro, se comunican entre sí, con respeto y buenas relaciones, manifiestan ternura y afecto, se sienten protegidos y protegen a los demás, viven en confianza, es decir en la familia experimentan el contacto entre todos y con lo que existe en el contexto.

- La familia se caracteriza por tener relaciones saludables entre padres y entre hijos, aunque no se tiene una familia perfecta, se preocupan conscientemente por gestionar los conflictos de manera oportuna y se sienten comprometidos a ser pacientes, amables y comprensivos. Viven con sus familias, una relación a largo plazo, se sienten a gusto, experimentan una fuerza interior que los impulsa a lograr metas y aspiraciones, y sobre todo hacerse unos profesionales para el bien de ellos, de su familia y la sociedad.

- La asignatura de Gerencia Educativa, promueve la reflexión y la acción de los estudiantes desde la perspectiva de los valores, el cual comparte el valor de la familia, considerando, que la formación del perfil de un profesional de la educación con elementos de gerente, se inicia desde su casa. El estudiante y gerente viene de su triangulo familiar, el primer lugar, la base y el fundamento para su crecimiento biológico y humano. Aunado al acompañamiento que da la universidad, mediante los docentes y tutores, quienes además de la asignatura, enseñan a vivir. Éstos son el complemento de los padres, dan pautas, criterios, valores, instalan la visión para vivir en un mundo complejo, promueven el desarrollo de competencias personales y organizacionales.

- El estudiante universitario, persona adulta, no requiere que sus padres tramitan, ni procesen seguimiento del rendimiento en la institución educativa universitaria; pero se necesita el acompañamiento, el apoyo moral, afectivo, otros de sus familias para el logro de sus metas profesional.

- Se requiere reflexionar sobre la familia, ya que actualmente se propone nuevas tendencias y es de suma importancia para el desarrollo social, el fortalecimiento y promoción de la familia primaria, que se estructura desde la pareja, el contacto entre un hombre y una mujer, una relación de compromiso y objetivos compartidos, es decir, formada por padre, madre, hijos, aunado al acompañamiento de abuelos, tíos, otros, para formar conjuntamente con las instituciones educativas, en nuestro caso con las universidades, el

desarrollo de un ser humano Integral, que gerencie su vida hacia la seguridad, gozo y paz, hacia el bienestar personal, familiar y comunitario.

- Se recomienda a la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, mediante los programas de las asignaturas, sus docentes y tutores, el desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, donde promuevan experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que contribuya a la formación integral profesional del individuo acompañado de la familia.

Referencias bibliográficas

Barroso, Manuel (2005). **Meditaciones Gerenciales**. Editorial Galac. S.A. Venezuela.

_____ (2009). **Ser familia**. Editorial Galac. S.A. Venezuela

Graterol, Esmelín (2014). **La Gerencia del Siglo XXI en Venezuela**. ISBN. Venezuela.

Ley de Universidades (2012). Reglamentos. **Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria**. Venezuela.

Ley Orgánica de Educación. Contiene Reglamento y Resolución 058 (2009). **Ministerio de Educación**. Venezuela.

Oliver, Willie y Oliver, Elaine (2019). **IADPA**. Inter-American División Publishing Association.

Sánchez, Andrea (2020). La familia, **Revista Latinoamericana de Estudios de familia**. Dialnet. España.

Valenzuela, Natanael (2019). **Criar hijos exitosos**. Editor Amazon Digital Services. LLC-Kap.