

Editorial

Conscientes de la necesidad de mantener espacios para la discusión y la divulgación del conocimiento científico, generado en el quehacer investigativo de los participantes de los diferentes Programas que ofrece la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, OMNIA inicia una nueva etapa, pues además de ser ya arbitrada, logra indexarse internacionalmente, luego de haber recuperado su periodicidad semestral; gracias al esfuerzo sostenido de su Comité Editorial, en especial de su anterior Editor Jefe, Dr. Rafael Espinoza.

Luego de nueve años de fundada, mantiene su compromiso de difundir ensayos, avances y resultados de investigaciones científicas en el área de las Ciencias Humanas; siendo oportuno el momento para iniciar una nueva política editorial, que sirva aún mas para elevar el prestigio y la calidad científica que la caracteriza, a través de nuevas normas editoriales y la incorporación de asesores nacionales e internacionales de reconocida trayectoria académica.

En este nuevo número, María Escalona y Víctor Martínez t utilizan el método prospectivo para explicar las diferentes variables que suceden en el fenómeno didáctico, en especial, en el área de Matemática de la educación básica venezolana, Por su parte, Lissette Hernández, plantea como la revolución del conocimiento se ha constituido en un elemento catalizador de los cambios y las transformaciones en todos los sectores de la sociedad. Por ello, se explica el proceso en que el conocimiento genera cambios en la dinámica organizacional.

En el marco de la relación universidad sector productivo, Freddy Marín expone las estrategias de juego y la transferencia de conocimiento en la relación a establecer con las organizaciones del sistema social; por lo que, reflexiona sobre la necesidad de dinamizar la relación universidad — empresa, utilizando estrategias de juego para la transferencia de conocimiento.

Por otro lado, nos adentramos en un análisis sociológico sobre la presencia del Islamismo en Canadá y Venezuela, realizado por Gabriel Andrade; quién considera los antecedentes de estos grupos, elementos de su cultura e identidad. Sobre un Modelo de Instrucción comunicacional para la enseñanza de la matemática, escribe Rexne Castro; quién puntualiza sobre los fundamentos teóricos que caracterizan la metodología del modelo anteriormente mencionado. Al respecto, explica sobre la manera de llevar a cabo las actividades instruccionales para lograr el desarrollo del conocimiento matemático.

Por último, Hermelinda Camacho y Noraida Marcano, escriben so— bre el enfoque de investigación introspectivo vivencial y sus secuencias operativas, presentando algunos casos de estudio; para ello se fundamentaron teóricamente en la epistemología, a fin de orientar tanto la organización de la información como su análisis y el Modelo de Variabilidad de las investigaciones en sus componentes observacionales, teórico y metodológicos.

Esperamos seguir contando con el aporte de excelentes investigadores y fortalecer así los caminos para la difusión de la producción del conocimiento, a través de criterios de excelencia.

Mg. Liliana Canquiz Rincón
Editora –Jefe