

# Editorial

Poder contar con un espacio donde el investigador pueda compartir alcances científicos, con la comunidad universitaria y en general, invita a continuar con la constante y maravillosa tarea de estudiar cada día.

La Revista OMNIA se ha convertido en ese espacio creador, donde la ciencia encuentra un lugar para ser compartida y poder conjugar diferentes disciplinas científicas que sirven de soporte y herramienta didáctica para las nuevas generaciones de estudiosos; y al mismo tiempo materializan y dan cuerpo a los pensamientos de los que hasta ahora, ya comenzaron la tarea de investigar.

En esta edición la Revista OMNIA continen trabajos como: la Propuesta de contenidos conceptuales par la enseñana-aprendizaje de la geografía local desde el enfoque geohistórico de los autores Maigualida Bejas, Apitz Alicia y Edith Luz Gouveia, este artículo plantea una propuesta pedagógica en virtud de la oportunidad que ofrece la reforma curricular venezolana, permitiendo incorporar los contenidos conceptuales desde la realidad neohistórica y cultural de los espacios escolares, con la finalidad de fortalecer la identidad neohistórica y cultural de los educandos.

Los autores Enrique Suárez y Leonor Salazar presentan su trabajo sobre la Tele-transferencia del conocimiento para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Con este trabajo se puede apreciar el basamento teórico relativo a la tele-transferencia del conocimiento para determinar la factibilidad de su incorporación en los procesos educativos contemporáneos.

Igualmente esta edición permitirá conocer algunos resultados de la investigación de los profesores Freddy Marín González y María Escalona Fuenmayor denominada: Variables que explican la configuración del capital intelectual desde los estudios de postgrado en el marco de la relación universidad-empresa. Un análisis prospectivo.

Evaluación de la ejecución del Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas del Pensamiento en la Escuela de Educación de LUZ es el artículo de las autoras Osmaira Fernández, Molly González y Jenny Ocando, donde se puede observar entre las conclusiones más importantes que para la mayoría de los procesos básicos del pensamiento que contempla el programa, se registraron cambios significativos y altamente significativos en los alumnos, facilitando en los estudiantes ingreso C.N.U. 2003 el desarrollo de habilidades básicas del pensamiento.

Ante los retos que imponen las nuevas tecnologías se hace pertinente conocer cual es nivel de formación que manejan los docentes en estas áreas, ante esto los autores Omary Gutiérrez, Tomás Pérez y Ana Cecilia Rojas T., presentan la Alfabetización digital de los docentes universitarios en Venezuela.

Los cambios sociales exigen organizaciones actualizadas, las educativas tienen la ardua tarea de realizar constantemente revisiones que posibiliten su preparación adecuada, para así cumplir con su deber de formar las nuevas generaciones de profesionales en diferentes disciplinas, al respecto Itala Paredes y Alicia Inciarte hablan detalladamente sobre la importancia que debe existir entre la Relación teoría-práctica en el quehacer curricular de la mención Educación Básica Integral.

Por último encontramos la investigación de Nervis Rincón, quien informa sobre la Enseñanza de la geografía y el proyecto pedagógico de aula bajo el enfoque geohistórico, allí argumenta sobre el nivel de vinculación que existe entre el proceso de enseñanza-aprendizaje que se aplica y la propuesta del Proyecto Educativo Nacional (PEN).

La Revista OMNIA continuará de la mano de los investigadores que constantemente desarrollan la maravillosa tarea de descubrir y construir nuevos entornos de saber para poder divulgarlos y compartirlos con las nuevas generaciones.

*Elizabeth Miquilena Verde*  
*Co-editora*