

Editorial

Nuevas metas nos unen en este propósito de constante investigación, a través de elementos que en gran medida contribuyen a la ampliación de las fronteras del saber.

Este número de OMNIA, conformado por diez artículos y un ensayo, llega a manos de la comunidad de investigadores, en una ocasión donde el desafío ético de la globalización, obliga a caracterizar las tendencias de la transformación social que están detrás de este fenómeno. *Desafíos del quehacer ecológico-filosófico latinoamericano*, de la profesora Beatriz Sánchez Pirela, aborda la ética desde el sujeto vivo, desde una conciencia despierta en relación con la vida, y el análisis de la crisis ambiental en el mundo de hoy, acompañada de la crisis espiritual y educacional social.

Y es precisamente desde la educación, donde los profesores Pablo Arranz Val, Carmen Palmero Cámara, y Alfredo Jiménez Eguizábal, a través de la *Educación superior y sistemas de garantía de calidad. Génesis, desarrollo y propuestas del modelo de la convergencia europea*, devela las tendencias y potencialidades del modelo educativo europeo, perfilando una interesante comparación con el modelo educativo venezolano.

El estudio de las profesoras Judith Beatriz Díaz Nava, y Marisela Virginia Árraga Barrios, titulado *Competencias del orientador para las promoción de procesos personales*, afronta el sustento teórico del perfil del orientador de LUZ, mediante una investigación cualitativa enfocada desde la confianza en sí mismo, empatía, ética, y compromisos, competencias requeridas para el desarrollo eficiente de procesos personales.

La noción de mediación semiótica en el enfoque constructivista Vygotskiana, del profesor Rudecindo Ramírez González, ofrece una mirada a los aspectos de gran relevancia ocurridos en la vida de Vygotsky en su país, su nexos con la psicología sociocultural, y una interpretación sobre la mediación simbólica utilizados como instrumento de organización.

Una reflexión a las teorías económicas postmarxistas que introducen el término capitalismo cognitivo, llega a través del trabajo de Simone Belli, Cristian López, y Javier Romano, donde además se analizan los efectos que se generan en el tejido social cuando se confunden conocimiento y mercancía.

Judith Batista, María León, y Milagros Alburguez, nos presentan *De los objetivos educativos a un enfoque por competencias en la enseñanza de lenguas extranjeras*, comparación de los diferentes elementos que conforman la estructura curricular y su incidencia en el diseño de programas de enseñanza de lenguas.

En años recientes, el desarrollo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, especialmente el auge de medios informativos electrónicos, han influido en la creación de una nueva sociedad de la información. En el área de las publicaciones, la incorporación de estos elementos han propiciado un replanteamiento de los métodos de producción, difusión, y de los artículos. El artículo *Las tecnologías de información y comunicación en el proceso de gestión documental*, de las profesoras Bertha Cambar, Evelin Graterol, y Silenis Añez, determinan la aplicación de las tecnologías de información y comunicación, como apoyo al proceso de gestión documental, en unidades de información de LUZ.

La ética se ha establecido en función de delimitar las competencias y actuaciones de cada uno de los miembros que conforman un grupo social. *Una ética educativa a través de los recursos comunitarios*, elaborado por la profesora Miriam Ávila de Colmenares, presenta argumentaciones teóricas sobre la vida ética en la comunidad educativa, que permita la convivencia en condiciones humanas.

Motivación, traducida en voluntad por alcanzar las metas trazadas, condicionado por la capacidad del esfuerzo para satisfacer alguna necesidad personal, es abordada desde la óptica educativa a través la *Relación entre la motivación y el rendimiento en estudiantes de lenguas modernas*; una investigación realizada por las profesoras Asmara Mujica, Irene Thomas, y María Mennella, desde el enfoque descriptivo que analiza la relación entre la motivación y el rendimiento académico de 160 universitarios de la Universidad del Zulia.

La Gestión del Conocimiento tiene en el aprendizaje organizacional su principal herramienta. Carmen Añez Hernández y Yuneska Nava, presentan *Gestión del Conocimiento del Capital Humano en las pequeñas empresas*, una investigación que indaga sobre la gestión del conocimiento, la gestión del capital humano y del conocimiento en las pequeñas empresas.

Para finalizar con este número de OMNIA, el ensayo titulado *Apuntes para el debate sobre el diseño curricular del sistema educativo bolivariano*, elaborado por Lino Morán y Johan Méndez, analiza el marco conceptual del diseño curricular bolivariano, desde la perspectiva de la teoría de la complejidad, la interculturalidad y la pedagógica latinoamericana.

Dra. Elizabeth Miquilena Verde