

## Editorial

Conscientes de la necesidad de la difusión, promoción e intercambio del quehacer científico, nos sentimos satisfechos de habernos mantenido como un espacio abierto para el diálogo, la disertación y la reflexión científica, de allí, el empeño de mejorar día a día la calidad de nuestra revista. En este sentido, este año hemos trabajado arduamente para cumplir con los parámetros exigidos por los índices internacionales y el FONACIT.

Cumpliendo con el estilo multidisciplinario de la Revista OMNIA, nos complace con este número, el tercero del año, presentar a nuestros lectores una gran diversidad de temas de las ciencias humanas, los cuales, son expresadas en diez artículos y un ensayo.

De esta manera, iniciamos los artículos con el trabajo de Vidaura Valbuena sobre el desarrollo de las actividades en el aula y el proceso de construcción del conocimiento en alumnos de educación básica en las instituciones ubicadas en el Municipio Sucre, Estado Zulia.

Seguidamente, Marisela Sánchez presenta el trabajo titulado Seguimiento y evaluación de planes y proyectos educativos: un reto y una oportunidad, en éste, aborda el seguimiento como parte del proceso administrativo. El tipo de investigación es prospectiva y arrojó como resultado, la producción de un modelo que permite el registro del seguimiento, monitoreo y evaluación de planes y proyectos educativos.

Otro trabajo lo presentan Johann E. Pirela y Ruby Portillo, denominado *Competencias y aproximación a los mercados de trabajo del profesional de la información en Venezuela*, en el cual se caracterizan, de manera preliminar, los mercados de trabajo del profesional de la información en Venezuela, utilizando una metodología que comprendió la revisión crítica de enfoques conceptuales sobre el currículo por competencias y de algunos estudios de mercado realizados en América Latina y España.

Alberto Añez Medina presenta el artículo *Literatura: (dis)curso y (des)orden*, a partir de la revisión, confrontación y aplicación de una serie de datos epistemológicos de connotados autores extranjeros, nacionales y de sus propias experiencias didácticas sobre la enseñabilidad de la literatura a través de la transferencia lectora, llega a la conclusión de que el discurso lite-

rario no se puede enseñar como cualquier otra disciplina científica o humanística.

Por otra parte, Pedro Aguillón, a través del artículo *Cobertura mediática del suceso noticioso: muerte y diatriba discursiva desde un enfoque crítico*, analiza la postura discursiva asumida por dos periódicos venezolanos en la cobertura noticiosa del asesinato del sacerdote Jorge Piñango y la reacción de la Iglesia católica ante las declaraciones del Fiscal General de la República, en relación con este suceso ocurrido el 25 de abril de 2006, en Caracas (Venezuela).

**Enrique Suárez y Anna Papagayo analizan sobre la *Introducción de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de inglés con fines específicos, en la investigación los autores analizan*** sobre la introducción de las TIC modalidad semipresencial en la enseñanza de la asignatura Inglés Instrumental I en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, (LUZ) dentro de un enfoque constructivista de la educación.

Los investigadores Carlos Chiavola, Pavel Cendrés y David Sánchez presentan en esta edición el artículo *El Empoderamiento desde una perspectiva del sistema educativo*. En éste, los autores analizan las diferentes conceptualizaciones del empoderamiento y ubican, en un sentido propio, las posibilidades de aplicar este concepto gerencial para la solución de la problemática educativa.

Por su parte, María C. García de Hurtado y Martín Leal nos presentan un trabajo sobre la evolución del recurso humano a lo largo del tiempo y cómo se ha cambiado el concepto de personas consideradas simples piezas sin valor a convertirse en el verdadero sentido de toda organización.

Kattiuska Marín y Edith Atencio analizan el proceso académico-administrativo de la Revista Venezolana de Gerencia (RVG) del Centro de Estudios de la Empresa, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia.

Cierra la parte correspondiente a los artículos, Cira de Pelekais planteando un estudio sobre la alineación de los valores de la gerencia como plataforma de la responsabilidad social y ambiental en las empresas carboníferas ubicadas en los Municipios Mara y Páez del Estado Zulia.

Finalmente, H. C. F. Mansilla presenta el ensayo *El teorema del sentido común guiado críticamente, en este sentido*, el autor plantea que una parte de los problemas sociopolíticos del presente está configurada por los intentos teóricos de comprenderlos y que esta paradoja es constitutiva del género humano. Asimismo expresa, que pese a los incontables esfuerzos por relativizar

zar la verdad y el acceso a ella, el ser humano no ha podido renunciar a un conocimiento de la realidad más o menos fehaciente y confiable. No puede, entonces, prescindir de la edificación de teorías para lograr ese fin, y tampoco puede dejar a un lado los afanes intelectuales para cuestionar esas teorías que surgen sin cesar.

*Elizabeth Castro*  
*Editora-Jefe*