

Editorial

La División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, presenta a la comunidad académica el número 19 de la Revista Interdisciplinaria OMNIA, materializando una muestra más del trabajo sostenido y comprometido por apoyar la producción científica de la comunidad académica institucional y interinstitucional. La Revista OMNIA es un medio para la difusión y contrastación de ensayos, avances y resultados de investigaciones culminadas en el campo de las Ciencias Humanas.

Esta publicación se apoya en la convicción de considerar a las revistas científicas como uno de los medios principales para la divulgación científica, generando espacios y canales que le dan sentido al valor colectivo del conocimiento, a través de la socialización bajo estrictos criterios de organización del conocimiento y de los procesos de producción. Es así como la participación de estudiantes, docentes, investigadores libres y especialistas invitados encuentran en OMNIA una ventana de alto valor académico.

En este número convergen aportes de investigaciones de diversas áreas de conocimiento que son parte de las Ciencias Humanas: el trabajo “Gestión ambiental empresarial: contribución a su dinamización desde el diseño estratégico”, presentado por Carlos Manuel Vilariño Corella, describe factores dinamizadores y variables tributarias que propician transitar hacia una gestión ambiental organizacional efectiva desde bases teóricas. Sus principales resultados apuntan a una estrategia organizacional con enfoque ambiental y a la sostenibilidad de sus procesos a través del capital humano dinamizado y el conocimiento del nivel de integración ante la influencia de los elementos motrices, lo cual muestra un desempeño organizacional con responsabilidad social.

Las investigadoras Ketty Herrera Mendoza y Esperanza Bravo de Nava, participan con el trabajo: “Perspectiva de la ecología en la comprensión de los comportamientos”, cuyo objetivo fue analizar los antecedentes ecológicos de la conducta proambiental, a partir de aproximaciones científicas orientadas hacia la construcción de teorías y modelos seleccionados con criterios como: selección de fuentes bibliográficas referidas a la ecología y su relación con los comportamientos proambientales. Definen elementos para la comprensión y el abordaje de la problemática medioambiental, desde los aportes de las distintas disciplinas científicas como la economía, psicología ambiental, psicología del consumidor y ecología.

La investigación titulada “Compromiso ético del estudiante universitario en las experiencias de aprendizaje-servicio”, realizada y escrita para esta revista por Lisney Riera Ruza y Idania Sansevero, en el que abordan de manera rigurosa y productiva el análisis del compromiso éti-

co del estudiante universitario en las experiencias de aprendizaje-servicio. Los resultados se analizaron utilizando la técnica de la teoría fundamentada, extrayéndose una categoría central designada: Compromiso ético del estudiante universitario en las experiencias del aprendizaje-servicio, a partir de la cual se elaboró un constructo teórico, evidenciando que, el compromiso ético se encuentra en la solidaridad, participación y justicia social para dinamizar las soluciones comunitarias hacia el desarrollo social del país.

Un tema de investigación muy actual en estos momento para el desarrollo del país es estudiado por Santiago Perera y Beatriz Arrieta de Meza, se trata de "Las Microempresas y Cooperativas: una propuesta alternativa para la Formación para el Trabajo en la Educación Secundaria en Venezuela". Su objetivo fue evaluar los resultados alcanzados por el programa de microempresas y cooperativas del colegio Guayamurí, en la formación para el trabajo de los alumnos en Educación Media. Se concluyó que el programa tiene un impacto positivo entre los jóvenes, como una novedosa alternativa en la formación para el trabajo acorde con sus intereses individuales y los de su comunidad, mediante modelos de unidades productivas reales; por lo que el mismo constituye un hito que vale la pena aplicar a otras instituciones abocadas en materia de la formación para el trabajo.

Rexne Alberto Castro Urdaneta, presenta su trabajo "Algunos principios psicológicos para una instrucción de la matemática avanzada", con el propósito describir principios psicológicos que direccionan el proceso instruccional de la matemática que se administra en el nivel de pregrado del Sistema Educativo Venezolano. A tal efecto el tipo de investigación fue el documental con un análisis deductivo del material teórico co-tejado como fase previa y el de campo abductivo con una interpretación subjetiva como fase final, lo que generó el proceso que permitió producir de una manera compartida y significativa, el conocimiento matemático, tanto externo como interno a los alumnos durante un conjunto de acciones didácticas en un aula de clases.

También en el área de docencia en matemática el investigador Hugo Parra Sandoval, participa en este número de la revista con el trabajo "Claves para la contextualización de la matemática en la acción docente", en el que presenta una reflexión acerca de la necesidad de vincular la matemática con la vida del estudiante. Explica lo que se entiende por contexto y describe tres prácticas educativas matemáticas relacionada con su contextualización, que podrían desfavorecer la calidad educativa; en primer lugar una visión reduccionista de la realidad, la segunda referida a los tipos de relaciones que se intentan establecer entre el objeto de estudio matemático y la situación de vida seleccionada, por último, el nivel de profundidad de estudio del objeto matemático en el aula. Plantea dos principios enmarcados en la educación matemática realista (Freudenthal, 1991), el de la actividad y el de la matematización horizontal y vertical (Treffers, 1987), además dos claves para desarrollar la contex-

tualización en el aula desde la perspectiva docente: conocer el objeto matemático junto a sus aplicaciones y la competencia del docente para buscar información acerca de la aplicación de la matemática.

La “Salud, cine y educación sexual para adultos mayores”, es un trabajo presentado por Marisela Árraga Barrios y Neimarú Montiel A., quienes realizaron una investigación con el propósito de resaltar la importancia de la sexualidad en la salud de los mayores y proponer acciones educativas que contribuyan con su desarrollo. Concluyen en que la sexualidad es inherente al ser humano, una necesidad básica, un derecho, con características específicas en la adultez mayor. El desarrollo sexual adecuado trae beneficios a la salud. De estas consideraciones, se recomienda implementar programas educativos utilizando el cine como herramienta para fomentar la capacidad crítica de los adultos mayores, estimular actitudes positivas hacia la sexualidad en esa edad y desmitificar creencias.

Lizyllen Fernández y Leticia Prieto de Alizo, realizaron la investigación “Control de la gestión comunicacional en empresas privadas del municipio Maracaibo”, un estudio muy interesante que se planteó analizar la auditoría de comunicación como herramienta de control gerencial en empresas del municipio Maracaibo, según su proceso de gestión comunicacional, las herramientas utilizadas, uso y competencias profesionales necesarias para su implementación. Llegaron a la conclusión que la mayoría de las empresas tienen política comunicacional, elaboran planes estratégicos de comunicación y privilegia la comunicación multidireccional. La gerencia de Relaciones Públicas es ejecutada principalmente por licenciados en Comunicación Social mención Audiovisual. En materia comunicacional atienden público interno (carteleras, material impreso e intranet) y externo (redes sociales). En el área de RRPP la investigación se hace de manera informal utilizando actividades de control con técnicas de observación y la medición de indicadores de gestión. Sólo 19% utiliza la auditoría de comunicación como herramienta de control, aun cuando reconocen su utilidad.

Este número de la Revista OMNIA cuenta con un invitado, Vicente Llorent Bedmar, quién aporta el ensayo “Mujer y educación en sociedades islámicas”, reporta un estudio comparativo, que aplica análisis documental a los textos sagrados islámicos y de la situación en la que se encuentran distintas comunidades musulmanas. Aunque el Corán y la Sunna recomiendan a los musulmanes velar por las niñas y cuidarlas, pudo describir como muchas pequeñas y mujeres de distintos países islámicos no se benefician de todos sus derechos sanitarios, de instrucción, de formación, de participación en actividades recreativas, mientras que su suerte varía radicalmente en otras comunidades musulmanas. Seguramente esta situación está relacionada con las tradiciones locales y regionales, donde a menudo se privilegian a los varones escudándose en supuestos motivos religiosos. Las exégesis que se hacen de los textos sagrados islámicos y su influencia en la sociedad varían enormemente de

unos países musulmanes a otros. Aboga por potenciar la escolarización de las niñas, que constituye una de las causas fundamentales de transformación personal, social y familiar, ya que incide directamente en el cambio de estatus de la mujer.

La invitación sigue abierta para recibir los aportes de investigadores interesados en dar a conocer sus estudios, con la misma responsabilidad de siempre llevaremos adelante los procesos de evaluación por pares y de edición correspondiente.

Dra. Alicia Inciarte González