

NERY, Bertilio. Evaluación Educativa y Gerencia Integral. Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela, 1994.

Afirma el autor en las primeras líneas de la Introducción de la obra que "evaluar es una actividad propia del ser humano desde el momento que 'tomamos conciencia de nosotros mismos' y aprendemos a conocer nuestras posibilidades y limitaciones frente a los demás". Justamente en este libro el autor persigue como propósito elaborar un Modelo de Evaluación y seguimiento en programas de adiestramiento en el trabajo. El modelo fue elaborado en un Centro de Adiestramiento y la investigación incluyó tres fases: a) Formulación del Proyecto b) Elaboración de un Proyecto de Trabajo y c) Aplicación del proyecto definitivo. Las tres primeras partes del libro se corresponden con estas tres fases, además del apartado "c" que contiene los resultados y conclusiones.

La primera parte referida a la formulación presenta el propósito, objetivo, justificación, fundamentación, plan de trabajo y recursos, a esto se agrega la elaboración del programa de evaluación.

La segunda parte está constituida por la elaboración del proyecto. Está presentada con profusión de esquemas y gráficos que orientan al lector; contiene una bien sustentada revisión bibliográfica, además de los conceptos operacionales y diferentes tipos de criterios. Aquí se presenta además la hipótesis y sus correspondientes variables.

La tercera parte contiene lo referente a la aplicación del proyecto dividida en el pre-proyecto y en el proyecto definitivo.

La última parte del libro presenta los resultados y conclusiones. Al final de la obra aparecen cuatro grandes lineamientos con sus correspondientes estrategias y acciones. Esos lineamientos recogen las medidas que se proponen al Centro de Adiestramiento en la búsqueda de una mayor eficacia en el logro de sus objetivos.

La obra *Evaluación Educativa y Gerencia Integral* presentada en un estilo didáctico, con gran cantidad de gráficos y esquemas y muy bien escrita, viene a constituir en la bibliografía venezolana un aporte indiscutible no sólo desde el punto de vista educativo sino también desde el punto de vista de una gerencia de calidad.

BARRETO G., Alfonso. Modelo de Gestión Tecnológica. Caso: U.N. Olefinas y Plásticos - PEQUIVEN. Maracaibo Universidad del Zulia. Facultad Experimental de Ciencias. División de Postgrado. Maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. 1994. (Tesis de Grado).

En Venezuela, la Gestión Tecnológica en las industrias, se ha venido caracterizando y entendido por años, como una situación en la cual una firma local incorpora, por vía de una licencia extranjera una tecnología a través de manuales de ingeniería de procesos esquemáticos de los productos, maquinarias y procedimientos que explican la secuencia de tareas a ejecutar, con la creencia de que así se estructura una empresa productiva. Bajo esta premisa precisamente se ha tratado de justificar, que de esta forma se transfiere tecnología a nivel de producto, proceso productivo, conocimientos de organización, métodos de trabajo y planificación de la producción, situación que en la realidad y en la práctica no resulta así.

Es común encontrar que la Gestión Tecnológica en el sector industrial venezolano, se realice sin previa planificación tecnológica que, en primer lugar, asegure la relación con la naturaleza del conocimiento tecnológico como factor de producción; y en segundo lugar, que oriente la acción y toma de decisiones para la asignación de recursos, obedeciendo a un diagnóstico previo de las necesidades y posibilidades con el fin de lograr competitividad empresarial. En este marco de referencia vale la pena destacar que existe en el país la necesidad de iniciar el desarrollo de nuevos esquemas de Gestión Tecnológica, a los efectos, de lograr una capacidad tecnológica más autónoma que lleve a las empresas a potenciar sus recursos. Tal es el caso de la U.N. Olefinas y Plásticos, PEQUIVEN (UNOP, caso investigado). En este sentido, el presente trabajo intenta proponer un Modelo de Gestión Tecnológica práctico, de fácil aplicación y adaptación. El modelo propuesto le da un tratamiento a la tecnología como una de las variables clave de la gestión empresarial de la UNOP. El modelo en cuestión establece que la tecnología por sí sola, no conduce a la ventaja competitiva. La tecnología en el modelo propuesto infiere un cambio fundamental, en la forma en que la empresa está estructurada, para así cumplir con sus objetivos. Si la UNOP no piensa en como reajustar y sincronizar sus procesos, probablemente se

limitará a superponer capas sobre capas de tecnologías sin generar los beneficios esperados. Por lo tanto, el aporte principal de este trabajo, es que el modelo propuesto favorezca y condicione a las unidades productivas de la UNOP hacia el aprendizaje y asimilación de tecnología de su capacidad instalada de producción, así como también, a potenciar las capacidades de su recurso humano para convertirlo en el activo tecnológico de mayor importancia en la empresa.

GONZÁLEZ L., Maiguallda C. "Una Estructura Organizativa para la Vinculación Educación-Industria. El Caso del Departamento de Investigación del Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas". Maracaibo, Universidad del Zulia. Facultad Experimental de Ciencias. División de Post-Grado. Maestría en Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. 1995. (Tesis de Grado).

Este trabajo trata sobre el tema de la vinculación entre el sector educativo y el sector productivo, mediante el análisis de las relaciones entre el Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas y las empresas de la Costa Oriental del Lago. El objetivo fundamental del mismo es elaborar una propuesta de diseño organizacional para la vinculación, con la finalidad de lograr una interacción sistemática y eficaz entre ambos sectores. El estudio realizado está fundamentado en la revisión de literatura actualizada sobre la materia. Así mismo, se aplicó un instrumento para la recolección de información al respecto, entre representantes de empresas de la región y miembros del personal docente del I.U.T.C. Como resultado de la investigación, se evaluaron diversos aspectos que obstaculizan o favorecen el proceso, a partir de lo cual se proponen tres tipos de estructuras organizativas para la vinculación, quedando a criterio de los directivos del Instituto Universitario de Tecnología de Cabimas, el modelo a implementar.