

Presentación

Raquel Bruzual

Editora-Jefa

Cuando una investigación comienza se crea un escenario propicio para la solución a un problema específico. Indagación, reflexión teórica, sustentación metodológica y análisis son procesos que conducen al logro de los objetivos propuestos. Es necesario, entonces, que el producto de esta investigación se ponga al alcance de la comunidad científica para lograr que el conocimiento alcanzado se convierta en un aporte para el desarrollo científico, tecnológico, social y humano. Sobre todo lo humano porque el hombre es el principio, medio y fin de la ciencia.

Las revistas científicas son el vehículo central para conseguir esta meta. Para hacer que este conocimiento -que puede llamarse nuevo- llegue al hombre. Una revista alcanza altos niveles de calidad científica cuando ha podido mantener la periodicidad, se imprime con la tecnología más avanzada, ofrece un contenido innovador, arbitrado y corregido y una organización administrativa eficiente y adaptada a la exigencia del trabajo editorial. Una revista científica que cumpla con estas exigencias revela la disposición de la universidad de ser una institución igualmente de calidad. Se puede afirmar que una publicación científica es el reflejo de lo que la institución opina de sí misma y de lo que aspira que otros opinen de ella (Arteaga y Bustamante, 2000).

Es deber de las universidades apoyar las publicaciones científicas con sentido científico y académico. Se le debe brindar apoyo financiero, pero también moral. Las revistas científicas no deben caer en las componendas políticas, particulares y/o personales, pues se agrade la ética del investigador y de la ciencia.

Antes de hacer la presentación del número 35 de la revista OPCIÓN he considerado pertinente reflexionar sobre este tema, porque como investigadores y como editores debemos insistir en que hay que mantener nuestras publicaciones dentro de los límites de la academia. Y en pro de esa función académica y científica de las revistas científicas, a continuación, en este número correspondiente al mes de agosto de 2001, les presento los siguientes artículos, resultados de investigaciones realizadas en el área de antropología, ciencias de la comunicación y la información, lingüística, y problemas del desarrollo.

El primero de los trabajos se denomina **La lepra: invisibilidad y estigma** cuyo autor es

Alexis Romero Salazar. En este artículo se reportan los resultados de una investigación con la cual se intentó reconstruir -a través de testimonios de pacientes, médicos leprólogos y otros miembros del equipo de salud - el proceso de estigmatización durante la época de 1985 cuando ocurrió el desalojo de los últimos pacientes de lepra recluidos en la Isla de Providencia que significó el final de una historia de confinamiento que se había iniciado varios años atrás. Los resultados muestran la persistencia - por el lado de la sociedad- de prejuicios y actitudes de rechazo y - por el lado de los pacientes- la notable tendencia al ocultamiento.

El siguiente artículo denominado **Uma experiência de ação comunicativa no ensino de física** cuya traducción al español es **Una experiencia de acción comunicativa en la enseñanza de la física** de Andréa Kominek, Joao Augusto Bastos y Nilson Garcia es el resultado de un proyecto de investigación desarrollado en conjunto con el Programa de Pós-Graduacao em Tecnologia (PPGTE), el Departamento Académico de Física (DAFIS) y del Centro Federal de Educacao Tecnológica de Paraná-Brasil (CEFET-PR). Esta investigación buscó aplicar en la Educación Media ideas de la Teoría de Acción Comunicativa de Jürgen Habermas que pudiesen contribuir para un aumento de la calidad de la enseñanza, proponiendo una educación menos tradicional y más comunicativa.

En el tercer artículo **Un estudio sobre el uso del determinante artículo en jóvenes con Síndrome de Down** se presenta el resultado de una investigación desarrollada por Evelyn Pineda y Raquel Bruzual cuyo objetivo central está referido a estudiar y determinar cómo los jóvenes con Síndrome de Down usan el determinante artículo. Esta investigación es de tipo descriptiva enmarcada dentro de la concepción psicolingüística piagetiana y aspectos de la concepción chomskiana del lenguaje. En los resultados se pudo evidenciar que esta categoría sintáctica es utilizada en la expresión verbal, presentado ciertas variaciones morfológicas por causas fonológicas y fonéticas, variaciones de las reglas de colocación y variaciones de concordancia respecto a género y número.

El siguiente artículo **Propuesta para el cambio curricular en las Escuelas de Educación de las universidades autónomas venezolanas** de Noraida Marcano se propone algunos lineamientos que se derivan de las debilidades evidenciadas en una investigación sobre la coherencia interna y pertinencia de los diseños curriculares para la formación de los docentes, donde se pone de manifiesto la situación actual de los currículos y su ejecución en las Escuelas de Educación de las universidades autónomas venezolanas. Las propuestas que se diseñan tienden a la superación de los problemas, a la formación de un docente consustanciado con su realidad, capaz de insertarse en el medio laboral y profesional con una conciencia emancipada y emancipadora que le

permita ejecutar los cambios que el país requiere.

El quinto artículo que se presenta en este número se denomina **Posibilidades de crecimiento del Islam en América Latina: oportunidad y dificultades** de Gabriel Ernesto Andrade. En este trabajo se elabora un diagnóstico de las posibilidades de crecimiento del Islam en América Latina considerando las oportunidades y dificultades para su expansión y crecimiento. Como oportunidades de crecimiento se analiza la búsqueda de nuevas identidades, las difíciles condiciones sociales latinoamericanas, el paralelismo entre el Islam y el marxismo y el apoyo financiero proveniente de naciones islámicas. Como dificultades se analiza la rigidez cultural de Islam, la secularización de la sociedad latinoamericana y la proximidad de América Latina con EE.UU. y Occidente.