

# Presentación

*La Revista Opción No. 47, presenta en esta edición una muestra importante y significativa de trabajos con enfoques metodológicos muy especializados, esto como expresión de las exigencias que el contexto social y humano requiere para ser explicado y analizado.*

*La vida personal, social e institucional, en el mundo actual, se ha vuelto cada vez más compleja en todas sus dimensiones. Esta realidad ha hecho más difíciles y especializados los procesos metodológicos que permiten conocerla en profundidad, conocimientos, que pueden contribuir a la búsqueda de solución a los problemas que enfrenta la dinámica social. En razón de esto se puede afirmar, que en las últimas tres décadas se ha incrementado cada vez más, el desarrollo de una diversidad de métodos, estrategias procedimientos, técnicas e instrumentos de investigación, en particular en las ciencias sociales que hacen posible responder a los retos que plantea la reflexión científica.*

*En el primer artículo, José Álvarez expone “**Construcciones comparativas en Guajiro/Wayuunaiki**”. Se describen las estructuras comparativas como *Müliashi ma’i nuulia Kamiirü* ‘Lucas es más pobre que Camilo’ en guajiro/wayuunaiki dentro de un acercamiento tipológico. Dixon (2004) propone un esquema comparativo prototípico que utiliza las nociones de (en traducción española): **COMPARADO** Lucas, **ESTANDAR DE COMPARACIÓN** Camilo, **PROPIEDAD O PARÁMETRO** (es) pobre, **ÍNDICE** más y **MARCA** que. En la construcción comparativa básica del guajiro, el **PARÁMETRO** es comúnmente un verbo estativo (menos frecuentemente verbos activos y adverbios) con el **COMPARADO** como sujeto: Aunque e **ÍNDICE** puede ser cero, frecuentemente su presencia asegura una lectura comparativa con verbos activos, donde puede incluso tener dos exponentes (en la morfología verbal y como adverbio).*

*En el segundo artículo, Rosa Elvira Sánchez Doreste estudia “**Empleo de clíticos pronominales de tercera persona en el habla de Caracas**” Se interpreta y en algunos aspectos se explica el comportamiento de los hablantes de Caracas, en relación con el empleo de los clíticos pronominales de tercera persona, basándose en el corpus 1987 de habla espontánea del Instituto de Filología de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Se analizan posibles correlaciones de sus empleos no canónicos con diferentes variables lingüísticas y extralingüísticas. Entre las conclusiones destacan: cuando el ente designado por el referente del clítico posee naturaleza animada y se le atribuye carácter sexuado, las discordancias entre los clíticos diferenciados genérica y numéricamente y sus referentes poseen escasa relevancia.*

*En el tercer artículo, Jean-Claude Mbarga analiza “**Semiótica del Discurso en La tribuna (1882) de Emilia Pardo Bazán**”. El objetivo del trabajo consiste en demostrar la importancia del discurso como mediación (Cros, 1990 y 1997) presente en “La tribuna” (1882) novela de Emilia Pardo Bazán, para lo cual se recurre al estudio de los actos de lenguaje ilocucionarios (Amengaud, 1990; Lyotard, 1979), como ingredientes narrativos que participa de pleno derecho en la historia y que dan acceso a las significaciones profundas de la obra. Entre los resultados se observa que son los actos ejercitivos, comisivos y veredictivos, los actos de lenguaje ilocucionarios que sirven como hilos conductores de la trama narrativa.*

En el cuarto artículo, Lorena Fuentes, Mayerling Villegas” e Iván Mendoza construyen **“Software educativo para la enseñanza de la Biología”**. Se fundamenta en las teorías conductista, cognitivista y constructivista de aprendizaje, así como también en los aspectos relativos a la producción de software educativo referido por Gros. La investigación condujo a la elaboración de un proyecto factible que consistió en la producción de un software educativo denominado Bio Tutor 2000, Versión 1.0 modelo que se desarrolló empleando la metodología de Blum.

En el quinto artículo, Leyda J. Alviárez, Yandira Guerreiro y Ana Sánchez explican **“El uso de estrategias constructivistas por los docentes de Inglés con Fines Específicos de la Facultad Experimental de Ciencias”**. La investigación se fundamenta en la literatura que refleja los cambios teórico-metodológicos de los programas de Inglés con Fines Específicos (IFE), abarcando el conductismo, el cognoscitivismo y el constructivismo. La metodología es descriptiva, bajo la perspectiva cualitativa. Los resultados evidencian el uso de estrategias con tendencias eclécticas.

En el sexto artículo, María Rosa Valente Martínez aborda **“Estrategias gerenciales de vinculación entre institutos universitarios de investigación y organismos del sector público regional”**. Se estudiaron dos poblaciones constituidas por los directores e investigadores de los diferentes institutos de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FCES) de la Universidad del Zulia (LUZ), y los secretarios y directores de las unidades ejecutoras y asesoras dependientes de la Gobernación del estado Zulia. Los resultados de esta investigación descriptiva, transversal y de campo revela, que la vinculación entre estos actores es deficiente, ocasional y sin orientaciones que viabilicen una gestión efectiva de este proceso tan complejo.

En el séptimo artículo, Claudia Yarza trabaja **“¿Ciudadanía postpolítica? El legado liberal y la despolitización”**. Se toma como punto de partida la despolitización y asfixia de la vida cívica en las sociedades occidentales contemporáneas, y sugiere que para su análisis no alcanza con remitir toda la capacidad explicativa al complejo que introducen, en las últimas décadas, la posmodernidad cultural y el neoliberalismo, sino que debe pasar también por la constitución de la ciudadanía moderna y de su funcionalidad con el capitalismo.

En el octavo artículo, Emmanuel Borgucci examina **“Las representaciones sociales y el realismo”**. Se busca mostrar cómo la teoría de las representaciones sociales comparte elementos en común con algunas posturas del realismo. En tal sentido, se revisaron las propuestas que en el campo de las representaciones sociales han desarrollado Serge Moscovici y de la Escuela de Ginebra. Se concluye que la idea de representación social no es contraria a la definición que John Searle y Ronald Giere hacen de realismo.

Como se puede apreciar, los trabajos que integran esta edición, representan un variado espectro de información teórica-metodológica, que resulta relevante para los investigadores de campo social, por la rigurosidad, sistematicidad y crítica como se abordan las diferentes temáticas.

Nila Leal González  
Editora