

# Presentación

La idea de ciencia en tiempos de incertidumbre sigue siendo para Opción uno de los problemas fundamentales por discutir y esclarecer, especialmente en lo atinente a la búsqueda del sentido del que nos habla la hermenéutica contemporánea, en la medida que la generación de conocimiento se sustenta en algún concepto de la propia realidad en la que se encuentre el sujeto cognoscente, en clara relación dialógica con su objeto de estudio. Sin embargo, la posición clásica frente a este problema de dicotomía sujeto/objeto de conocimiento, hace pensar al propio agente que su idea de ciencia es simplemente La Idea de Ciencia; vale decir, que las concepciones epistemológicas están siempre “determinadas” por una cosmovisión que da orden al pensamiento, lógicamente desde una perspectiva paradigmática, la cual a su vez condiciona todo aquello que se conoce, tal como lo afirman las posiciones más arraigadas de la epistemología contemporánea, como la de Bunge o Popper.

Pues bien, la idea que queremos exponer con estos comentarios, es que con nuestros propios conceptos no necesariamente llegamos a La Verdad de los hechos, sino, como diría Miguel Martínez Mígueles, solo a una perspectiva de verdad, o como diría Gadamer, a una experiencia de verdad: aquella que es mostrada por nuestros puntos de vista, fijados por nuestra propia experiencia, siempre relativos a ciertos conceptos, subyacentes por definición al concepto de realidad que asumimos con nuestra intencionalidad de búsqueda a partir de ciertas reglas metodológicas puestas en práctica, justamente proporcionadas por la concepción posibilitante del conocimiento a la cual culturalmente adherimos. Si es verdad la afirmación de Pascal sobre la inexistencia de enunciados falsos pues todo lo que hay no son más que otras maneras de ver la verdad, entonces debe ser reconocido que la verdad es solo una perspectiva del mundo asumida por el sujeto cognoscente, sin que para ello medien ideas contrarias o contradictorias a las asumidas, para usar terminología aristotélica, pues carecerían de relevancia científica, como lo demuestra la historia de la ciencia moderna, especialmente si recordamos los hechos en torno al paradigma heliocéntrico y el papel que jugó el mundo de entonces, impregnado como se sabe de una cosmovisión teológica cuya

confrontación puso en crisis a la Modernidad Ilustrada, como la llaman Dussel y Guadarrama.

Los cambios de paradigmas, o mejor dicho, las luchas entre paradigmas, son cruciales a la hora de emitir algún juicio que sintetice el mundo y la naturaleza en contexto; esta es la razón por la cual se ha llegado a expresar no sin razón que no hay “ciencia”, sino “ciencias”, como un correlato de la diversidad de perspectivas que siempre están presentes en la producción del conocimiento: esta es, precisamente, la idea condensada en el número de Opción que está en esta ocasión en manos de nuestros lectores. Se presenta una diversidad de perspectivas en torno a la generación del conocimiento, desde el tradicional método empírico analítico, condensado en una perspectiva “positivista” de la realidad que marca definitivamente la dualidad cartesiana sujeto/objeto, hasta algunas de las concepciones pospositivistas, que diluyen esa dualidad en la medida que el conocimiento es producido a través de la compleja subsunción del sujeto cognoscente en el objeto de conocimiento, sin pasar por alto los métodos filosóficos que se ocupan de historiar las ideas como un continuum, mismo que fundamenta la perspectiva totalizante de los hechos sociales a partir de la inserción del sujeto en los hechos que representa.

Y justamente en el sentido último expresado, presentamos el artículo producto de la investigación histórico-filosófica de la filósofa Clara Jalif, de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, titulado: **Arturo Ardao y la Historia de las Ideas como Humanismo**. El propósito de la investigación que nos presenta esta destacada investigadora del Cono Sur, es analizar la obra de Arturo Ardao desde sus comienzos en el campo de la Historia de las Ideas en el Uruguay y, más tarde, su apertura al contexto latinoamericano, quien precisamente nos dejó como legado el concepto de lo Latinoamericano. La autora examina algunos trabajos de carácter teórico, que permiten escudriñar la propia historia de las ideas en Nuestra América, como diría ese otro maestro latinoamericano José Martí. Afirma la autora que en estos trabajos Ardao planteó sus ideas antropológicas y su visión del ser humano como sujeto espacial y temporal, como ser dotado de sentido, decimos nosotros, solo a partir de su propio reconocimiento en tanto ser-en-el-mundo, según la famosa expresión del Filósofo de Heildelberg, como conocemos al maestro alemán Martin Heidegger, quien como se sabe sustenta la existencia del ser solo como ser temporal, desde su famoso *Ser y tiempo* de 1927. Asevera la autora que la noción de espacio en Ardao fue gravitante y prioritaria ante la de

tiempo; aunque, según entendemos de la visión hermenéutica de Jalif, lo más importante además de esa espacialidad, es el reconocimiento de su ser temporal. Utilizando la metodología hermenéutica concluye esta investigadora argentina, que por la imbricación de ambas líneas en sus escritos, la Historia de las Ideas fue la indagación de las formas de instalación espacial del ser humano en su autoconciencia, por lo que representa esta investigación, uno de los más importantes y valiosos aportes a la historia de las ideas latinoamericanas y de las ciencias filosóficas y humanas recogidas en las páginas de Opción.

Por otra parte, desde una perspectiva eminentemente dialógica, a partir de la aplicación de estrategias cualitativas en contextos grupales, se presenta la investigación de las colegas María Campo-Redondo, de la Universidad del Zulia, y Carmen Pereira Domínguez, de la Universidad de Vigo, España. Con su **Estudio psicopedagógico sobre el abuso sexual infantil: Un ejemplo de Grupo Focal de expertos desde la película *Preciosa***, las autoras presentan una propuesta orientativa en su intención de servir de ejemplificación de los conceptos relacionados con el trauma psicológico infantil desde sus psicodinamismos en el abuso sexual. A través de los Grupos Focales de Expertos, las investigadoras se introducen en el intrincado mundo psicológico de este film con los informantes agrupados, para concluir que esta película puede servir de material complementario al docente a través del trauma producido por la violencia intrafamiliar y el abuso sexual infantil. Vemos que este fenómeno de la violencia intrafamiliar está cada día más arraigada en las sociedades latinoamericanas, al punto de poderse catalogar como un fenómeno de la pobreza y la exclusión que se vive en las zonas populares de los conglomerados sociales, conclusión a la cual justamente se llega en esta investigación. El trabajo representa por ello, un gran aporte al conocimiento de este creciente fenómeno de la violencia intrafamiliar y del abuso sexual infantil, aparte de contribuir epistemológicamente a la producción del conocimiento de forma alternativa y diversa desde los estudios focales, de gran impacto en Latinoamérica, donde además se encuentra muy arraigado.

A continuación, presentamos el artículo **La representación de los inmigrantes en dos periódicos hispanos en los Estados Unidos**, de la investigadora Doris E. Martínez Vizcarrondo, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Nos propone con su investigación un estudio sobre las representaciones que sobre los inmigrantes son articuladas en dos periódicos hispano-estadounidenses escritos en español.

Desde una perspectiva del Análisis Crítico del Discurso, la autora estudia algunas proposiciones noticiosas de la prensa escrita con el fin de aplicar el modelo de representación de actores sociales de Theo Van Leeuwen. Toma como soporte empírico de su investigación el diario La Opinión de Los Ángeles, y el Diario La Prensa, este último de Nueva York, ambas en versión digital. Con el propósito de fijar un período de estudio, realiza un corte sincrónico en el año 2005, tomando como muestra 70 noticias. Expresa de manera enfática que ambos periódicos representan a los inmigrantes de manera pasiva, indeterminada y generalizada. Afirma la autora que estos diarios reproducen las estrategias de representación que las elites periodísticas y estatales estadounidenses utilizan para excluir, cosificar y despersonalizar a los inmigrantes. Como dato que pudiéramos catalogar determinante, expresa nuestra autora que los periódicos examinados no incluyen en sus noticias ni las voces ni las identidades individuales de los inmigrantes, lo que representa, a nuestro modo de ver, uno de los aportes más significativos de la investigación para extraer conclusiones, al menos parciales desde este estudio. Los periódicos en cuestión tampoco discuten las causas de la migración de los sujetos en tanto hechos noticiosos ni los porqués de su vida precaria y fuera de la ley en los Estados Unidos, todo lo cual hace fijar, según ciertos estándares de interpretación, posición en torno a su concepto de objetividad periodística. El discurso periodístico representado en este estudio se limita a construir la identidad de los inmigrantes en términos del imaginario de las elites estadounidenses, lo que permite aseverar que emplean un lenguaje excluyente e ideologizante, o incluso, cuestión que no expresa la autora, en la parcialidad del discurso. Es un trabajo que se pierde de vista debido a sus implicaciones filosóficas y científicas.

Seguidamente, desde nuestro contexto nacional venezolano, se presenta el trabajo de los colegas Carlos Eduardo Blanco, de la Universidad Central de Venezuela, y Napoleón Falcón, de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, el trabajo titulado **Investigación Universitaria: La Escuela de Educación en la Facultad de Humanidades, UCV 1982-2006**. Los autores analizan la participación de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en jornadas de investigación, entre los años 1982 y 2006, tomando como muestra 160 resúmenes de conferencias. Es un interesante estudio positivista, con el que se compara la Escuela mencionada con el resto de las Escuelas que conforman esa Institución, mediante algunos criterios de indaga-

ción: **Cantidad de Ponencias, Temáticas y Nombres de Investigadores**. El estudio arroja como resultado que la Escuela de Educación ocupa el tercer lugar en cuanto a número de ponencias, que los temas más presentados son los referidos a Pedagogía en general, que aproximadamente cuatro quintas partes son autores por una sola vez, y que los autores con mayor cantidad de ponencias tenían para la fecha del estudio la máxima categoría académica. Es un resultado que llama la atención si contamos con el referente del rol de investigador del personal docente de las Universidades, que en su justa medida viene acrecentándose para posicionarse en estadísticas históricamente poco comunes.

En otro orden de ideas, y desde el ámbito de los estudios del desarrollo de los cuales se ocupa Opción, presentamos el artículo **Impacto del desarrollo turístico en residentes de localidades receptoras. Caso: Paraguaná-Venezuela**, de las investigadoras Mercy Narváez, Gladys Fernández, Carmen Gutiérrez, de la Universidad del Zulia, Núcleo Punto Fijo. El trabajo evalúa la percepción de los residentes de Paraguaná, sobre el impacto provocado por el auge del turismo, para lo cual es clave su participación como localidad receptora, en la competitividad de la península como destino turístico. La investigación que sustenta este reporte es una exploración de campo con diseño transversal no probabilístico, que revela la tendencia opinática de ciento cincuenta residentes de los municipios Carirubana, Los Taques y Falcón, inclinada hacia significativas debilidades en la gestión económica, sociocultural y ambiental del desarrollo turístico local. Concluyen con el trabajo que son necesarios procesos de planificación y gestión del destino, centrados en la implicación de los actores interesados y estrategias que garanticen su sostenibilidad.

Se presenta de seguidas el trabajo titulado **Algunos Referentes Teóricos Económicos de Discursos sobre la Idea de Socialismo del Siglo XXI**, de Emmanuel Borgucci, de La Universidad del Zulia. Se plantea en esta investigación que en los últimos diez años en Venezuela ha surgido un discurso que ha cuestionado la estructura, fines y el abordaje teórico del sistema empresarial, por lo que ha surgido una alternativa proveniente desde este cuestionamiento, denominada “Socialismo del siglo XXI”. El artículo busca mostrar los reconocimientos que teóricos venezolanos y extranjeros de esta concepción político-económica, y filosófica, han hecho de algunos textos que el autor considera de fundación en aspectos de la teoría económica, como la teoría del valor y la pla-

nificación. Se concluye que los teóricos que han escrito desde el así denominado “Socialismo del Siglo XXI” han realizado, de manera plausible, reconocimientos tanto de los teóricos marxistas clásicos como de algunos de los más importantes teóricos del denominado “socialismo de mercado”. Es una postura interesante especialmente por lo que representa la confrontación de las ideas en torno al tema muy en boga en Venezuela, y a los resultados que devela en su comparación conceptual y hermenéutica.

Por otro lado, siendo coherentes con nuestra política inter y transdisciplinaria, presentamos el artículo titulado **Trazado de Rutas Migratorias utilizando Alelos HLA Clase II de Indígenas Wayuu venezolanos**, de los investigadores Miriam Echeverría, Mónica Ferreira, María Guerrero, Georgina Márquez y Sergio Rivera, de la Universidad del Zulia. Por intermedio de este trabajo, que se traduce en grandes aportes para la comprensión antropológica de la realidad latinoamericana, se realizó un estudio comparativo utilizando las frecuencias alélicas HLA-DRB1\* de la población Wayúu venezolana, con datos reportados de las poblaciones Caucásicas, Negroides Americanas y Amerindias siguientes: Barí, Warao y Yucpa (venezolanas), Wayúu colombiana, Australianos, Atahabaskans, Indios americanos, Seri, Maya, Taramara, Kogi, Cayapa, indígenas brasileños, Mataco-Wichi, Toba Pilaga y Eastern Toba; todo ello con el fin de evaluar su posible contribución al origen de esta población indígena. Afirman los investigadores que los alelos DRB1\*03:01, 04:01, 04:03, 04:04, 04:07, 08:02, 13:01, 14:02 y 16:02 de los Wayúu venezolanos son los únicos comunes a todas las poblaciones amerindias desde Norte América hasta la Patagonia; igualmente se analizan en el trabajo otras contribuciones de gran impacto para la determinación de las migraciones que afectaron al continente americano, especialmente en Centro y Sur América, claramente influenciado por orígenes europeos pero también australianos, entre otros. Es de destacar que un primer estudio de trazado de rutas migratorias fue presentado por los autores en nuestra Revista, con lo que completan el ciclo propuesto en su proyecto de investigación, cuestión que honra al equipo editorial de *Opción*.

En otro orden de ideas, presentamos el trabajo **Ritualidades urbanas: La compra-venta y el rito de las primicias en un mercado a cielo abierto**, de los colegas Verónica Pirela Rebonato, de la Universidad Bolivariana de Venezuela, y José Enrique Finol, de la Universidad del Zulia. En él se explora un rito cotidiano y de fe de la primera venta que eje-

cuta una informante clave del estudio, realizada en el Paseo Peatonal y Comercial Callejón de los Pobres, de la ciudad de Maracaibo, Venezuela. En el trabajo, los autores abordan la relación cotidianidad/prosperidad/religiosidad, al igual que las conductas ritualizadas y las ritualidades referidas a los espacios donde la compra-venta se realiza: en la calle, cara a cara, propiciando con ello un mayor intercambio simbólico entre compradores y vendedores. El trabajo es reflejo de una investigación sustentada en la observación participante y en la entrevista a informantes clave, como elementos fundamentantes de la etnografía. Los investigadores concluyen que los ritos son capaces de adaptarse y reinventarse, pues son parte de la cotidianidad inserta en los modos de vida, en los cuales los intercambios mercantiles no pueden obviar los intercambios simbólicos, como tampoco obvia los espacios de intercambio como los mercados a cielo abierto donde se practicó la indagación, lo que lleva a los vendedores del mercado a enraizarse en un sistema de significaciones.

Finalmente, cerramos el ciclo de este No. 67 con la no menos importante investigación denominada **Desarrollo Organizacional Innovador: Un nuevo enfoque gerencial para Latinoamérica, de las investigadoras Elsa Petit, Roxana Abad, María López y Rosalinda Romero, de la** Universidad del Zulia la primera y dos últimas, y la Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas, Departamento de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Santa Clara, Cuba, la segunda de las nombradas. En este trabajo se describe el denominado por ellas nuevo enfoque teórico Desarrollo Organizacional para Gerenciar la Innovación, vinculado a la preeminencia de la dimensión humana, a los valores sociales y a las políticas públicas de innovación y desarrollo inclusivo en la llamada por José Martí, *Nuestra América*. La investigación se sustenta en un diseño crítico *integrista y de frontera*, concibiendo la interpretación de los resultados desde la visión del Pensamiento Creativo y Transformador Latinoamericano, desde la concepción de Guadarrama. Afirman sus autoras que el nuevo enfoque gerencial basado en el humanismo debe ser reconocido para que la innovación se establezca como valor en los procesos de integración. En el contenido de este enfoque, plantean que el relieve de una ‘revolución cultural’, necesaria para el desarrollo de las naciones latinoamericanas, constituye la base del paradigma en construcción.

Esperamos así, con este número, satisfacer las necesidades de los investigadores a partir de la pluralidad que hemos asumido como norte

en nuestros procesos editoriales, como parte de la inclusión y de la responsabilidad social que pregonamos en nuestro enfoque inter y transdisciplinario, para así alcanzar un desarrollo de las Ciencias Humanas en nuestro ámbito universitario, cónsono con las exigencia actuales del pensamiento.

**Dr. José Vicente Villalobos Antúnez**  
**Editor-Jefe**