

Depósito legal: ppi 201502ZU4635

Esta publicación científica en formato digital es continuidad de la revista impresa

Depósito Legal: pp 200402ZU1627 ISSN:1690-7582

QUÓRUM

ACADÉMICO

Revista especializada en temas de la Comunicación y la Información



Universidad del Zulia
Facultad de Humanidades y Educación
Centro de Investigación de la
Comunicación y la Información
(CICI)
Maracaibo - Venezuela



Presentación

Saberes y prácticas comunicacionales

En esta época de fake news, drones y simulaciones, la comunicación constituye un espacio indispensable y vital para entender el mundo actual, su complejidad y los conflictos en desarrollo.

Así lo ha entendido la revista Quórum Académico, desde sus inicios en 2004, y por ello se ha mantenido fiel a ese empeño por fomentar la investigación y el estudio de lo que ocurre, desde la óptica de la comunicación, con miras a producir conocimiento con un decidido componente cultural, crítico y ético, como se anota en la filosofía de gestión del Centro de Investigación de la Comunicación y la Información, CICI.

Los temas expuestos, en esta edición, responden a versiones y miradas diversas; recogen momentos diferentes del ejercicio comunicacional y de alguna manera denotan la potencialidad que está reunida en la comunidad académica venezolana y latinoamericana.

En este número, Rafael Ahumada Barajas, de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, indaga sobre el impacto del contenido de los programas de televisión en los niños y sobre las actitudes, formas de ver, pensar, actuar y de comportarse que se generan.

Desde Brasil, Juliana Soares Mendes, muestra la experiencia de discutir en clases conceptos referidos a la tecnología, que de manera cotidiana son empleados por los estudiantes de grado y posgrado. José Javier León, de la Universidad Nacional Bolivariana, Maracaibo, propone pensar una comunicación que tome en cuenta las prácticas informales educativas y organizacionales de la población, como ocurre en las comunidades pobres.

El estudio se centra en las redes y relaciones que se van conformando desde la fundación del barrio.

Reiny Beth Torres, de la Universidad del Zulia, parte de experiencias organizativas vinculadas con la mujer indígena, la defensa del ambiente y la acción comunitaria urbana, para resaltar campos estratégicos en la labor comunicacional, entre ellos las dinámicas urbanas ciudadanas, el cuidado de la vida y la ocupación soberana espacial. María Isabel Portillo, de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Maracaibo, en su intento por hacer un aporte sobre el proyecto decolonial para la universidad venezolana, muestra la naturaleza, historia y actualidad de este tipo de institución. En su estudio hace un recorrido histórico de los modelos de país y universidad.

Pedro Mujica, la Universidad Bolivariana de Venezuela, Caracas, hace una caracterización de la fotografía documental venezolana como espacio de resistencia en los tiempos de la globalización. Se propone una investigación que busca ofrecer una mirada integral de la fotografía en la era de la imagen digital.

Lily Bermúdez, Yenireth Flores y Alejandra Parra, de la Universidad del Zulia, exploran las habilidades comunicativas de los líderes políticos del estado Zulia. Fanny Ramírez y Nerio Abreu, de la Universidad del Zulia, revisan las estrategias comunicacionales de los consejos comunales para fomentar la participación. Mediante un estudio cualitativo revisan las fortalezas y debilidades en este terreno de estas formas de organización.

Finalmente, Orlando Villalobos Finol, de la Universidad del Zulia, registra la importancia que tiene el conocimiento y seguimiento de las agendas de los medios masivos de información, cómo identificarlas, medirlas e interpretarlas. En el trabajo se hace una distinción entre agenda mediática y agenda periodística o agenda propia.

Sólo nos resta esperar que la pluralidad de saberes y prácticas que aquí se reúne sea de utilidad y provecho para los estudiantes, profesores e investigadores de la comunicación y el periodismo.

Dr. Orlando Villalobos Finol
Editor asociado de Quórum Académico