

Formación Gerencial Año 8 N° 1 Mayo (2009)
ISSN. 1690-074X

REDES DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO ENDÓGENO: ESTUDIO DE UN CASO.

Kattiuska Marín*, Edith Atencio**
Judith Hernández***

Recibido Enero 2008 Aprobado Febrero 2009

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo fundamental proponer redes de innovación que impulsen el desarrollo de un modelo o potencial núcleo de Desarrollo Endógeno (NUDE) ubicado en la laguna de Sinamaica del estado Zulia/Venezuela. Para ello se utilizó la técnica de observación directa, mediante la realización de entrevistas abiertas a informantes de la comunidad y apoyo en fuentes secundarias tales como: diagnósticos locales, materiales históricos, folletos, artículos científicos, entre otros documentos. Como resultado se obtuvo que las actividades tanto económicas como sociales se desarrollan en situaciones precarias con escasa asistencia técnica y que además contribuyen al deterioro del medio ambiente donde se desenvuelven. Por todo lo anteriormente expuesto es necesario crear redes que articulen las actividades desarrolladas por los habitantes de la comunidad con las instituciones públicas de los diferentes niveles de gobierno con el fin de obtener beneficios colectivos dando paso a la conformación de un núcleo de desarrollo endógeno (NUDE).

Palabras Clave: desarrollo endógeno, redes de innovación, laguna de sinamaica.

NETWORKS OF INNOVATION FOR THE ENDOGENOUS DEVELOPMENT: STUDY OF A CASE.

ABSTRACT

This work has like main target to propose innovation networks that impel the development of a model or potential nucleus of Desarrollo Endógeno (NUDE) located in the Lagoon of Sinamaica of the state Zulia/Venezuela. For it the technique of direct observation was used, by means of the accomplishment of opened interviews to informants of the community and support in secondary sources such as: local, material diagnoses historical, scientific pamphlets, articles, among other documents. As result were obtained that as much economic activities as social they are developed in precarious situations with little technical attendance and that in addition they contribute to the deterioration of environment where they develop. By all previously exposed it is necessary to create networks that articulate the activities developed by the habitants of the community with the public institutions of the different levels from government with the purpose of obtaining collective benefits taking step to the conformation of a nucleus of endogenous development (NUDE).

Key words: endogenous development, networks of innovation, lagoon of sinamaica.

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas vemos que en Venezuela se ha intentado implantar un modelo de desarrollo de bienestar que minimice las desigualdades sociales y económicas, objetivo que ha perseguido el gobierno actual desde 1999 a través de una constitución enmarcada en principios de igualdad y participación, además de contemplar un plan de nación donde claramente sobresalen políticas económicas, sociales, educativas, etc., que apuntan hacia el mencionado fin.

De esta forma, la carta magna venezolana establece un modelo de desarrollo que si bien no lo define como endógeno lo resalta como un modelo sustentable, sin embargo a través de las políticas que se desprenden de los planes gubernamentales destacan características que lo podrían definir además de sustentable como endógeno, pues se basa en algo más que teoría, se sustenta en descubrir y desarrollar características

propias de cada territorio donde se encuentre asentada una comunidad determinada.

A partir de las transformaciones económicas, organizativas, tecnológicas, políticas e institucionales experimentadas en Venezuela desde 1999, se adopta una visión que modifica la dinámica económica y social, para permitir identificar los mecanismos del desarrollo económico. Los estudios teóricos y los análisis de experiencias de reestructuración productiva y de dinámica urbana y regional han permitido conceptualizar el desarrollo endógeno como una interpretación útil para el análisis y para la acción.

Sobre la base de lo anteriormente expuesto este trabajo tiene como objetivo fundamental la descripción de un potencial núcleo de Desarrollo Endógeno (NUDE) ubicado en el estado Zulia/Venezuela, con el fin de proponer redes de innovación que impulsen el mencionado modelo. Para ello se utilizó la técnica de

observación directa, mediante la realización de entrevistas abiertas a informantes de la comunidad. Y apoyo en fuentes secundarias tales como: diagnósticos locales, materiales históricos, folletos, artículos científicos, entre otros documentos. El caso seleccionado como objeto de estudio fue la Laguna de Sinamaica, ubicada en el Municipio Páez. Los instrumentos de almacenamiento de datos utilizados fueron el diario de campo y grabaciones en grabadoras, pen driver y cámara de video.

1.- Algunas reflexiones teóricas sobre el desarrollo endógeno

El desarrollo endógeno es definido por algunos autores como un proceso en donde lo social se integra con lo económico, y dentro del cual se pueden identificar, al menos, tres dimensiones: la económica, la política y la socio-cultural.

La dimensión económica es aquella característica por la cual un sistema específico de producción que permite a los empresarios

locales usar eficientemente los factores productivos y alcanzar los niveles de productividad que les permiten ser competitivos en los mercados. En lo político, este proceso se instrumenta mediante las iniciativas propias y permite crear un entorno local que estimula la producción y favorece el desarrollo sostenible. Y en lo sociocultural, es el ámbito donde los actores económicos y sociales se integran con las instituciones locales formando un sistema denso de relaciones que incorporan los valores de la sociedad en el proceso de desarrollo.

Para Vásquez Barquero (1999), el desarrollo endógeno es una estrategia para la acción, para emprender las transformaciones y los cambios económicos en el marco de la globalización. Cada comunidad posee su particularidad, su identidad, su pasado histórico y su manera de explotar el ecosistema, es decir, tiene sus propios mecanismos de acción, su modo de producción. Se trata de una aproximación histórica al desarrollo, que se caracteriza por

una manera particular de organizar su propio espacio. Antropológicamente es un espacio donde confluyen la solidaridad, el mito, la idiosincrasia y la territorialidad.

Para Boisier (2001), el desarrollo endógeno constituye un enfoque humano, que le permite al hombre su transformación, potenciarse a si mismo para llegar a ser verdaderas personas humanas. Para este autor el desarrollo endógeno es una fuerza espiritual, es la voluntad de superar las necesidades en un ámbito de encuentros de práctica de valores, cuyo principal requerimiento es lo cognitivo, un individuo abierto al cambio permanente. Su enfoque está basado en el conocimiento para la acción territorial.

El desarrollo no lo hace nadie desde un espacio que le es ajeno, lo hace el hombre en su medio, desde su individualidad y en su sociabilidad, es decir desde lo propio. La configuración de este espacio alternativo con potencial endógeno, debe estar diseñada por

los mismos agentes involucrados, esto es el diseño participativo como elemento fundamental en la construcción de una sociedad adentro. Por lo tanto participar en el diseño, como paso fundamental, es estimular la toma de decisiones y el respeto a los valores de cada quien. De esta manera el objeto de estos espacios autónomos es conformar un hábitat popular desde una perspectiva compleja e integral, histórica y social de la realidad, abordando las diferentes dimensiones, de las que tanto menciona Boisier: individual, familiar, grupal, comunitario, local, regional y global.

Es importante además tener presente en todo momento los principios que orientan el desarrollo endógeno, que son fundamentalmente tres: la integralidad, la inclusión y la polivalencia. La integralidad que se proyecta con base a las potencialidades naturales, humanas, tecnológicas y financieras del territorio, aumentando los niveles de calidad de vida de la población. Por

su parte, lo inclusivo viene dado por el hecho por tener como centro el desarrollo y los derechos humanos, lo cual antepone lo social a lo económico, fundamentándose en la participación protagónica de la sociedad para el logro de tales fines. Y la polivalencia, porque debe estar centrado en la estimulación al máximo de las capacidades productivas internas en el sector agrícola y pecuario, hidrocarburos, petroquímico y minero, manufacturero, turismo y servicios estratégicos a la industria, creando nuevas redes y circuitos socio productivos.

2.- Las Dimensiones del Desarrollo Endógeno

La autora Mas Herrera (2004), identifica principalmente siete (7), a saber: económica, social, política-gubernamental, organizacional-gerencial, ética, cultural, y tecnológica. A partir de cada una de estas dimensiones, y en cada una de ellas, se presenta una trama relacional, caracterizada por un amalgamamiento que dificulta identificar

y exponer a primera vista, las variables constituyentes y la lógica implícita que las relaciona.

En cada dimensión mencionada se posibilita la creación de una imagen objetivo, vale decir, la construcción de un propósito para cada ámbito de pertenencia. Una propuesta de futuro en cada dimensión: económica, cultural, política, ética, social, organizacional, y tecnológica.

Se parte de la premisa que en cada dimensión existen elementos diversos, y además, estos elementos no se relacionan siempre con la misma regularidad ni la misma proporción, pues su desenvolvimiento es cambiante y en última instancia dependen de la imagen objetivo deseada y la capacidad endogenizadora que le sea propia, se requiere articular para cada dimensión del Desarrollo Endógeno, una estrategia singular que a su vez participe en todo momento de la Estrategia Maestra.

Ésta es la macroacción general, elegida e impulsada por la totalidad de los miembros de una

comunidad para alcanzar el futuro, entendiendo por comunidad una familia, un municipio, una ciudad, una región, un país, una nación o un grupo de países (Mas Herrera, 2004: 92).

El desarrollo endógeno además de fundamentarse en las estrategias parciales y maestras, lo hace en las capacidades endogenizadoras (poder de la endogenización), de los elementos medulares presentes en cada una de las dimensiones (Mas Herrera, 2004: 92). A continuación se presenta una breve exposición acerca de cada una de estas dimensiones, según la referida autora: La dimensión social del desarrollo endógeno: Por ser el DE un proceso que se da en sociedad, sus logros y propósitos, así como los recursos con que cuenta, tienen por escenario y teleología lo social.

La dimensión ética del desarrollo endógeno: Todos los actos humanos requieren una valoración previa. Esta valoración se realiza en atención a unos valores, los cuales constituyen la esfera de lo

moral. La ética afecta a los valores en cuanto a qué y cómo producir, los procesos empresariales y, en última instancia, define el tipo de convivencia en sociedad. De esta forma lo moral se desempeña trascendentalmente en el DE, pues determina el marco valorativo social-individual desde donde se propone el futuro.

La dimensión cultural del desarrollo endógeno: Dada una cultura, las personas exigen y producen medios económicos y se crean empresas y organizaciones para estos fines. Cada organización social, desde la familia hasta la gran empresa global, desarrolla una cultura que participa a su vez de la totalidad. De esta forma, será necesario poseer algunas aproximaciones de la cultura y del Desarrollo Endógeno.

La dimensión tecnológica del desarrollo endógeno: La tecnología es una creación humana para obtener medios a un menor costo y lograr satisfacer fines. La tecnología es una palanca clave para el desempeño de los procesos

productivos, para el ejercicio organizacional y para la economía en general.

La dimensión económica del desarrollo endógeno: El Desarrollo Endógeno se sustenta sobre un conjunto de relaciones de producción, transformación, distribución y consumo de medios materiales y económicos que se obtienen a partir de la acción de las personas. Esta circunstancia plantea el fenómeno del desarrollo en el ámbito de la Economía.

La dimensión política-gubernamental del desarrollo endógeno: Se pretende trazar los roles, concepciones, y estilos de comportamiento de los entes gubernamentales para apoyar y consolidar la estrategia de Desarrollo Endógeno.

La dimensión organizacional-gerencial del desarrollo endógeno: La estrategia de Desarrollo Endógeno impone como elemento clave de sustentación, la existencia de organizaciones eficientes que se dediquen a la producción de bienes y servicios. Además se requiere la

inclusión de otras organizaciones a los fines, de dar apalancamiento al sistema productivo general y a la comunidad social interesada en el Desarrollo Endógeno.

En la medida que una sociedad aumente su grado de sinergia existirá mayor capacidad en la totalidad social para adelantar el Desarrollo Endógeno. Por el contrario, una mayor disfuncionalidad social minimiza las capacidades endogenizadoras de la estrategia del desarrollo e impide el logro de la imagen objetivo.

Una sociedad con baja (o menor) disfuncionalidad social es más proclive en adelantar el Desarrollo Endógeno.

Entre los rasgos sociales endogenizadores para el desarrollo pueden mencionarse las siguientes capacidades:

- Promover la movilidad social ascendente y lateral como estrategia y finalidad del Desarrollo Endógeno.
- Crear procesos de interacción social que faciliten procesos de producción eficiente.

- Desarrollar planes que motoricen la movilización social en sentido positivo.
- Mantener centros de información y de asistencia social.
- Promover el desarrollo humano a través de la educación y formación para el trabajo.
- Activar planes de seguridad y defensa en escala integral incluye todas las dimensiones del desarrollo.

Todo fin o toda estrategia que se promueva en el marco del Desarrollo Endógeno, debe conducir a potenciar la capacidad endogenizadora de la comunidad bajo estudio (Mas Herrera, 2004).

3.- Laguna de Sinamaica: ¿Nude o potencial para ser un Nude?

En esta sección se hace referencia a una serie de aspectos entre los que destacan: acercamiento a la comunidad, diagnóstico/caracterización de la zona geográfica, identificación de las organizaciones que hacen vida en la

comunidad e identificación de problemas.

El Estado Zulia, ubicado en el occidente venezolano, está dividido político territorialmente en 21 Municipios y 106 Parroquias (Asamblea Legislativa, 1995). Entre sus municipios destaca el municipio Páez¹, ubicado al norte del estado, con una superficie de 2.369 km², y una población de 24.309 habitantes. Su capital es Sinamaica, en ella se encuentra la Laguna de Sinamaica.

La Laguna de Sinamaica se encuentra inmersa en la Parroquia de Sinamaica, el número aproximado de habitantes en la laguna es de 3700 personas. Hay cuatro sectores: La Boquita, Nuevo Mundo, Boca e caño, el Barro, además de subsectores como Caño Morita, La Parcela, El Sabana, entre otros.

La Laguna de Sinamaica, es un asiento natural de la etnia Añu, Paraujanos-Pueblos sobre aguas. Su acceso desde la ciudad capital del estado, es por el recorrido de la

¹ Está conformado por cuatro parroquias, a saber Sinamaica, Alta Guajira, Elías Sánchez Rubio y Guajira.

troncal 6, pasando por el peaje del Río Limón, llegando a Sinamaica, se desvía a la izquierda para llegar a Puerto Cuervito y de allí en lancha.

3.1. Acercamiento a la comunidad de la Laguna de Sinamaica: Diagnóstico

Se llevó a cabo el proceso de inserción social el cual abarca el desplazamiento y recorrido por la comunidad por medio del transporte lacustre característico de la zona. Asimismo, se establecieron conversaciones a modo de entrevistas abiertas no estructuradas con algunos habitantes de la comunidad, lo que nos permitió conocer las condiciones de vida, sociales, económicas, políticas, culturales, religiosas.

Durante el proceso de inserción social se llevó a cabo la observación directa que permitió precisar las características de la comunidad y la identificación de los siguientes establecimientos: Viviendas palíficas elaboradas con las raíces del mangle, otras con cemento, un Mercal, una estación de

gasolina para las lanchas, dos escuelas: una nacional y otra del estado, un hogar de cuidados diarios, una cooperativa de artesanía y una de pesca, un ambulatorio rural tipo II, un restaurante, una posada turística privada, una iglesia católica, servicio de transporte lacustre escolar y turístico (privado), un parador turístico perteneciente a Corpozulia en estado de remodelación, una casa del abuelo.

A través del diálogo con los habitantes de la comunidad de la Laguna de Sinamaica se identificaron las siguientes características de la comunidad:

- Viviendas paláficas elaboradas con las raíces del mangle y/o cemento. Unas fueron donadas hace diez años por Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y se caracterizan por tener paredes de enea y piso de cemento y techo de asbesto. Otras fueron donadas por la (Gobernación del Zulia) pero están en proceso de deterioro debido a la calidad de los materiales que

utilizaron puesto que los mismos no eran los adecuados.

- Es considerado uno de los lugares más importantes para el turismo regional, tanto por sus atractivos y bellezas naturales como por ser el punto de asentamiento de la etnia "Añu – Paraujana"
- Con respecto al idioma tenemos que la población no habla su lengua originaria, el añu (añunaiqui), no la conocen debido a que sus antepasados no se dedicaron a enseñarlo. Sólo hay un joven que habita en otro sector de la laguna, llamado Jofri (Geofri), que aprendió el añu de su abuela y que está participando en un programa de La Universidad del Zulia para enseñar la lengua a otras personas en la Laguna.
- La alimentación es fundamentalmente en base a pollo y pescado. Es común la pesca de subsistencia dentro de la Laguna, sin embargo, los pescadores se dirigen constantemente a zonas cercanas a la Laguna para obtener pescados de mejor

calidad y variedad para su consumo y la venta al turista. Las personas adquieren sus alimentos en las bodegas cercanas a la Laguna y en Mercal. También reciben alimento de familiares cercanos.

- El principal medio de transporte es la lancha. Una familia que no posea lancha está permanentemente limitada desde el punto de vista económico y de recreación e incluso incide sobre la falta de comunicación entre sus pobladores.
- El arreglo de las diferencias entre los habitantes de la zona lo realizan ante la prefectura localizada en Sinamaica, pero admite que anteriormente aplicaban la Ley Guajira.
- Emplean algunas plantas medicinales como la conocida como “Mata de ratón”, para las inflamaciones, el orégano para el dolor de oído, la túa túa para infecciones, entre otras.
- Se sienten a gusto viviendo sobre el agua.

- Existen personas en todos los niveles de estudio. Los que aspiran una educación secundaria se dirigen a Sinamaica y los que esperan ingresar a la educación superior se dirigen hacia LUZ y UPEL situado en el Municipio Mara.
- Existen dos colegios de primaria y la Misión Robinson, aunque afirman que tienen tiempo que no reciben clase debido a la falta de voluntad de los facilitadores y la limitación de las clases a la tecnología.
- El trabajo artesanal lo dominan con frecuencia.
- Para los añú, la vida transcurre al ritmo de las "chalanas" o botes que recorren las aguas servidas en la laguna de Sinamaica, donde los niños nadan sin temor a las enfermedades.

3.2. Identificación de problemas

A través de las entrevistas a los habitantes de la comunidad se identificaron diferentes problemas, entre los cuales destacan: en cuanto a las condiciones ambientales de la

laguna, Paz (2006) afirmó que la gran sedimentación originó una baja en el nivel de las aguas. Una explicación a este fenómeno dada por Paz (2006) sería la siguiente: En horas del día, las aguas dulces de la laguna provenientes del río el Limón, retroceden para dar paso, por efecto de los vientos, a la entrada de agua salada del Lago a la laguna. Esto origina que el mangle muera y se pudra en el fondo de la laguna generando la sedimentación.

La laguna requiere con urgencia de una canalización, ya que a la fecha los trabajos de dragado efectuados por el gobierno regional han sido mal ejecutados, no han tomado en cuenta la experiencia de los habitantes de la zona. Y lejos de resolver los problemas, han creado grandes ollas de sedimentación.

Esta situación sumada a la inseguridad y la falta de transporte, han afectado enormemente al turismo. A pesar de que las vías que comunican a la laguna están en buen estado, los turistas temen por la seguridad en la custodia de sus vehículos, que se dejan

estacionados en el muelle. Después de las 6 de la tarde, no hay vigilancia ni transporte. Quedan sólo las personas del ambulatorio.

En cuanto al apoyo institucional, anteriormente funcionaba la Casa del Abuelo, mantenida por la gobernación del estado, donde se proporcionaban las comidas principales a las personas de la tercera edad. No obstante, tales instalaciones se encuentran actualmente abandonadas y el subsidio a tal programa fue suspendido.

El gobierno nacional construyó un Simoncito (multihogar), hace aproximadamente 2 años fue desmontado, y actualmente los niños, infantes entre los 3 y 5 años, son atendidos en viviendas familiares particulares, donde madres cuidadoras reciben un sueldo de entre 30 y 40 mil Bs. Semanal, lo cual resulta insuficiente.

En cuanto a la construcción de viviendas, a pesar de que se estaban construyendo nuevos palafitos por la gobernación, tales obras están paralizadas. Paz (2006) considera

que las especificaciones de los profesionales de la gobernación, en cuanto a como deben ser elaborados los palafitos y el uso obligatorio de la enea y la majagua, resultan muy rígidas. Él manifiesta que dadas las condiciones actuales de la laguna y la abundancia de las plagas, esto no favorece el uso de la tradicional enea, y las personas rechazan tales materiales (por no ser confortables), pese a que reconocen la importancia de mantener la tradición local en cuanto a la vivienda artesanal.

Con respecto a la situación de las viviendas, los palafitos construidos por la gobernación, que fueron elaborados con techos de asbesto, se encuentran hoy día en muy mal estado, sus paredes de enea están bastante deterioradas. El mantenimiento de los pilotes en las viviendas ya construidas resulta costoso y complicado.

Por otra parte, existe un surtidor de aguas blancas, desde un tanque en la laguna, al cual acceden los habitantes desplazándose en sus embarcaciones. Anteriormente cuando la laguna tenía una mayor

profundidad, las aguas blancas llegaban a las viviendas mediante tuberías directas. Al bajar el nivel de las aguas, las lanchas a motor comenzaron a cortar las tuberías existentes, y debieron acudir a este otro procedimiento, que sin duda afectó notablemente su calidad de vida.

La Infraestructura turística del parador turístico existente en la zona central de la laguna, fue desmantelada desde hace aproximadamente un año, y a la fecha no ha sido reparada (el mantenimiento estaría a cargo de Corpozulia). Este hecho sin duda ha impactado al turismo, que ha mermado la afluencia regular. Anteriormente salían en promedio entre 4 y 5 lanchas de paseo al día (de lunes a viernes), hoy sólo alcanzan a salir 1 ó 2 lanchas al día. En la semana santa próxima pasada se hizo evidente la poca afluencia de turistas a la zona.

No reciben ningún tipo de apoyo para la publicidad y promoción del turismo en la laguna, ni siquiera por parte de Corpozulia. En cuanto a

los fenómenos climáticos, en temporadas de lluvia las viviendas en tierra son las más afectadas, llegando incluso a tener que ser abandonadas. Falta de iniciativas y deficiencia en la organización comunitaria, aunque, logran reunirse para celebrar actos religiosos. Deterioro de las relaciones sociales, culturales y productivas de los habitantes de la laguna de Sinamaica.

Otro problema que destaca es el alto costo de los alimentos, y la dificultad para acceder a ellos, esto afecta la calidad de alimentación. Escaso empleo que origina que las personas tengan que desplazarse grandes distancias. Dificultades de transporte en la zona luego de las 6 pm. Dificultad para comercializar sus productos es una limitante.

En cuanto a la salud, las personas se dirigen a los ambulatorios cercanos o, al Hospital de Maracaibo, para consultas y casos de mayor gravedad. El ambulatorio donde se reciben los primeros auxilios funciona en el poblado de puerto cuervito, asimismo

en el pueblo de tierra firme existen módulos de Barrio Adentro.

Entre los factores ambientales que afectan a la salud en los habitantes de la Laguna de Sinamaica son: Abastecimiento de agua potable mediante cisternas, falta de saneamiento; Desvalorización del hábitat; La dieta; la contaminación ambiental: empleo de productos químicos, asimismo se vislumbra algunas de las tendencias ambientales que afectan a la salud son: Incremento de la población y de los asentamiento, La pobreza y el subdesarrollo; Incremento en el uso de los recursos; Políticas macroeconómicas y las transfronterizas, carencia de un sistema de desagüe para aguas servidas.

La salud y el ambiente en el que se desenvuelve el hombre son un prerrequisito para el desarrollo sustentable. Sin embargo, un problema real en el desarrollo sustentable respecto a salud es que mucha gente piensa que la salud ambiental es competencia del sector salud cuando la realidad es que se

trata de un asunto multidisciplinario que compete a todo el mundo.

El sector salud no podrá enfrentar los problemas de salud ambiental por sí mismo. La creación de un ambiente para la salud depende de la participación de todos; no solamente en términos de acciones contributivas de todos los miembros, sino de acciones cooperativas entre los sectores de la zona.

4.- Desarrollo Endógeno y Proceso de Innovación en la Laguna de Sinamaica

4.1.- Saberes de la Laguna de Sinamaica

a) *Saber Común*: es aquel en el que todo se deja a la suerte, es provisional, existen contradicciones entre los juicios de los hombres (Antagonismos), y existe predominio de lo subjetivo basándose en la suerte y no en la racionalidad. En la Laguna de Sinamaica se evidencia la creencia en la curación de algunas enfermedades con yerbas.

b) *Saber Científico: biótico* entendido como el conocimiento

tradicional es el saber culturalmente compartido y común a todos los miembros que pertenecen a una misma sociedad, grupo o pueblo, y que permite la aplicación de los recursos del entorno natural de modo directo, compuesto, combinado, derivado o refinado, para la satisfacción de necesidades humanas, animales, vegetales y / o ambientales, tanto de orden material como espiritual.

En cuanto a la flora y fauna en la Laguna se tiene la Enea y Majagua, que crecen en abundancia, utilizan otras plantas medicinales, como: la Tua tua y la Sábila (Golpes e inflamaciones), y el Orégano, por ejemplo para el dolor de oído, Con la Enea realizan artesanía. Se aprecia también la llamada Oreja e burro, una planta acuática a la cual consideran un alga, que abunda en la superficie de la laguna y no es comestible. El mangle sin duda es la especie predominante, pero se encuentra muy afectado por la contaminación.

Posee suelos de bosque muy seco, maleza y manglares y relieve

plano. El municipio se caracteriza por contar con producción de ganado ovino y caprino, y de rubros como tomates, pimentón y melón².

Económico: Una de las actividades económicas descansa en la pesca de las especies que hacen vida en la laguna, entre ellas la tilapia, un pez sumamente voraz que se come a otras especies. Considera que quedan unos pocos manatíes de poco tamaño. Tiene bocachico, el pargo rosado, el bagre y la lisa. Otra de las actividades fuertemente desarrolladas es la artesanía, cuya originalidad y creatividad es propia para la comercialización local, nacional e internacional.

Académico: No se evidencia la presencia de la academia en la Laguna, lo mas próximo a lo científico han sido la diversidad de trabajos de grados que han sido realizados desde la Universidad del Zulia, únicamente desde las Facultades de Ingeniería y la Experimental de Ciencia

² Información extraída de <http://es.wikipedia.org>

c) *Saber Institucional*: entendido como el conjunto de instituciones capaces de potenciar desarrollo endógeno en una comunidad. Existen 2 cooperativas, una cooperativa de pesca, denominada Compañú (formada hace 4 años). Y otra de artesanía, que funciona en locales provistos por Corpozulia, quienes le facilitan recursos y mecanismos para la comercialización de sus trabajos artesanales.

En la cooperativa de artesanías se fabrican sombreros, esterillas, viseras, carteras, a base a la materia prima generada por la planta conocida como Enea, un pasto que crece en abundancia en la laguna. Así mismo, ese pasto se emplea en la fabricación de palafitos. La enea se corta y se deja secar, se emplea conjuntamente con la Majagua, otro pasto más suave, que se emplea para el amarre de las piezas. Se constituyó a través de la misión vuelvan caras y con financiamiento del banco de la mujer.

Desde el punto de vista educativo, en este momento existen

operando en la laguna la Misión Robinson, Plan de alfabetización adaptando la metodología cubana del programa "Yo sí puedo" al contexto venezolano. Creado por la profesora cubana Leonela Relys. Es un método que va desde lo conocido (los números) hacia lo desconocido (las letras), fundamentado en la experiencia. Es un procedimiento integrador que tiene tres etapas: adiestramiento, enseñanza de lecto-escritura y consolidación.

El soporte esencial de la enseñanza de la lecto-escritura es el medio audiovisual que se compagina con la cartilla. La cartilla sigue la ruta de tres logotipos: oído-ojo (escuchar ver), oído -libro (escuchar leer), oído-lápiz (escuchar escribir). El método ha sido reconocido por la UNESCO como un aporte extraordinario para el combate a la ignorancia y en consecuencia a la pobreza. Su objetivo fundamental es enseñar a leer y escribir a un millón de venezolanos, a través de una labor de carácter cívico-militar. En este orden de ideas, "la Misión Robinson ya llegó a un millón setenta y tres mil

compatriotas estudiando y medio millón de personas que ya han aprendido a leer y escribir" (www.mre.gov.ve)

Actualmente y en forma esporádica se efectúan estudios sobre migración de aves. Uno de ellos donde el Sr. Paz colabora, es referente a las almejas de la zona baja de la laguna, que realizan dos jóvenes de LUZ.

e) *Saber Exotérico*: Este tipo de saber que tiene las características de manifestarse por escrito, en lenguaje popular, y cuyo destinatario es la sociedad toda. Un saber que se destaca por la accesibilidad y aprobación general. Se advierte de la presencia de un espíritu que anda suelto y que aparece en las noches. Se trata de un ente del más allá capaz de producir una enfermedad terrible llamada chicanaya y que afecta sobre todo a las mujeres porque esa alma en pena está muy sola y se las quiere llevar para que le hagan compañía. Fríos, escalofríos, desvanecimientos y dolores en el cuerpo son parte de los síntomas de la chicanaya y sólo puede ser curada

por una sanadora u "outiga" perteneciente a la etnia indígena añu habitante del estado Zulia.

Es una patología que puede ser mortal. "Los añu respetan mucho las noches por causa de esta enfermedad, porque es generada por espíritus que no están tranquilos y la persona que sale por la noche está bajo riesgo de que los toque ese espíritu y lo manque". Alí Fernández, antropólogo de la Universidad del Zulia, realizó un trabajo de investigación que tenía que ver con la relación cuerpo y enfermedad en los pobladores anú de la laguna de Sinamaica y descubrió que en esa cultura "perviven muchos elementos que forman parte de un sistema de salud propio". (Fernández Alonso, 2005)

d) *Saber Trascendente*: es un tipo de conocimiento basado en la religiosidad de una comunidad o sociedad que son compartidos de manera grupal, haciendo de esta manera la presencia heterogénea de creencias religiosas. En cuanto a los movimientos religiosos presentes destacan los católicos y evangélicos.

No hay curanderos ni chamanes en la laguna, no así en Sinamaica, donde si existen representantes de estas creencias.

Son fervientes creyentes de la Virgen del Carmen, por lo cual celebran su día el 16 de julio y pasean la imagen por toda la Laguna. En la Laguna de Sinamaica la patrona es la Virgen del Carmen, cuya celebración se realiza el 16 de julio. Sin embargo, cada día crece con mayor fervor la devoción por el culto a Santa Lucía, aspecto constatable por las referencias a su sistema de creencias al ser consultados participantes y organizadores del evento. Hay una apropiación del culto y una adaptación a la particularidad de su ecosistema manglar-lagunar, a las especificidades de su noción cosmogónica.

En el culto a Santa Lucía, en la Laguna de Sinamaica, hay una reelaboración de los elementos simbólicos básicos de la relación del colectivo con la trascendencia, de su relación con la deidad, contrastables en la versión primaria y

reconstrucción de una nueva narrativa. Apropiación de esos códigos simbólicos y asimilación a su cultura particular (Fernández, 2005).

g) Saber de la Historia: entendido como la disciplina académica que estudia los acontecimientos del pasado que afectan a las sociedades humanas. Los registros de la existencia de los Añú pueden ubicarse desde 1499, cuando el explorador Alonso de Ojeda descubre sus viviendas lacustres en las riberas del “Saco de Maracaibo”; posteriormente en 1529-1530, los Añú fueron visitados por Ambrosio Alfínger. Conjuntamente con los Aliles, Alcojolados, Toas, Saporas y Sinamaicas, los Añú convivían en la ribera noroccidental del Lago. Paraujanos es una designación dada por los Wayuu, principal grupo étnico de la región, es un término descriptivo compuesto de para, mar y Añú, gente: “Gente de la Costa del Mar” el nombre Paraujano aparece en la literatura como Parhowka, Parawgwan, Paraurano, Prawkan, Paraocan y Paraogwan (Jahn, 1927). En la actualidad,

mayormente los ancianos se reconocen a sí mismos como Añú, “gente de aquí”, se encuentra muy extendido el empleo del término lagunero, para referirse a sí mismos como oriundos de la laguna (González, 2000 citado por Fernández, Alexis, 2005).

El mismo término Paraujano (gente de la costa del mar) es una designación Wayuu, que se impuso sobre el propio gentilicio Añú (gente, somos gente de aquí, de aquí de la laguna) que actualmente es de muy poco uso y es sólo en las últimas dos décadas cuando se ha impulsado su empleo de parte de investigadores y el Movimiento Cultural Paraujano (MOCUPA). Expresiones como “come pescado”, “come babillas”, “hediondo a pescado” han sido acuñadas por los Wayuu para referirse en sentido despectivo a los pobladores de la laguna de Sinamaica. Este grupo se ubicó progresivamente en las costas del Lago de Maracaibo.

Actualmente en la Laguna de Sinamaica se ubican en un número significativo. Esta Laguna se

encuentra ubicada en el Municipio Páez, del Estado Zulia. La Laguna tiene una forma ovalada y mide alrededor de 1.500 mts. En la época de lluvias recibe agua dulce del río Limón y en la estación seca entra agua salada del mar, situación que genera un problema de impacto ecológico, al ser dragada la Barra del Lago de Maracaibo. Ya en el siglo XIX Agustín Codazzi en su “Resumen de la Geografía de Venezuela” (1841) destaca pormenorizadamente las riquezas faunísticas y florísticas del ecosistema manglar-lagunar al describir el hábitat que milenariamente han ocupado los Añú (Fernández, 2005).

h) Saber de las Artes
Actividad humana específica, para la que se recurre a ciertas facultades sensoriales, estéticas, manuales e intelectuales. Los añu viven en palafitos elaboradas con las raíces del mangle y/o cemento. Un conjunto de vivienda fue donada hace diez años por UNICEF y se caracterizan por tener paredes de enea y piso de cemento y techo de asbesto.

La Laguna es a menudo idealizada en sus composiciones musicales (décimas, cantos, versos): “Que bonita la Laguna/ cuando llena la marea/ se ven los claros de luna/ Y verdecita la enea” (González, 2000 citado por Fernández, 2005); y en sus narrativas cotidianas: “La Laguna es un resplandor. Es un resplandor porque desde niña contemplamos la luna reflejada en el agua. Igualmente de día, el sol la ilumina y produce un espejo de agua. Es un resplandor por el agua tanto de día como de noche. Uno tiene eso arraigado desde que nace hasta que muere...” (Conrado, 2000); “nuestra Laguna, es lo único que tenemos, no tenemos nada más, es lo único que tenemos” (González, 2000 citado por Fernández, 2005).

4.2.- Redes de Innovación para la Laguna de Sinamaica

Entendida la red como “...sistema de relaciones y/o contactos que vinculan a las empresas/actores entre sí, cuyo contenido puede referirse a bienes

materiales, información o tecnología” (Vázquez Barquero, 1999: 98), a continuación se propone un conjunto de redes para fortalecer las actividades económicas de la Laguna de Sinamaica

a) Caso de la pesca³

La estructuración de una red de innovación en la Laguna de Sinamaica, pareciera ser una alternativa para la integración de las actividades productivas de la zona, con el fin de fortalecer el sector productivo de la comunidad aña, para ello hemos identificado los siguientes proyectos:

- Saneamiento ambiental del la Laguna
- Criadero de peces
- Integración de los socios de la cooperativa para la Tecnificación y comercialización del producto
- Formación y/o capacitación de los pescadores/otorgamiento de créditos

Para los fines de alcanzar la potencialización de la producción,

³ Diagnóstico extraído de la Ley de Pesca.

mediante el desarrollo de los proyectos mencionados se requiere del apoyo de un conjunto de instituciones, de acuerdo el área de especialización.

El diagnóstico del estado de explotación de los principales recursos pesqueros y de las pesquerías nacionales, destaca diferentes situaciones y alternativas futuras para el sub-sector pesquero venezolano. Es claro, dentro de esta perspectiva, que las posibilidades de expansiones futuras de los sistemas de pesca industrial (arrastre y atún) son reducidas dados los estados de intensa explotación en que se encuentran los recursos y ciertas restricciones exógenas, como son las barreras de tipo comercial, arancelarias y ambientales

Buena parte de los sistemas de pesca artesanal tienen reales posibilidades de aumentar su producción aunque deben resolverse algunos problemas tales: como financiamiento seguro, acceso directo a los mercados y la

participación en los procesos de agregarle valor a la materia prima.

Si se quiere retomar el crecimiento experimentado por el subsector pesquero, se deben crear las condiciones favorables, en especial las económicas, las de promoción a la inversión privada o cooperativa y las legales para que las alternativas más prometedoras para aumentar la producción pesquera puedan desenvolverse rápida y eficazmente. En ese sentido, no hay dudas que la pesca artesanal y la acuicultura deben recibir la máxima atención del Estado y ser promovidas a través de acciones concertadas que permitan resolver las limitantes que han impedido su pleno desarrollo.

Es por ello que para poder avanzar en el fortalecimiento del desarrollo de la pesca en la Laguna de Sinamaica, como espacio geográfico que nos compete, se propone el desarrollo de una red interinstitucional que promueva la capacidad de innovación y el cambio estructural en la actividad

pesquera en la Laguna a partir de la incorporación de conocimientos y recursos humanos, materiales y financieros externos. Para ello se propone la creación de una red de innovación en la que converjan una serie de instituciones capaces de contribuir a fortalecer la pesca.

1) Ministerio de Agricultura y Tierra (MAT) - Instituto Nacional de la Pesca y Acuicultura (INAPESCA)

INAPESCA tiene como propósito general apoyar al ministerio en la elaboración, formulación y ejecución de los planes de desarrollo y políticas pesqueras y de acuicultura. Este instituto puede contribuir en la capacitación de los pescadores a nivel local, con el fin de que puedan optar a un sistema crediticio de los que otorga el Fondo de Desarrollo Agropecuario, Pesquero Forestal y Afines, FONDAFA, ente adscrito al Ministerio de Agricultura y Tierras (MAT), ente que agiliza la adjudicación de los financiamientos.

2) Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales

Es el organismo encargado de garantizar el racional aprovechamiento de los recursos naturales, mediante su administración sistemática y el mejoramiento del ambiente y de la calidad de vida para lo cual se utilizan mecanismos que permiten ejercer la vigilancia, supervisión y control sobre la utilización y el deterioro de los recursos que el mismo haya asignado.

Debe realizar la limpieza de la Laguna de Sinamaica, lo cual podría traducirse en una mejor calidad de vida para toda la zona. El Ministerio del Ambiente tendría que tener como meta ofrecer a los laguneros de Sinamaica un ambiente sano, libre de malos olores, gestión de aguas servidas, un cuerpo de agua que pueda ofrecer beneficios y no más dificultades.

3) Ministerio de Economía Popular

Ente encargado de la coordinación y planificación de políticas dirigidas a fomentar el surgimiento de emprendedores y contribuir a la construcción de

microempresas, cooperativas y unidades de producción autosustentables que aporten bienestar a la colectividad en general. Orientado a dignificar el trabajo productivo y mejorar la calidad de vida de las familias venezolanas. Y fortalecer la política microfinanciera, orientando la entrega de microcréditos de forma coordinada con los entes adscritos al MINEP, focalizando el esfuerzo en torno al fortalecimiento y consolidación de los Núcleos de Desarrollo Endógeno.

Para este caso debe mediante este ministerio se debe: a) Impulsar el desarrollo del sistema microfinanciero de la cooperativa de la pesca como actividades tendente al desarrollo de la economía popular; b) Propender al desarrollo de las actividades de comercialización y explotación de la pesca en el sector rural; c) Definir las políticas para los programas de capacitación en áreas determinantes para el desarrollo de la economía popular, en especial, la adquisición de conocimientos técnicos para el procesamiento,

transformación y colocación en el mercado de la materia prima; d) Estimular el protagonismo de la cooperativa, bajo el régimen de propiedad colectiva sustentada en la iniciativa popular.

4) Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA)

Dispone de insumos estratégicos y servicios técnicos especializados accesibles a los productores, lo cual el INIA utiliza como un mecanismo para evaluar la demanda de su entorno y fortalecer la proyección institucional. Por varias décadas el INIA ha producido insumos agropecuarios estratégicos, entre los que se encuentran semillas básicas y registradas de los principales cultivos del país, vacunas y antígenos (inmunobiológicos) utilizados en las campañas sanitarias nacionales, alevines y huevos embrionados para el cultivo de peces, reproductores y semen de alta calidad de diferentes especies animales.

5) Corpozulia

La Corporación de Desarrollo de la Región Zuliana en su

contribución con la promoción del desarrollo armónico e integral de la región zuliana, tiene como política de calidad la siguiente: Proporcionarle a sus clientes productos y servicios con la calidad suficiente para satisfacer los requerimientos y expectativas con el fin de obtener su confianza y lealtad; Mantener mecanismos de identificación del comportamiento de las necesidades de sus clientes para alimentar el proceso de planificación de la calidad; Establecer un proceso formal para mejorar permanentemente el sistema de la calidad Y Mantener al personal motivado e identificado con la organización y con las competencias necesarias para ejecutar eficazmente los procesos del negocio.

En tal sentido, las directrices de orientación económica de la cooperativa, deberán conducir hacia una economía humanista, autogestionaria y competitiva.

6) Universidad

La Universidad del Zulia a través de cómo ente de educación

superior, a través de su Facultad de Veterinaria puede apoyar el emprendimiento del fortalecimiento de la cooperativa de pescados. Para ello puede apoyarse en investigaciones previamente adelantadas y contribuir en la formación técnica de los productores.

La confluencia de las fuerzas de estas instituciones, relacionadas con temática de la pesca, permiten la creación de una red de innovación productiva que conlleve a articular programas y proyectos que impulsaran la producción pesquera que repercutirá en beneficios para los pescadores y de la comunidad consumidora, lo que contribuirá a incrementar este tipo de actividad económica en la zona. Estas organizaciones pueden tomar sus decisiones de innovación en un entorno cada vez mas competido y globalizado con el esfuerzo por aumentar la rentabilidad del crecimiento de la cooperativa y ampliar su presencia en los mercados lo que, en ultimo análisis, constituye uno de los mecanismos clave del proceso de innovación.

5.- Consideraciones finales

Situaciones como la pérdida progresiva y alarmante de costumbres ancestrales, la casi desaparición de su lengua nativa, la imposición de nuevos modelos de justicia social ajenos a las tradiciones, como es el caso de la Ley Guajira, la poca o nula difusión de los saberes artesanales en la construcción de palafitos o en la elaboración de sus artesanías. Todo ello revela la necesidad de conformar un tejido o red consistente para el desarrollo endógeno en la Laguna de Sinamaica, sin el cual resultaría estéril cualquier otra iniciativa de intervención.

Palabras como las expresadas por sus habitantes, “Yo nací en la Laguna y moriré en la Laguna”, denotan el sentir popular de pertenencia que constituye una fortaleza a nuestro juicio, al momento de generar cualquier propuesta. Es necesario que esta red esté conformada por todas aquellas personas habitantes de la laguna, que desde sus saberes, explícitos e

implícitos, puedan aportar sus conocimientos.

Para ello se requiere la ubicación e identificación de esos saberes entre los miembros de las comunidades; para posteriormente integrarlos y motivarlos para la conformación de los tejidos de transferencias; el papel de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, es promover la articulación de tales tejidos, mediante aporte y financiero y logístico.

Corresponde al estado el fortalecimiento de las redes educativas básicas, el rescate de programas como “Simoncito”, que actualmente adolecen de una infraestructura de funcionamiento. Esto brindaría la oportunidad a las jóvenes madres, para que puedan destinar parte de su día a la formación en los saberes ancestrales, proporcionándoles tranquilidad cuando sus niños están bien cuidados y alimentados. Las misiones Robinson I y II y Rivas deben consolidarse por cuanto según lo manifestaron los habitantes

de la Laguna, constituyen una oportunidad para las personas excluidas del sistema educativo.

En cuanto a la formación técnica, esta debe estar dirigida a la formación en tecnologías tales como: construcción y mantenimiento de viviendas con la Enea; fabricación de lanchas; fabricación, reparación y mantenimiento de motores para embarcaciones, bombas y tuberías; educación en tecnologías para la pesca y cultivos en la zona. Un aspecto esencial lo constituye la formación en materia de la conservación de la cuenca fluvial y lacustre, ya que son evidentes los problemas de sedimentación, por acciones mal planificadas en materia ambiental.

Dadas las condiciones de acceso en la zona, es preciso además que la logística de traslado de los habitantes, sea un aspecto prioritario que no quede sólo a cargo de particulares. Los habitantes de la zona manifiestan que los problemas de transporte en la Laguna aquejan tanto a niños como adultos, al momento de ir a la escuela o al liceo.

De allí que el problema de la inexistencia de una infraestructura pública de transporte repercute en los índices de deserción escolar.

En la dimensión sociocultural, podemos resumir las acciones en las: Socialización (del conocimiento tácito al conocimiento tácito), y externalización (del conocimiento tácito al conocimiento explícito), mediante la conformación de los llamados Redes de Transferencia de Conocimientos Ancestrales (ReTCA). La llamada combinación (desde el conocimiento explícito al conocimiento explícito), mediante el fortalecimiento a los programas educativos presentes en la zona.

La internalización (desde el conocimiento explícito al conocimiento tácito); consideramos fundamental que las comunidades puedan evidenciar la importancia y trascendencia de sus saberes, para lo cual se requiere el apoyo de instituciones que promuevan el turismo, la comercialización de la artesanía, la pesca y cultivo, entre otras. Es la vía para que las comunidades entiendan el valor

económico que les reporta su actividad productiva y la importancia que tiene para ellos la preservación de sus valores culturales.

Finalmente, estas acciones deben estar acompañadas de una inversión en infraestructura educativa y de transporte: Construcción de una sede definitiva para el funcionamiento del Simoncito, reparación y activación de la sede de la Casa del Anciano (donde funcionaria la ReTCA), actualmente inactiva; la creación de una cooperativa de transporte público en la Laguna, que funcione con recursos aportados por el estado, pero operada por habitantes de la Laguna, para el transporte de estudiantes, trabajadores y turistas en la Laguna.

Referencias Bibliográficas

Boisier, Sergio (2001). Sociedad del conocimiento, conocimiento social y gestión territorial. Sevilla: Instituto de Desarrollo Regional, Universidad de Sevilla.

Cuadrado-Roura, J. R.; Mancha-Navarro, T.; Garrido. (2000) Regional productivity patterns in europe: an alter. Annals of regional science. 34, 3: 365

Fernández, Alexis (2005). Relación cuerpo y enfermedad en los pobladores anú de la laguna de Sinamaica. En Espacio Abierto

Lanz, Carlos (2004). ¿Qué es Desarrollo Endógeno Bolivariano?. En www.vuelvancararas.gov.ve

Nonaka y Takeuchi (1995) en www.gestiondelconocimiento.com/modelo_nonaka.htm

Rivero, Carlos (XXXX) coordinador de Desarrollo Social de Pdvsa Occidente y del Núcleo La Salina.

Tünnermann Bernheim, Carlos (2005). El desarrollo endógeno, humano y sustentable. En www.ni.elnuevodiario.com.ni

Vásquez-Barquero, Antonio (1999). Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno. Madrid: Pirámide.