



Revista de Ciencias Sociales (RCS)
Vol. XXII, No. 3, Julio - Septiembre 2016, pp. 6-7
FCES - LUZ • ISSN 2477-9431

Editorial

Pobreza y educación

En la actualidad, la pobreza es un fenómeno que afecta la vida de millones de personas en todo el mundo. Frecuentemente se la define con base en consideraciones económicas, y se le atribuyen múltiples causas: demográficas, políticas, financieras, naturales, sociales, entre otras.

Su importancia es reconocida por una gran cantidad de gobiernos, quienes han realizado múltiples esfuerzos para erradicarla y, aun cuando muchos afirman que se han logrado grandes avances en esta materia, todavía falta por hacer; considerando que las soluciones a este grave problema son variadas y complejas.

Al respecto, se quiere destacar el papel de la educación, y no cualquier educación sino la de calidad, como elemento clave para mejorar aspectos económicos y sociales en países pobres, tales como: ingreso, desempleo, bienestar, productividad, igualdad de oportunidades, exclusión social, violencia, entre otros, centrando las soluciones en la gente y en la necesidad de una intervención que ataque efectivamente esos problemas.

Este número de la Revista de Ciencias Sociales (RCS), presenta artículos que proporcionan una interesante discusión acerca de estas temáticas. Con relación a la educación, particularmente la interculturalidad, integración social y educación inclusiva, figuran los artículos de Arjona Garrido, Checa Olmos, Pardo García y García Arjona de las Universidades de Almería y Politécnica de Madrid (España) y Franche-Comté (Francia); y el de Rodríguez- Izquierdo, de la Universidad Pablo de Olavavía (España). El primero, propone las prácticas escolares físico-deportivas como instrumentos que promueven la interculturalidad e integración social de jóvenes inmigrados; y, el segundo, presenta una comprensión de las concepciones o perspectivas en torno a la educación inclusiva que tienen los directores de centros escolares.

Por otra parte, también desde España, Álvarez Castillo José Luis, Corpas Reina Rafael y Corpas Reina Carmen, de la Universidad de Córdoba, analizan los predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social, tema de actualidad y gran relevancia.

Asimismo, se presentan otros trabajos como el de Sanhueza Burgos, Salazar Concha, Olivares Ramírez y Wagemann Hernández, de la Universidad Austral de Chile, quienes analizan las relaciones entre sindicatos y distintos actores en la región de Los Ríos en Chile, e identifican los principales factores que influyen en la disminución de los trabajadores afiliados. El artículo de Ortégón-Cortázar y Gómez Rodríguez, de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, presenta una disertación sobre la gestión y uso del marketing sensorial sobre la experiencia del consumidor.

Finalmente, se presentan los trabajos de Jerónimo Ríos Sierra, de la Universidad de EAN (Colombia), y Neritza Alvarado, de la Universidad el Zulia (Venezuela), en el

que se discuten, en el primero de estos, las dinámicas de la violencia directa derivada de los dos principales grupos guerrilleros que alimentan el conflicto armado interno colombiano, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN); y en el segundo se presenta una disertación en torno a las concepciones y enfoques sobre la pobreza, bosquejando sistemáticamente un marco teórico referencial útil al abordaje científico de este fenómeno.

Es un número que presenta variedad de artículos que contribuirán a incentivar la discusión sobre la pobreza, la educación, la violencia, la exclusión social, y otras temáticas que requieren solución urgente para lograr una mejor sociedad.

***Dra. Ana Acosta de Mavárez
Coordinadora Comité Editorial Revista de Ciencias Sociales (RCS)
Editora Invitada
Universidad del Zulia***