

Editorial

Crisis e investigación: Una oportunidad para la innovación

Con la presentación del volumen IX estamos abriendo la publicación de la Revista de Ciencias Sociales correspondiente al año 2003. Año éste a partir del cual se han tejido las más diversas conjeturas sobre el destino económico y político del país.

Entendemos que la coyuntura histórica en la que nos encontramos afecta de muy diversa forma a la investigación por los problemas presupuestarios y la falta de recursos que hoy vive la Universidad del Zulia.

Las crisis no sólo ponen a prueba la capacidad social para la regeneración y redefinición de las organizaciones e instituciones sino que, también, son reveladoras del potencial de cambio que históricamente se viene gestando. Por ello sostenemos que la crisis es una oportunidad de innovación y creatividad.

Por ello, esta situación adversa lejos de desanimarnos ha servido para movilizar las energías creativas, el espíritu de trabajo y la mayor responsabilidad en el cumplimiento de la edición de la Revista de Ciencias Sociales. Para la edición de este número hemos contado con el apoyo del Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Prof. Jorge Chávez y del Director de la División de Postgrado Prof. Leoncio Pinto, quienes han comprendido lo que representa para la comunidad científica la Revista de Ciencias Sociales.

La Revista de Ciencias Sociales se ha convertido en un punto de referencia esencial para investigadores locales, nacionales y extranjeros. Solamente el año pasado contamos con los trabajos de siete autores extranjeros de reconocida trayectoria. La Revista de Ciencias Sociales también ha contribuido al incremento en el número de investigadores acreditados en el Programa de Promoción de Investigación (PPI) del Fondo Nacional para la Ciencias y la Tecnología (FONACIT), pues ha cumplido con su rol pedagógico y científico de estímulo a la publicación de resultados de investigación de todos aquellos trabajos que cumplan con los requisitos de calidad y rigurosidad científica. Aspecto este por el cual hemos luchado y no vamos a claudicar.

Como una demostración de la versatilidad y multipluralidad que caracteriza la Revista de Ciencias Sociales en este número se presentan tres ejes de discusión temática. El primero constituido por las reflexiones que se articulan en torno a los problemas de la Educación y la Universidad, allí podemos ubicar los trabajos presentados por Follari;

Ética y educación; González Silva, Etnodiscriminación en el currículo de la Escuela de Psicología de la UCV; la investigación documental sobre los Sistemas de Información en la gerencia universitaria en La Universidad del Zulia, adelantado por las investigadoras Anniccharico, Díaz Barrios y Nelly Primera. Igualmente, hay una arista en este eje que explora la formación que recibe el Becario Académico en LUZ en la década de los noventa propuesta por las investigadoras Morela Pereira, Lilia Pereira y Elizabeth Boscán; por último, el trabajo del Prof. Caleb López sobre los Valores y Gestión en la Universidad del Zulia. En este sentido en este número se aprecia una amplia tendencia hacia trabajos que dedican su esfuerzo analítico sobre la institución.

El otro eje está conformado por los trabajos que fijan su atención sobre el proceso de globalización, allí tenemos la propuesta investigativa de Edinson Jiménez, Maritza Vanegas y Gabriel Aguilar que se ocupan del análisis del comportamiento de los flujos financieros que han estado presente en los distintos países de América Latina; y el trabajo de Hugo Martínez: Globalización y las políticas económicas en los mercados emergentes.

Y un tercer eje analítico constituido por la propuesta de trabajo Claudia Vielma y Rubén Smith que nos ilustra sobre los riesgos que conllevan que un accidente automovilístico engendre riesgos penales en la ciudad de Mérida.

Por último contamos con un ensayo de Angel Rodríguez y Pamela Parra que nos introduce en el rescate de los aportes Thorstein.

Isabel Rodríguez C.