



**RCS**  
Revista de Ciencias Sociales

Depósito legal ppi 201502ZU4662  
Esta publicación científica en formato  
digital es continuidad de la revista impresa  
Depósito Legal: pp 197402ZU789  
● ISSN: 1315-9518 ● ISSN-E: 2477-9431

Universidad del Zulia. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Vol. XXIX, No. 4 OCTUBRE-DICIEMBRE 2023

# Revista de Ciencias Sociales

Esta publicación científica en formato  
digital es continuidad de la revista impresa  
Depósito Legal: pp 197402ZU789  
ISSN: 1315-9518

## Editorial

# Rumbo a los 50 años de la Revista de Ciencias Sociales (Ve), una trayectoria de grandes retos...

Desde sus inicios, en 1974 este espacio de publicación de la Revista de Ciencias Sociales (Ve) ha evolucionado, desarrollado y expandido en su acontecer, esforzándose por difundir las reflexiones de académicos en su recorrido histórico, fomentar el conocimiento, así como abrir horizontes en las ciencias sociales, enfrentando y asumiendo muchos retos en su gestión.

Investigadores como Francisco Mieres; Bernardo Kliksberg; Tulio Montalves y Naum Kliksberg, acompañados de los profesores de la Universidad del Zulia e investigadores, Juan Pablo Pérez Alfonso; Margheritti; Alba Ivonne León de Labarca; Leticia Díaz de Zabala; Olga Chacín de González; Adolfo Pérez y J. R. Romero Coronel, adscrito al “Centro de Investigaciones Económicas y Sociales” (hoy Instituto de Investigaciones Econ. Dionisio Carruyo) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, fueron los primeros en divulgar a través de este medio los resultados de sus estudios; sin embargo la revista no pudo continuar su regularidad desde el año 1975 por razones presupuestarias, uno de los retos más difíciles que ha tenido que enfrentar, para así lograr que a partir de 1994 y hasta la actualidad pueda mantener su periodicidad ininterrumpidamente.

Asimismo, en esta larga trayectoria se han tenido que afrontar varios retos en relación a los cambios de modelo económico, épocas de incertidumbres teóricas y de cambio de paradigma, así como la llegada inminente del proceso de descentralización y opinión sobre paquetes de medidas de política económica, que afectaron el desenvolvimiento de las revistas venezolanas; aunado a los retos sociales, académicos, cultural y tecnológicos de la actualidad, como la llegada de la inteligencia artificial.

No obstante, en la Revista de Ciencias Sociales (Ve), se han superado muchos de esos retos lo cual llena de júbilo, orgullo y además motiva, dados los frutos generados hasta el presente, como seguir siendo calificada en 2023 como Q2 en Scopus, y posicionarse en el puesto 6 entre las 100 revistas en español más citadas en Google Scholar, gracias al equipo conformado por los miembros del Comité Editorial; los colaboradores, como articulistas, instituciones, entre otros actores; los árbitros, nacionales e internacionales, cuyos aportes han permitido mantener el estándar académico-científico de la revista; velando por la calidad así como continuidad de la Revista.

En esta oportunidad, continuando con el compromiso ante la comunidad científica y población en general, de compartir la pluralidad de pensamientos en la investigación, que se discuten nacional e internacionalmente, la Revista de Ciencias Sociales (Ve) se complace en presentar el volumen XXIX número 4-2023, en el cual se divulgan y socializan los resultados de las investigaciones realizadas por docentes-investigadores de prestigiosas universidades de Iberoamérica, recalcando la intervención de un colmado número de investigadores de España, México, Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Paraguay, cuyos estudios expresan diversas y complejas problemáticas, examinadas desde distintos enfoques metodológicos.

Se inicia el trayecto por este último número del año 2023, con tres artículos en inglés, en esta oportunidad las autoras: **Villavicencio, María Fernanda y Schlesinger, Walesska**, desde Ecuador y España, comparten el artículo: **Frugality, brand attitude and purchasing behavior in Green restaurants in emerging Latin American markets**, en el cual evidencian que las estrategias de marketing ecológico en mercados emergentes deben tomar en cuenta las creencias y valores del consumidor.

Asimismo, se presenta la disertación sobre **Learning styles and academic performance in the digital era in Peruvian engineering students**, de los investigadores **Arias-Pittman, José; Manrique-Quíñonez, Javier; Espinoza-Morimoto, Manuel y Barrera-Loza, Ana** desde Perú, demostrando que existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico, siendo el reflexivo el estilo de aprendizaje dominante de los estudiantes peruanos de ingeniería. Finalmente, **Sánchez Limón, Mónica; Ortiz González, David y Sánchez Garza, Miriam** comparten su artículo: **Intersection between the need for academic achievement and entrepreneurial intentions in Mexican university students**, concluyendo que la relación entre la necesidad de logro académico y la intención emprendedora es compleja y variable, con resultados inconsistentes según los contextos culturales y educativos.

Seguidamente, se hace referencia desde España a los autores **García-Rubio, Juan y Sebastián Alcaraz, Rafael**, quienes presentan el artículo intitulado: **Formación en España del futuro profesorado de Ciencias Sociales en educación secundaria: La coordinación docente**, en el cual evidencian la necesidad de avanzar hacia un modelo docente universitario mucho más cooperativo y en el que la coordinación sea un pilar fundamental para mejorar la enseñanza.

Asimismo, se comparten desde México, el artículo: **Imaginario social sobre participación ciudadana en jóvenes universitarios**, del investigador **Ramírez-Mercado, Manuel**, quien evidencia que los jóvenes universitarios observan la imagen de la participación ciudadana en formas convencionales y no convencionales. Y un segundo artículo, presentado por **Rodríguez-Burgos, Karla y Miranda-Medina, Carlos**, sobre las **Técnicas y métodos de innovación tecnológica en las pequeñas y medianas empresas**, siendo las técnicas más utilizadas los cuestionarios, seguidos de los modelos econométricos, a través de estudios cuantitativos y la investigación de innovación tecnológica de carácter aplicada.

Desde Colombia, los autores **Chumaceiro Hernández, Ana; Hernández García, Judith y Velazco Hernández, Jovana** comparten su disertación sobre las **Políticas públicas para la gestión de la felicidad organizacional**, concluyendo que desde el aparato jurídico se evidencia importantes avances sobre calidad de vida y desarrollo personal dentro de las organizaciones. Asimismo, se presenta el artículo: **Naturaleza Humanizada: Análisis documental para configurar reflexiones desde la economía política en tiempos de crisis**, de los investigadores **Sepúlveda Vargas, Rubén; Fuentes Doria, Deivi y Taborda Caro, María Alejandra**, evidenciando que para desmercantilizar la noción de naturaleza se debe fortalecer el

paradigma ecocéntrico, donde las acciones públicas y privadas se alineen a las leyes naturales como condición universal de supervivencia

Seguidamente, se muestra la disertación de: **Arias Grisales, Juan**, quien comparte los resultados de su investigación: **Derechos políticos base de la democracia en el Estado colombiano: Un poder soberano del pueblo**, en el cual, mediante un análisis de revistas, artículos científicos, datos en la web y libros, se realizó una descripción de los derechos políticos, definición, contextos históricos y jurídico en Colombia. Igualmente, **Pinedo López, Jhon; Anaya Narváez, Alfredo y Martínez Cárdenas, Lurdais**, presentan el artículo: **Factores que inciden en el recaudo de impuestos en municipios colombianos**, concluyendo que, las transferencias nacionales incentivan la recaudación a nivel general, pero a su vez, dichas transferencias reducen la recaudación de impuestos en los municipios grandes.

De igual manera, desde Colombia se presenta el artículo intitulado: **Retos en gestión de la innovación en empresas de la agroindustria alimentaria en Boyacá, Colombia**, cuyos investigadores son **Melo Torres, Ligia; Corbelle Cacabelos, Fernando y Ortíz Melo, Laura**, quienes evidencian que el principal reto está en fortalecer la cultura, creando entornos propicios para la innovación empresarial, procurando la integración de actores a diferentes niveles desde el internacional, nacional, hasta el local. Así también, los autores **Herrera Martínez, José; Rico Buitrago, Jesús; Montealegre Velandia, Wilson y Galviz Cataño, Diego**, comparten el artículo: **Sistema de indicadores financieros para las pequeñas y medianas empresas de la Cámara Nacional Inmobiliaria**, confirmando la viabilidad y utilidad del sistema de indicadores financieros como herramienta para las pequeñas y medianas empresas afiliadas a la Cámara Nacional Inmobiliaria colombiana.

Continuando, se tiene la disertación de **Gallego Henao, Adriana, Arroyave Taborda, Leisy; Pelaez Henao, Oscar y Correa Correa, Diego** con el artículo: **Entre la tierra prometida y el desarraigo: Migración y Educación en Colombia**, evidenciando que el fenómeno del desplazamiento se genera no solo por razones de violencia rural y por el abandono estatal, sino por la búsqueda de una mejor vida. Seguido, se presenta el artículo: **Análisis de la red de investigaciones sobre innovación social**, de los investigadores **Duque Hurtado, Pedro; Giraldo Castellanos, José y Flórez Giraldo, Manuela**; en el cual se concluye que los principales clusters de investigaciones recientes sobre innovación social se enfocan en el emprendimiento social, las organizaciones, la gobernanza y la sostenibilidad ambiental.

Seguidamente, **Arteaga Sarmiento, Wilfrido; Villamil Sandoval, Diana y Arévalo Daza, Carol**, comparten su investigación sobre los **Estilos de aprendizaje en estudiantes de Ingeniería: Aplicación del Modelo de Herrmann**, mostrando que en los estudiantes se observa una mayor preferencia en los cuadrantes corticales izquierdo y derecho, lo cual es consistente con su formación académica. Luego, se tiene el artículo: **Arquetipo sobre acompañamiento tutorial para la formación doctoral**, de los autores **Novoa Palacios, Amparo; Pirela Morillo, Johann y Triana, Jorge**, quienes evidencian que el acompañamiento tutorial requiere de la incorporación de nuevos enfoques metodológicos, flexibilizarlo y articularlo con las políticas científicas de las instituciones de educación superior.

Posteriormente, se presentan los resultados de la investigación: **Mentoría entre pares: Un análisis desde la retroalimentación entre compañeros en el aprendizaje en línea**, del autor **Avendaño Castro, William**, quien concluye que, en la mentoría entre pares, la retroalimentación en el aprendizaje en línea se asocia con la cooperación y colaboración, compañerismo e interacción. Asimismo, **López-Ordosgoitia, Rocío; Ligarreto-Feo, Rennier y Bermúdez-Grajales,**

Mónica, comparten su disertación sobre las **Estrategias pedagógicas de maestros en educación inicial durante la pandemia: Tecnologías digitales y rol de las familias**, concluyendo que las estrategias pedagógicas utilizadas por los maestros y maestras quedaron supeditadas a lo virtual como condicionante de una interacción pedagógica a partir de la modalidad presencial.

Continuando, se exhibe el artículo: **Inclusión y formación en competencias laborales para la comunidad sorda de la ciudad de Medellín, Colombia**, de los autores **Patiño-Toro, Orfa; Hormechea-Tapia, Karen; Fernández-Toro, Andrés y Valencia-Arias, Alejandro**, cuyos resultados muestran las múltiples competencias que poseen estas personas: Liderazgo, trabajo en equipo, uso de aplicaciones tecnológicas, pero requieren fortalecer inteligencia emocional, capacidad de asumir riesgos y habilidades comunicativas. Seguido, **Arias Aguiar, John; Meza Salcedo, Guillermo y Rubio-Rodríguez, Gustavo** comparten los resultados de su investigación: **Valores sociales en la policía de Ecuador: Un análisis comparativo para pensar la prevención del delito**, evidenciando que a diferencia de las personas que delinquen, los agentes de la policía estiman el amor por encima de la paz, y la rectitud como valores fundamentales.

Siguiendo, se encuentran las disertaciones presentadas desde Perú, encontrándose el documento titulado: **Influencers y su rol mediador en el comportamiento hacia las marcas**, presentado por **Gutiérrez-Aguilar, Olger; Ticono-Apaza, Fiorela; Chicaña-Huanca, Sandra y Ampuero Ramirez, Nelly**, quienes confirman la relevancia del marketing de influencers como una estrategia efectiva para llegar a nichos de mercado específicos, especialmente en la generación Z. Asimismo, están los investigadores Guerrero Bejarano, María; Manosalvas Vaca, Carlos; Maino Isaias, Aldo y Silva Siu, Daniel, quienes desarrollaron el artículo: **Adaptación y Validación del instrumento de Habilidades Gerenciales desde la perspectiva de los subordinados**, concluyendo que finalmente, el nuevo instrumento cumple con los criterios de confiabilidad, validez convergente y divergente, mostrando un buen ajuste con los datos.

Prosiguiendo con el orden de exposición, se presenta el trabajo denominado: **Importancia de la motivación para el aprendizaje universitario: Una revisión integradora**, realizado por **Buenaño Cervera, Noemí; Palacios Alva, Celia; Soplapuco Montalvo, Juan y Reluz Barturén, Francisco** evidenciando la necesidad de la motivación para el desarrollo de competencias más específicas que demanda la sociedad actual y que deben ser investigadas dado los continuos desafíos que la educación enfrenta. Igualmente, los investigadores **Lescano López, Galia; Salas Sánchez, Rosa; Olivos Jiménez, Milagros y Olivos Jiménez, Luis** comparten su investigación sobre el **Impacto de actitudes hacia la violencia contra la mujer en universitarios del centro del Perú**, concluyendo que la actitud explícita e implícita, así como la exposición infantil, son predictoras direccionales de la violencia contra la mujer.

El siguiente artículo que se presenta es de los autores **Epiquién Chanchahuana, Migdonio; Oc Carrasco, Oscar; Farje Escobedo, José y Silva Díaz, Yshoner** acerca de la **Investigación formativa en el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes universitarios**, en el cual se concluye que la investigación formativa influye de manera significativa en el desarrollo de las competencias investigativas. Asimismo, se muestra la disertación sobre la **Validez de una rúbrica para evaluar competencias investigativas en postgrado**, de los investigadores **Aliaga-Pacora, Alicia; Juárez-Hernández, Luis y Sumarriva-Bustintza, Liliana**, evidenciando que la evaluación del modelo mediante el análisis factorial comprobatorio reveló un buen ajuste y la confiabilidad de la rúbrica fue óptima.

Luego, se tiene la investigación: **Aprendizajes de calidad en educación superior**

**universitaria: Garantía de procesos de formación con impacto social**, cuyos autores son **Huaita Acha, Delsi; Yangali Vicente, Judith; Vasquez Tomás, Melba y Arispe Alburqueque, Claudia** quienes concluyen que un Modelo de Planificación Curricular por Competencias hace posible identificar las inconsistencias del perfil de egreso, el plan de estudios y el sistema de evaluación. Por su parte, **Ravello Joo, Alexeis y Llaque Sánchez, Alex**, comparten su disertación sobre la **Moderación de la cultura nacional entre el empoderamiento y la resiliencia en el desempeño laboral**, confirmando la influencia positiva del empoderamiento psicológico en el desempeño laboral y sobre todo aporta novedosa evidencia empírica del impacto positivo de la resiliencia en el desempeño.

Continuando, **Sandoval Valdiviezo, María; Sandoval Valdiviezo, Jesús; Sandoval Peña, José y Quinde Sandoval, Diego** presentan el artículo: **Limitaciones en el proceso presupuestal sobre el expediente técnico en obras Públicas del Alto Piura-Perú**, donde insisten en el fortalecimiento de la capacidad de control estatal al disponer de contralorías eficientes, así como en procurar coexistencias justas al gestionar de modo democrático los recursos comunes. Asimismo, se presenta el artículo: **Modelo económico de la Constitución Política de 1993 y crecimiento económico en Perú**, de los autores **Rodríguez Cairo, Vladimir; Saldaña Pacheco, Raphael; Rodríguez Ríos, Marilia y Vilchez Olivares, Percy**, concluyendo que las reglas de libre mercado, la actuación subsidiaria del Estado en la economía, la preservación de la estabilidad monetaria y las reformas implementadas en la década de 1990 contribuyeron con el crecimiento económico sostenido en el período 1993-2019.

Posteriormente, se presenta el artículo: **Migraciones internas como factor del crecimiento de la economía informal en el altiplano peruano**, de los investigadores **Inquilla-Mamani, Juan; Salas-Avila, Dante; Velazco Reyes, Benjamín y Inquilla-Arcata, Fernando**, concluyendo que las condiciones económicas y sociales precarias de las personas migrantes tienen un impacto en los niveles altos de informalidad y crecimiento de la economía informal.

Seguidamente, desde Chile, se presenta el artículo: **¿Revisiones sistemáticas en educación?**, del investigador **Reyes Rodríguez, Alixon**, ofreciendo argumentos desde el análisis crítico para validar la revisión sistemática como posibilidad de investigación en educación, habida cuenta la consolidación de esta metodología en el campo y la solidez de la evidencia científica que entrega en sus resultados. Luego, **Villalón-Gálvez, Gabriel; Peña-Zamora, Claudia; Rivera-Delgado, Perla y Zamorano-Vargas, Alicia** comparten su disertación sobre las **Perspectivas sobre ciudadanía de docentes que enseñan en un contexto de vulnerabilidad social en Chile**, concluyendo que las características de la diversidad cultural y la condición de desigualdad influyen en las perspectivas de los docentes sobre ciudadanía y enseñanza, pero no determinan el tipo de conocimiento que ponen a disposición del aprendizaje de sus estudiantes.

Finalmente, desde Paraguay, **Asslami, Khalid; Cuesta Gómez, José y De La Fuente Anuncibay, Raquel**, presentan el artículo: **Integración cultural entre Emiratos Árabes Unidos y Paraguay**, concluyendo que los procesos de integración cultural entre Emiratos Árabes Unidos y Paraguay, refuerzan las relaciones internacionales donde la educación y la tecnología emergen como factores que impulsan esa integración y describen la marca país que han desarrollado en el tiempo.

La Revista de Ciencias Sociales (Ve), con esta entrega agradece a los miembros del Comité Editorial, a los colaboradores, instituciones, árbitros, nacionales e internacionales; así como a todos los autores que acompañan este conjunto de artículos, que a través del volumen XXIX, Número 4 del 2023, se colocan a disposición de la comunidad científica, en las distintas

áreas del conocimiento de las ciencias sociales, esperando que su contenido sea de total agrado e interés. Asimismo, queremos compartir que, en el año venidero 2024, la Revista celebra sus 50 años desde su creación, y les ofreceremos en las editoriales, las vivencias y perspectivas de todos los actores, desde exeditores que han pasado por su gestión, autores más citados, árbitros comprometidos con velar por la calidad de los artículos publicados, entre otros.

***Dra. Mariby Boscán***

Profesora Titular e Investigadora. Universidad del Zulia (Venezuela)  
Editora en Jefe de la Revista de Ciencias Sociales (Ve)

***E-mail:*** [maribyboscan@yahoo.com](mailto:maribyboscan@yahoo.com)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4974-812X>