

Vol. 6 N° 2 • Julio - Diciembre 2016



NOTA TÉCNICA

Compartiendo el acervo Redieluz a través del Congreso Venezolano Estudiantil y el Programa de Radio “Ciencia para Llevar, protagonismo estudiantil”.

Judith Aular de Durán, Luz Maritza Reyes, Julio Carruyo

El inicio de este año 2016, específicamente el 22 de enero trajo consigo el inicio de un nuevo estilo de radio en el pregrado de la Universidad del Zulia (LUZ): Ciencia para Llevar, Protagonismo Estudiantil”, nuevo logro del programa de la Red de Investigación Estudiantil de LUZ, adscrito al Vicerrectorado Académico, el cual permite la visibilidad y accesibilidad de la práctica y productividad científica generada en las cátedras, institutos, centros y divisiones de investigación de la Universidad del Zulia (LUZ), en interconexión con universidades locales y nacionales. Este programa de radio, difunde nuestro acervo científico y de innovación, superando su intención de informar y difundir, representando una oportunidad de flexibilizar el perfil académico del estudiante, transmitido los viernes de 2:00 a 3:00 pm, por LUZ Radio 102.9 FM en Maracaibo, LUZ Radio 97.5 FM en San Rafael de El Moján y LUZ Radio 107.9 en Punto Fijo.

El objetivo del programa “Ciencia para Llevar, Protagonismo Estudiantil”, es dar a conocer la productividad científica y de servicio generada en las diferentes dependencias de investigación, lo cual está permitiendo posicionar un nuevo estilo de hacer radio, producido y moderado por estudiantes investigadores de pregrado de LUZ. Es evidente que la Redieluz ha logrado enlazar la ciencia e innovación con el conocimiento, al considerar que todo proceso de difusión de información y diálogo científico radial, se soporta en un proceso de indagación, análisis, construcción de significados y fortalecimiento de valores de honestidad y convivencia universitaria, permitiendo la interconexión entre pares de investigación estudiantil de LUZ, de la región y el país. El trabajo conjunto entre Facultades y Núcleos de LUZ, ha permitido que los investigadores acompañen a los estudiantes para comunicar que programas y proyectos se están realizando, sus logros y propuestas futuras, a la vez, que representa un órgano de difusión del hacer universitario.

En el mes de junio de 2016, Redieluz efectuó una charla informativa para los estudiantes y profesores de las distintas Facultades y Núcleos de LUZ, quienes pudieron presentar sus proyectos de innovación e investigación ante el Fondo para el Desarrollo Económico y Social del estado Zulia (Fondesez), adscrito a la Gobernación del Zulia; así como también, participar en la Feria de Innovación y Desarrollo Socioeconómico y Universitario, en el marco del subprograma de sustentabilidad financiera.

De igual manera, la Redieluz participó con la Presidenta de la Fundación Empresas Polar Leonor Giménez de Mendoza en el 3er Encuentro de Liderazgo Educacional en la Era Digital, realizado en el Hotel Maruma de Maracaibo el 07 de abril de 2016, donde se expusieron las fortalezas de cooperación entre LUZ y esta empresa.

El 20 de abril de 2016, Redieluz dijo presente con el I Foro Internacional Estudiantil en el marco de las I Jornadas Internacionales “Economía, Política y Sociedad” en la Casa del Profesor Universitario (APUZ), en el Auditorio Luis Guillermo Moreno, de la Casa del Profesor APUZ, en este foro se expuso la Metodología que está permitiendo al programa gerenciar el conocimiento soportada en un proceso de cooperación hacia lo interno y externo de LUZ.

La Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (Redieluz) y la Cátedra Libre “Investigación Estudiantil Voluntaria para la Formación Ciudadana”, en conjunto con el Hospital I Dr. Senén Castillo Reverol del Municipio de Santa Rita, en el marco del mes de las Madres ofrecieron el pasado 16 de mayo de 2016, una Jornada de Atención Primaria en Salud, en la cual, hubo entrega de Medicamentos y Métodos Anticonceptivos, además se realizaron despistajes de Hipertensión Arterial, Diabetes mellitus y Cáncer de Cuello Uterino a todas las madres de la comunidad del Municipio de Santa

Rita, estado Zulia. Simultáneamente, se desarrolló un Simposio titulado: Madre. Un homenaje para ti, en el cual participaron profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia y Personal Médico del Hospital I Dr. Senén Castillo Reverol, con motivo del día de las madres.

El 21 de junio de 2016, en un Acto de Reconocimiento a la Investigación y Desarrollo de Proyectos, la junta directiva de la Fundación Adolfo Ernst del Centro de Ingenieros del estado Zulia (CIDEZ), en el marco de sus 38 años de fundación, entregó diplomas de reconocimiento a representantes de la Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (RedieLUZ), programa estratégico adscrito al Vicerrectorado Académico de LUZ. Recibieron, dichas distinciones, la coordinadora académica de la Redieluz, profesora Luz Maritza Reyes y la coordinadora estudiantil de dicho programa, la universitaria Endrina Mujica, por su destacada labor, como miembros activos de una red de investigación que garantiza la gestión académica de la investigación y el desarrollo de los proyectos dentro de las carreras de Ingeniería y Arquitectura en el Estado Zulia.

En este orden de ideas, los estudiantes de la Redieluz participaron con un stand y el Simposio: ¿Qué cambios se están gestando en la formación de los profesionales de relevo de las ciencias de la salud en la Universidad del Zulia?, el 04 de agosto de 2016 en el III Congreso, IV Jornada Científica Integral y I Exposición Multidisciplinaria e Innovadora del Hospital Coromoto, celebrada en PDVSA La Estancia, Maracaibo.

En el mismo orden, se refiere la participación de la redieluz en las jornadas de pregrado de LUZ, con la participación de los estudiantes en el conversatorio estudiantil: cambios que se gestan en la investigación estudiantil mediante la gestión del conocimiento en red. En este espacio los estudiantes interactuaron y unificaron acuerdos para fortalecer en las facultades y núcleos la investigación estudiantil con acompañamiento de los profesores asesores. De igual manera, se dio inicio a los cursos pre-congreso del *V Congreso Venezolano, VI Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr. Jesús Enrique Lossada", Ciencia e innovación con protagonismo estudiantil*, con el taller Análisis del ADN una herramienta imprescindible para la investigación, dictado por la Dra. Naillet Arraiz de la Facultad de Medicina de LUZ, se desarrolló en el Auditorio Dr. Antonio Borjas Romero el pasado 21 y 22 de abril de 2016, el cual fue un total éxito con más de 200 participantes inscritos.

Asimismo, el 6 y 7 de junio de 2016 en el en el Salón VIP Dr. Leonardo Atencio Finol, tuvo lugar

el 2do curso pre-congreso titulado: Plasma Rico en Plaquetas "(PRP). De la teoría a la práctica", dictado por la Dra. Maczy González de la Facultad de Medicina de LUZ, el cual conto con más de 150 participantes.

En el contexto del mismo congreso, la Rectoría de la Universidad del Zulia, el Vicerrectorado Académico y su programa estratégico Red de Investigación Estudiantil de LUZ (Redieluz), **realizaron un acto cívico conmemorativo con motivo de los 68 años del fallecimiento del ex-rector y gestor de la reapertura, "Dr. Jesús Enrique Lossada"**, en el marco de los **125 años de la fundación de la Universidad del Zulia y 70 años de su reapertura**, siendo esta actividad una ofrenda estudiantil al padrino epónimo del *V Congreso Venezolano, VI Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr. Jesús Enrique Lossada", Ciencia e innovación con protagonismo estudiantil*, en el 8vo Aniversario de la Redieluz.

Este acto tuvo lugar en el cementerio El Cuadrado, Av. 15 Delicias, el 28 de junio a las 8:30 am., entre las actividades desarrolladas tuvimos: un responso, dirigido por el presbítero. Diuver Martínez, párroco de la Parroquia Personal Universitaria, San Juan Crisóstomo y San Juan Pablo II, ofrendas por parte de los estudiantes, palabras del Dr. Humberto González, alumno del maestro Jesús Enrique Lossada y fundador de la Facultad de Odontología y clausura por la vicerrectora académica, Judith Aular de Durán.

Asimismo, realizamos el *V Congreso Venezolano y VI Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr. Jesús Enrique Lossada" "Ciencia e Innovación con protagonismo estudiantil"*, en el marco de los 125 años de la fundación de la Universidad del Zulia, 70 años de su reapertura y 8vo aniversario de la Red de Investigación Estudiantil de LUZ (Redieluz). Este congreso tuvo como intención, crear oportunidades de dialogo, convivencia y construcción de conocimiento, validando y reordenando saberes y practicas científicas, tecnológicas y humanas. Destacando el valor organizacional científico-académico que aporta al país este congreso, el cual supera las características básicas convencionales de un evento, al ser gestionado para y por estudiantes.

En este congreso, ofrecimos un espacio que fortaleció los valores ciudadanos de nuestro origen como universidad, enlazando el arte y la ciencia tal como lo refiere Miguel Martínez Miguelez (2004): "Lo verdadero, lo bueno y lo bello convergen." Nuestra intención es dar a conocer a nuestros estudiantes y visitantes un poquito más de la Univer-

sidad del Zulia, su fundación y reapertura, estrategias como estas, elevan el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes.

En el marco de este magno evento, se apertura el Concurso del Ensayo y Lienzo “Dr. Jesús Enrique Lossada”, el cual tuvo como objetivo generar un espacio para la reflexión de los estudiantes sobre Lossada desde la perspectiva del investigador y ciudadano, resultando como ganadores: Ensayo: “La Cuadriga del Sol”, del Universitario Jesús Polanco de la Facultad de Medicina de LUZ y el Lienzo: Sr. Lossada de la Universitaria Izabo León de la Facultad Experimental de Arte de LUZ“. Es importante mencionar, que el lienzo favorito que obtuvo más “me gusta”, a través de las redes sociales de Redieluz.

Es de interés destacar, que la data de productividad científica del congreso superó el promedio de los anteriores, en particular los trabajos libres, bajo la modalidad póster, para un total de 517 visibilizados en pantallas digitales, bajo la coordinación del Dr. Julio Carruyo. De igual manera, el programa del congreso presentó, 12 simposios con 72 conferencias, que despejaron las siguientes interrogantes y expresiones: ¿Cuál es el cambio que estamos gestando desde la ciencia?, la academia innova, ingéniate la por Venezuela, la otra cara del científico. Una gran enseñanza, la adversidad, una oportunidad en secreto. ¿Cómo adentrarnos al mundo de la investigación?, gestionando una mejor calidad de vida, desde la salud. Gastronomía, Liderazgo de investigación virtual, entre otras. Realmente fue un congreso diferente, por la pasión, propósito e interconexión demostrada por los estudiantes y profesores, que les acompañaron, estamos creando referente de cómo lograr el protagonismo de nuestros estudiantes.

Se ofreció nuevamente la Expo-Redieluz 2016, espacio en el cual se visibilizaron 20 productos de investigación, con participación de varias Facultades y Núcleos de LUZ expuestos durante los 3 días de congreso, bajo la coordinación de las profesoras Katuska Acosta y Juana Ojeda. Este congreso conto con la participación de 23 instituciones universitarias públicas y privadas de la región y el país. Esto permitió la interconexión entre pares de estudiantes, gestionado a través de Nodos de Saberes, entre estos: Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Económicas y Sociales, a los cuales se les facilitó las condiciones para que permanecieran en el congreso los tres días, hospedados en la Villa Deportiva de la Gobernación del Estado Zulia. Ahora bien, la aceptación del congreso, permitió contar con 1630 estudiantes de pregrado de todo el país

que se activaron como investigadores en los espacios científicos ofrecidos.

El V Congreso Venezolano y VI Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil “Dr. Jesús Enrique Lossada”, “Ciencia e Innovación con protagonismo estudiantil”, formo parte de los actos conmemorativos de los 125 años de la fundación de la Universidad del Zulia y 70 años de su reapertura. Para ello, se realizó un acto cívico conmemorativo por los 68 años del fallecimiento del ex rector y gestor de la reapertura Dr. Jesús Enrique Lossada, el martes 28 de junio de 2016, en el Cementerio “El Cuadrado”. Los estudiantes de la Redieluz ofrendaron, ante el mausoleo de la familia del “Dr. Jesús Enrique Lossada”, los lienzos y ensayos que participaron en el Concurso “Dr. Jesús Enrique Lossada, investigador y ciudadano”, los cuales se mencionan: La ciencia y el arte se encuentran, soportando la academia.

Asimismo el 21 de julio a las 5:00 pm, en el auditorio del Colegio de Médicos del Estado Zulia, la Cátedra libre Gestión para la calidad de los servicios de salud y la Cátedra Libre Investigación Estudiantil Voluntaria para la Formación Ciudadana, adscritas al Vicerrectorado Académico de LUZ, realizó el I Foro sobre Seguridad del Paciente, espacio de reflexión, donde se compartió conocimiento, la importancia, repercusión y relevancia de nuestras decisiones como profesionales de la salud durante la atención al paciente, en el contexto situación país, sin alterar la seguridad del paciente, recordando el principio hipocrático “ PRIMERO NO HACER DAÑO”.

Por otra parte, la Redieluz compartió sus experiencias editoriales en el marco del 20 aniversario de la Revista Venezolana de Gerencia adscrita al Centro de Estudio de la Empresas, Facultad de Ciencias, Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, lo cual permitió ser copartícipe de la conformación de una red de cooperación editorial en América Latina.

El programa Redieluz, realizo el 03 de octubre de 2016 el Conversatorio: Manejo de competencias para publicaciones científicas. Nuevos criterios editoriales, dictado por el Dr. Jesús Cendros, Editor Asociado de la Revista Venezolana de Investigación estudiantil Redieluz, este espacio tuvo lugar en el Salón VIP Dr. Leonardo Atencio Finol.

El pasado 11 de octubre de 2016, con presencia de estudiantes investigadores y profesores se realizó el Encuentro Universitario Luces de Venezuela en el Salón VIP de la Nueva Sede Rectoral de la Universidad del Zulia, bajo el lema: “investigando e innovando” en el cual 10 estudiantes investigadores de pregrado adscritos a la Redieluz presentaron

los avances y resultados de sus trabajos que realizan desde sus Facultades y Núcleos de LUZ con acompañamiento de sus profesores, este evento fue gestionado por el programa Glocalidad del canal Globovisión y financiado por la empresa Samsung internacional.

La Red de Investigación Estudiantil de LUZ (Redieluz), compartió las experiencias investigativas de los estudiantes de pre-grado de LUZ en la Expo Congreso Regional Ingeniería y Cultura, desarrollado en el Colegio de Ingeniero del Estado Zulia, con un stan en el cual se presentó la productividad editorial de LUZ y un listado de proyectos de estudiantes.

El Vicerrectorado Académico, La Red de Investigación Estudiantil de LUZ, la Comisión Central de Cátedras Libres de LUZ y la Cátedra libre de Investigación Estudiantil Voluntaria para la Formación Ciudadana, abordando la mesa académica: Experiencias de la Cátedra Libre de Investigación Estudiantil Voluntaria para la Formación Ciudadana, realizada en el marco del I Seminario de Cátedras Libres de LUZ.

La Red de Investigación Estudiantil de LUZ, participo con un stand y un Conversatorio: Cambios que se gestan desde la Investigación estudiantil en la generación de relevo de los profesionales de la salud, durante el III Congreso Venezolano de Salud Pública, V Jornadas Científicas de Errores innatos del metabolismo y pesquisa neonatal y IV Encuentro Centros Pesquisadores del Estado Zulia, celebrado en la Fundación Hospital de Especialidades Pediátricas de Maracaibo, el 28, 29 y 30 de noviembre de 2016.

El Vicerrectorado Académico y la Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (Redieluz), como todos los años, da apertura a la Mesa Técnica de Asesoría al Peii y adscripción de proyectos de investigación, para los estudiantes investigadores de pregrado que participaron en la convocatoria 2016 del Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (Peii).

La política editorial se mantiene con la publicación del Volumen 6 de la Revista Venezolana de Investigación Estudiantil Redieluz, Números 1 y 2 en su formato electrónico e impreso, a través de la plataforma de Revistas Científicas y Humanísticas de la Universidad del Zulia, en el cual se publicaron 24 artículos con la estructura convencional de la revista, entre éstos: proemio, editorial, espacio artístico cultural, ensayo y nota técnica.

Asimismo, se realizó el curso teórico-práctico: Terapia de Plasma Rico en Plaquetas (PRP). Experiencias e investigaciones más relevantes, dictado por diferentes profesionales de la Salud de la Universidad del Zulia, el 28 de noviembre y 06, 07 y 09 de diciembre de 2016, en el Salón VIP Dr. Leonardo Atencio Finol, de la Nueva Sede Rectoral.

Participación de la Redieluz, como Jurado Evaluador de los trabajos de Investigación en el Congreso y XII Jornada Científica de la Facultad de Odontología, V Jornada de Investigación Estudiantil y I Jornada Nacional de la Sociedad Venezolana de Radiología e Imagenología Dentomaxilofacial, desarrollado en el mes de noviembre en los espacios de la Facultad de Odontología de LUZ, permitiendo a nuestros estudiantes conformar nodos de investigación con estudiantes de otras facultades y núcleos del país.

Por último se reportan los avances obtenidos en el proyecto de investigación de interconexión de las facultades de ciencias de la salud que incluye medicina, odontología y afines, entre estos trabajo social y psicología de la Universidad Rafael Urdaneta, reportando avances significativos específicamente Ansiedad y Depresión: Una Visión Integral de Desarrollo en LUZ. Este proyecto está en proceso de réplica en las facultades de ciencias de la salud de otras dependencias universitarias del país. Durante el año que reportamos se logró fortalecer la cultura de investigación, como política académica científica que han permitido tipificar a la Redieluz como una de las buenas prácticas científicas y humanísticas de LUZ en este congreso.

Instrucciones para los árbitros

Los árbitros deben pronunciarse en la planilla adjunta con los criterios de evaluación expuestos en las instrucciones expuestas seguidamente:

Aspectos a Evaluar	Criterios a considerar para la evaluación
Título	Se examina la correspondencia del título con el contenido del artículo, así como: la correcta sintaxis del mismo, el enunciado debe ser conciso, claro y explicativo del contenido del artículo; la extensión no debe excederse de doce palabras; evitar el uso de abreviaturas, paréntesis o caracteres desconocidos
Importancia del tema estudiado	Se refiere a su pertinencia social, académica y científica.
Originalidad del artículo	Se refiere a si el artículo constituye un aporte, es inédito y producto de un proceso de investigación, por los datos que maneja, sus enfoques metodológicos y argumentos teórica.
Calidad del resumen	El artículo debe poseer un resumen a fin de dar cuenta de manera sintética del contenido del mismo conforme a las indicaciones para los colaboradores. Así, debe condensar en un máximo de 120 palabras, de manera precisa, el contenido básico del trabajo; sus aspectos fundamentales son exponer los principales objetivos y la importancia de la investigación, describir la metodología empleada, sintetizar los resultados y presentar las conclusiones más relevantes.
Palabras clave	Las palabras que hacen referencia a la investigación de forma específica y concisa que ayuden a su ubicación. Para ello debe: incorporar de un máximo de tres (3) palabras clave o descriptores al artículo.
Introducción	Es una reflexión de entrada al tema estudiado para su mayor comprensión al público destinatario. Debe exponer el propósito del artículo y aportar al lector la información necesaria para comprender el contenido y la temática del estudio; plantear los objetivos principales y aportes más relevantes del trabajo; describir la estructura general de los aspectos que contiene el cuerpo del artículo.
Diseño y metodología	Valoración de la arquitectura del artículo conforme a los criterios razonables de presentación tanto formal como metodológica. Debe describir: diseño, población y muestra, el contexto o espacio en el cual se desarrolló el estudio y el análisis estadístico de los datos, según el enfoque metodológico aplicado.
Organización interna	El artículo debe ser presentado con un nivel de coherencia que, facilitando su lectura, pueda contribuir a fomentar su discusión. Para ello debe presentar una división del artículo en secciones y poseer secuencia lógica y conexión entre los componentes del artículo.
Claridad y coherencia del discurso	El artículo debe mostrar el uso correcto del idioma, argumentación coherente, claridad expositiva, planteamiento pertinente de las ideas, enlace correcto de párrafos y secciones.
Dominio del área	Se refiere a exhibir un conocimiento exhaustivo sobre el tema desarrollado, que implica explicación lógica y pertinente del contenido.
Generación de conocimiento y/o existencia de propuesta	El artículo debe aportar nuevos enfoques y teorías para ampliar el conocimiento e información sobre el tema tratado. Este debe surgir de los resultados de la investigación expuestos en el trabajo.
Contribución a futuras investigaciones	El artículo debe servir de fuente de consulta para indagaciones futuras, en las cuales se desarrollen nuevos aspectos y emerjan líneas de investigación viables.
Información actualizada	El artículo debe contener información vigente sobre la temática tratada.
Conclusiones	Deben responder a los objetivos presentados en el trabajo; el impacto de los planteamientos del artículo dentro de la comunidad científica en términos de su contribución.
Referencias bibliográficas y fuentes	Deben ser suministradas con claridad. El evaluador tomará en cuenta su pertinencia, actualidad y coherencia con el tema desarrollado. Deben escribirse en orden alfabético y de acuerdo con las normas establecidas por la American Psychological Association (APA).
Pertinencia del tema para la revista	El contenido del artículo debe estar directamente vinculado con nuevas ideas, experiencias prácticas y teóricas originales, identificación y aplicación de conocimientos novedosos, que de alguna manera proporcionen conocimientos a las áreas del saber.
Cumplimiento de las normas de la revista	Presentación de artículos según características descritas en las normas de publicación.
Apreciación general	Aspectos de valoración sobre la forma y contenido del artículo evaluado.

Observaciones:

Indique y explique las modificaciones que deben introducirse en el artículo antes de su publicación. Especifique cuales son las modificaciones de forma y cuáles son las modificaciones de fondo. Redacte las modificaciones sugeridas de manera que el autor sea capaz de identificar claramente la debilidad del trabajo a fin de subsanarlas. Utilice las hojas adicionales que necesite.

Nota: tiene un tiempo estimado para la evaluación del arbitraje en un (01) mes, si desea puede enviar el resultado en formato electrónico: revistaredieluz@gmail.com

Planilla de arbitraje de artículo

1. Datos Personales del Árbitro

Nombres:	Apellidos:
C.I.:	Correo electrónico:
Número telefónico fijo:	Número telefónico móvil:
Institución:	

2. Datos del trabajo consignado

Código:	Fecha de envío al árbitro:
Título:	
Fecha de evaluación:	Fecha de recepción:

3. Datos acerca de la Evaluación

En el cuadro que se presenta a continuación, marque una "X" en la casilla que a su juicio, corresponda al artículo evaluado para cada aspecto de los indicados.

Aspecto a evaluar	Escala de evaluación				Observaciones
	E	B	A	D	
Título					
Importancia del tema estudiado					
Originalidad del artículo					
Calidad del resumen					
Palabras clave					
Introducción					
Diseño y metodología					
Organización interna					
Claridad y coherencia del discurso					
Dominio del área					
Generación de conocimiento y/o existencia de propuesta					
Contribución a futuras investigaciones					
Información actualizada					
Conclusiones					
Referencias bibliográficas y fuentes					
Pertinencia del tema para la revista					
Cumplimiento de las normas de la revista					
Apreciación general					

Leyenda de escala de evaluación: E = Excelente; B = Bueno; A = Aceptable; D = Deficiente

4. Resultado de la evaluación:

Publicable	()
Publicable con ligeras modificaciones	()
Publicable con modificaciones sustanciales	()
No publicable	()
Observación:	
(Por favor justifique su decisión. Anexe hoja con instrucciones, si es necesario)	

Instrucciones a los Autores

Del envío de los artículos

Serán enviados vía web al correo electrónico revistaredieluz1@gmail.com, acompañado de una comunicación dirigida a la Editora-Jefa de la Revista **Redieluz**, firmada por todos los autores, donde se declare la originalidad del mismo y la responsabilidad por los juicios y comentarios emitidos.

Se considerará: **la importancia del tema estudiado**, según su pertinencia social, académica y científica; además, **la originalidad de los artículos referidos**, constituyen un aporte, por los datos que maneja, su enfoque metodológico y argumentos teóricos.

El formato de elaboración de los trabajos, debe estar bajo el procesador de palabras Word for Windows®, letra Arial 12, doble espacio, con una extensión mínima de 10 y máxima de 20 páginas cuartillas, con márgenes uniformes de 3 cm.

Del proceso de arbitraje

Los artículos recibidos, serán consignados al Comité Editorial de la Revista **Redieluz** para su consideración, los cuales decidirán si se inicia el proceso de arbitraje, en atención a las normas editoriales y a los tratados de bioética y bioseguridad, en el caso de la experimentación en seres vivos.

Posterior a esto, el comité editorial lo consignará a los árbitros, en un sistema “doble ciego”, en atención a los criterios: Publicable sin modificaciones, Publicable con ligeras modificaciones, Publicable con modificaciones sustanciales y No publicables. De resultar publicable con ligeras modificaciones o publicable con sustanciales modificaciones, será enviado a los articulistas con 10 días hábiles para consignar la versión definitiva.

De las normas editoriales

Título de la investigación, debe reflejar las ideas básicas que estructuran el objeto o situación de estudio y tener relación con el objetivo de la investigación. Se redacta en forma declarativa con una extensión máxima de doce (12) palabras, en mayúscula y negrita, no debe tener juicios de valor. Se debe colocar el título traducido al idioma inglés centrado. Evitar el uso de abreviaturas, paréntesis o caracteres desconocidos.

Resumen, con una extensión máxima de 200 palabras, en un sólo párrafo a espacio sencillo, debe contener una breve introducción sobre el problema u objeto de estudio, objetivo general de la investigación, metodología, resultados y conclusio-

nes más relevantes, se acompaña de un **abstract**. Al final del resumen y abstract, deben colocarse las palabras clave (mínimo 3 y máximo 5).

Introducción, es una reflexión de entrada que describe la situación que se estudia. Debe aportar al lector la información necesaria para comprender el contenido del estudio; plantear los objetivos principales, justificación y aportes más relevantes del trabajo; describir la estructura general de los aspectos contenidos en el cuerpo del artículo.

Desarrollo del artículo, refiere la estructura teórica y sus relaciones con datos y experiencias derivadas del estudio.

Metodología, asume varias denominaciones, entre éstas: consideraciones metodológicas, metódica de la investigación, metodología o materiales y métodos. Incluye, el tipo de investigación, diseño, población y muestra o unidades de análisis o espacio en el cual se desarrolló el estudio; así mismo, la técnica de análisis de los datos, según el enfoque metodológico aplicado.

Los **Resultados**, expone sistemáticamente los hallazgos de la investigación, permiten verificar el cumplimiento de los objetivos y la comprobación de la hipótesis.

Pueden estar representados en tablas, cuadros, figuras y construcciones teóricas.

La discusión, requiere confrontar los datos con las teorías y antecedentes e incluye, el pensamiento independiente del investigador para contextualizar los hallazgos.

Las **conclusiones**, dependiendo del paradigma de investigación pueden ser conclusiones propiamente dichas, Reflexiones Finales o Consideraciones Finales. Las conclusiones, resumen los hallazgos de la investigación en correspondencia con los objetivos. En el caso de trabajos donde no figura la discusión, las conclusiones serán el apartado final del manuscrito.

Los **cuadros**, deben ser identificados en números arábigos. En su título sólo se utilizarán mayúsculas en la primera letra y nombres propios, en la parte superior.

Si existe en la tabla alguna abreviatura, signo o símbolo, debe expresarse su significado al final de la misma. Se debe señalar la fuente de los cuadros.

Las **Figuras**, se identificarán en números arábigos y su título se colocará debajo de ella.

Las **Fotografías**, serán incluidas en escala de grises. Se identificarán en números arábigos y su título se colocará debajo de ella.

Las **Citas**, se elaborarán siguiendo las normas internacionales pautadas por la *American Psychological Association (APA)*, pudiendo ser textuales y parafraseadas. Las primeras, se ubicarán entre comillas con el sistema autor-fecha y página de la cita, por ejemplo, Martínez (2008:45); en el caso de citas parafraseadas, el sistema autor-fecha sin indicar paginación, por ejemplo: Martínez (2008).

Las **Referencias Bibliográficas**, se elaborarán siguiendo las normas internacionales pautadas por la American Psychological Association (APA), por tanto, serán ubicadas en esta sección en orden alfabético. Sólo aparecerán aquellas incluidas en el texto del artículo, siguiendo los siguientes modelos:

Libros:

- Tobón, S. (2006). *Formación basada en competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica*. Bogotá: Ecoe ediciones Ltda.

Capítulos de Libros:

- Reyes, L., Muñoz D., Salazar W. (Año de publicación) Estudios de Casos. En: L. Reyes, W. Salazar, D. Muñoz y Z. Villalobos (Eds.). *La investigación en ciencias de la salud. Una visión integradora*. Universidad del Zulia. Maracaibo. (Incluir número de páginas consultadas).

Revistas de publicación periódica:

- Pirela, J. y Ocando, J. (2002). El desarrollo de las actitudes hacia el conocimiento y la investi-

gación desde la biblioteca escolar. *Educere* 19 (5), 277-290.

Memorias de eventos científicos:

- Peinado, J. (2007). ¿Cree que está coordinado el grado y la formación especializada? XVIII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica. Tenerife-España.

Consultas en la web:

- Martín, I. (2009). Aprender con proyectos de trabajo en educación infantil. Recuperado de: <http://www.consejoeducativo.org>

La Revista Redieluz, se reserva el derecho de:

- Publicar trabajos que no cumplan con los criterios ético-científicos, al igual, que con las normas editoriales descritas.

• El Vicerrectorado Académico de la Universidad del Zulia, el Programa Red de Investigación Estudiantil de LUZ y el comité editorial de la Revista Redieluz, no se responsabilizan por los juicios y comentarios emitidos en los trabajos.

• El incumplimiento de las correcciones una vez que el trabajo sea arbitrado, pierde el derecho de publicación.

• El comité editorial se reserva el derecho normativo, de no publicar más de un (1) artículo por año de un mismo autor y realizados en un tiempo mayor de 1 año.

La Revista Venezolana de Investigación Estudiantil, mantiene activa la recepción de artículos vía electrónica durante todo el año.